



1. Données générales

Faculté des LSH – Licence d'Histoire - Licence 1 – 1^{er} semestre

Intitulé du cours : **Introduction à l'histoire de l'Europe médiévale** ; code : HLIS1HM1

Horaire du cours : 24 CM + 24 TD (horaire étudiant)

Cours magistral ou CM (indispensable) les mercredis du 1^{er} semestre, de 13h30 à 15h30

Travaux dirigés ou TD (obligatoires) en trois groupes Salle de cours :

CM : mercredi 13h30- 15h30 salle F118 (bâtiment F1, rdc)

TD 1 lundi 16h-18h en S4

TD2 mardi 16h-18h en F333

TD3 mercredi 10h-12h en F332

Responsable du cours :

Aymat Catafau, maître de conférences en histoire du Moyen Âge.

catafau@univ-perp.fr - bureau YO 45, rdc du bât Y, tel : 04 68 66 22 67 ;

disponibilité au premier semestre : lundi 14h-16h ; mardi 8h-12h (bureau Y1-08 - 1er étage bât Y)

Doctorants, chargés des TD :

TD1 : M. Romain Sagner - romain.sagner@univ-perp.fr

TD3 : Mme Chloé Bonnet - bonnetchloe@orange.fr

2. Objectifs du cours

Premier cours d'histoire médiévale du cycle de trois ans de la licence, ce cours est essentiellement un cours d'initiation à une période qui n'est le plus souvent connue des étudiants qu'à travers des représentations déformées (jeux de rôles, films et romans « historiques » ou d'*heroic fantasy* qui puisent à l'imaginaire « moyenâgeux » de leurs auteurs, pour la plupart nourris d'idées stéréotypées sur cette période historique complexe et diverse, marquée par des permanences profondes mais aussi des évolutions importantes).

Objectifs en termes de **contenu**.

Chronologie générale de la période et dates essentielles :

Qu'est-ce que le Moyen Âge ? Quand débute le Moyen Âge ? La fin du monde antique ? Rupture, crises, continuité, héritages ? Antiquité tardive ou haut Moyen Âge ? La fin du Moyen Âge :

« automne », déclin, crises ou redéploiement des économies et des sociétés ?

Tableau chronologique du Moyen Âge, savoir le reproduire et le justifier en fonction des questions ci-dessus.

Éléments de base de géographie historique :

Cartographie évolutive de l'Europe :

Sur fond de carte fourni, savoir représenter : Terres dans et hors de l'Empire romain – Mouvements de peuples (IVe-IXe siècle) – Géographie politique des royaumes « barbares » aux Ve-IXe siècle – Expansion maximale de l'Islam vers l'ouest (VIIe-VIIIe siècles) – Evolution religieuse et politique des îles Britanniques et de la Scandinavie – Étapes de l'expansion du christianisme vers le nord et l'est de l'Europe – Géographie politique des principaux royaumes européens aux XIe-XVe siècle.

Principales notions et vocabulaire de base de l'Histoire médiévale :

*Cf. les entrées principales de l'ouvrage *Les « 50 mots clefs » du Moyen Âge* de Pierre Bonnassie*

Initiation à quelques débats historiographiques :



Par exemple : Romanisation et influences barbares ; invasions ou migrations de peuples ; la société au Ve-VIIIe siècles : romanité et influences germaniques ; centralisme carolingien : échec ou réussite ; révolution, mutation féodale ou lente évolution ; portée et limites de la réforme grégorienne ; Nations, États, constructions nationales ; les crises de la fin du Moyen Âge, effets dramatiques ou bénéfiques.

Initiation à la lecture des documents originaux :

Identification des principaux types de sources non écrites et écrites. Problèmes de langue et de traduction. Spécificité des formes des documents médiévaux (formulaire et conventions de rédaction). Difficultés particulières de l'explication de texte (vocabulaire : dictionnaires « en ligne » ou usuels les plus courants non appropriés ; rédaction).

Objectifs en termes de compétences :

Prise de notes : relevé des notes manuscrites prises par chaque étudiant - restitution d'une partie du cours par écrit, avec libre utilisation des notes manuscrites prises par chaque étudiant

Fiche de lecture : relevé de notes de lecture sur un article ou un chapitre de livre

Élaboration d'une bibliographie : sur une question précise (« les invasions normandes ») dresser une bibliographie avec les outils en ligne mais aussi avec les bibliographies contenues dans les ouvrages spécialisés : distinguer ouvrages scientifiques et ouvrages de vulgarisation ; distinguer ouvrages d'ensemble, ouvrages ou articles sur des points particuliers ; écarter les ouvrages douteux.

Replacer un événement dans son contexte historique, l'expliquer par son contexte historique :

Contexte ample ou plus étroit (par ex. le partage de Verdun en 843 : la tradition franque de partage du *regnum* entre les héritiers ; le résultat des rivalités et des guerres entre les fils de Louis le Pieux)

Capacité à exposer oralement et par écrit un travail historique en français :

Note d'oral incluant une part pour la correction du vocabulaire et de la syntaxe. Attention particulière à l'orthographe dans les exposés rendus sur feuille.

Exercer son esprit critique sur un document ou un ouvrage historique

Cf. ci-dessus remarques sur la bibliographie, et dans le syllabus du cours de méthodologie la méthodologie de l'exposé et du commentaire de document. L'esprit critique n'est pas la critique systématique ou subjective (« ça ne me plaît pas » « je ne suis pas d'accord »), la critique historique n'est pas la négation ou le mépris envers ces « pauvres hommes du Moyen Âge qui en savaient tellement moins que nous, qui étaient crédules, soumis, arriérés », c'est la critique d'authenticité, de véracité, d'objectivité et de représentativité d'un discours quel qu'il soit (texte, image ou autre document livrant une information volontaire ou non).

3. Modalités d'évaluation

Tous les travaux rendus pour ce cours et ces TD sont manuscrits. Aucun travail rédigé sur traitement de texte (imprimé ou envoyé sous forme de document informatique) ne sera accepté (sauf avis médical contraire et accord de l'enseignant).

Régime général (assidus) : contrôle continu intégral : écrit de fin de semestre (4 h ; 50 %) ; contrôle de connaissances de milieu de semestre (2h ; 25%) ; moyenne des notes d'exercices de TD (25 %)

Dispensés d'assiduité : écrit de fin de semestre (50 %) ; oral de fin de semestre (50 %)

4. Descriptif du cours

L1 Histoire - 2019-2020 - Semestre 1 – Introduction à l'histoire de l'Europe médiévale

Semaine 1 : Mise en place du cours – mise en place des TD - Moyen Âge - Europe

CM – Le Moyen Âge : définition, chronologies, périodisations, débats, changements et continuités – L'Europe : limites géographiques, limites historiques changeantes (Empire romain d'Occident, mais aussi Grèce, Macédoine, Illyrie, Dalmatie. Britannia (« Grande-Bretagne ») Angleterre - Pays de



Galles). Hors du Monde romain : Ecosse, Irlande, Frise, Pays-Bas et Danemark, Scandinavie, Germanie, Europe centrale et orientale : jusqu'à la Volga...

TD – Les sources de l'histoire du Moyen Âge : introduction – typologie des sources proposées en TD
Cartes de l'Europe : lire, compléter, apprendre (villes, fleuves, mers, îles...)

Commentaire de document : Salvien « Éloge du Barbare » : vocabulaire - compréhension – proposition d'analyse du texte, les idées générales.

Consignes pour la préparation du TD S2 : bibliographie sur PDE

Semaine 2 : Barbares et Romains aux IVe-VIe siècles

CM – Deux cultures, deux civilisations, contacts et interpénétrations, migration des peuples ou invasions ?

TD – Correction carte de l'Europe - Commentaire de document : une source archéologique - tombe de chef guerrier en Germanie : préparation du commentaire : identification – informations et problèmes posés par leur interprétation (cultures et acculturation)

Consignes pour la préparation du TD S3 : bibliographie sur PDE

Semaine 3 : Les royaumes barbares dans l'ancien empire d'Occident

CM – Installation des Wisigoths, Francs, Ostrogoths, Burgondes, Alamans, Suèves, Vandales. Caractéristiques communes de ces royaumes, situation de dualisme religieux et social, fusion progressive, acculturation. Nouvelles institutions juridiques, politiques et nouvelles bases économiques et sociales de développement.

TD – L'Italie ostrogothique – La Gaule franque – portrait de deux personnages : Cassiodore et Clovis – méthodologie : la fiche de notes et de révision sur une personnalité historique. Réflexions sur le rôle de l'individu dans l'histoire, sa place dans le discours historique – le baptême de Clovis en complément éventuel

Consignes pour la préparation du TD S4 : bibliographie sur PDE + rédaction d'un paragraphe argumenté « rôle de Clovis, de Cassiodore dans la fusion romano-barbare »

Semaine 4 : Au nord de l'Europe : îles Britanniques et Mer du Nord et Scandinavie aux Ve-XIe siècles

CM – Situation différente des îles Britanniques, cas particuliers de l'Irlande et de l'Ecosse. Reflux de la romanité et du christianisme après 406. Jutes, Angles et Saxons. Histoire et légende arthurienne. Celtes de Galles, Cornouailles et Armorique. Royaumes anglais des VIe-Xe siècles. Frio-sons, Jutes, angles, Vikings et Varègues. Expéditions vikings et colonisations : Mer du Nord, Feroe, Shetland, Islande, Terre-Neuve, Normandie. Les Varègues vers l'est de l'Europe : colonies et royaume varègue de la Volga, Kiev.

TD – Textes : les Vikings en Angleterre, les Varègues sur la Volga.

Correction carte Europe vers 600 –

Consignes pour devoir sur table : sujet – problématiques - plan

Correction du paragraphe argumenté « rôle de Clovis, de Cassiodore dans la fusion romano-barbare ».

Consignes pour la préparation du TD S5 : bibliographie sur PDE

Semaine 5 : L'Empire carolingien : une tentative de faire l'Europe ?

CM – Des maires du palais aux rois. Charlemagne empereur. L'empire : expansion, organisation, imitation et innovations. Les franges de l'est et du nord. Basculement du centre de gravité de l'Europe, de la Méditerranée aux rives de la Mer du Nord et de la Baltique.

TD – L'économie carolingienne : le capitulaire *De villis*. Le partage de Verdun en 843 : carte et textes.



Semaine 6 : devoir sur table 2h en CM : « Les conséquences des invasions barbares en Occident »

TD : correction du devoir sur table

Consignes pour TD 7 : compléter carte de l'Europe avec informations du cours et TD 5 (Scandinavie – routes maritimes et terrestres des invasions normandes) + Préparation du texte et de la carte « Partage de Verdun ».

Semaine 7 : La société féodale en Europe XIe-XIIIe siècles

CM – Origines de la féodalité – définition de la féodalité : débats, visions des juristes, des historiens, des mutationnistes et des anti-mutationnistes - Polémiques de D. Barthélemy, Poly-Bournazel, et tentative de synthèse Ch. Lauranson-Rosaz. - débat dépassé aujourd'hui ? la « société féodale » : un concept, une vision du monde médiéval. Marc Bloch 1939. Travaux récents sur les sociétés féodales : la féodalité comme mode de gouvernement (du désordre à l'ordre féodal).

TD – Les rapports vassaliques (textes) et une *convenientia* catalane (rivalités et conflits dans la féodalité).

Semaine 8 : L'expansion chrétienne en Europe.

CM – Efforts missionnaires des Églises romaine et byzantine. Évangélisation dans et hors des frontières de l'Empire romain (*pagenses-pagani*), christianisation, nouveaux diocèses, colonisation, Cyrille et Méthode. L'Église comme institution, pape, évêques, chanoines, moines et séculiers. Réformes, réforme grégorienne. Nouveaux ordres : chartreux, cisterciens, puis ordres mendiants et militaires.

TD – Une question historique en débat : la querelle des Investitures - exposé, bibliographie, cartes historiques, acteurs, enjeux, interprétations. Plan de St Gall.

Semaine 9 : L'Islam et l'Europe médiévale

CM – Origines de l'Islam ; son expansion ; al Andalus, possessions côtières, îles de Méditerranée ; raids et conquêtes dans le sud de la Gaule ; La Reconquista et la formation des royaumes hispaniques ; contacts commerciaux, culturels, échanges ; les croisades.

TD – L'événement et l'historien : la prise de Jérusalem en 1099 : circonstances, acteurs, motivations, justifications, explications historiques, bilan. Sources, mémoires, récits, points de vues variés, opposés. Plan de Jérusalem à compléter à l'aide des textes.

Semaine 10 : Les Etats monarchiques en Europe I : France – îles Britanniques – Europe du Nord

CM – La France des Capétiens directs ; Guillaume et la monarchie anglo-normande ; les Plantagenêts ; l'Irlande ; monarchies danoises et scandinaves.

TD – Sources iconographiques : La tapisserie de Bayeux – Le pouvoir royal sous Philippe Ier.

Semaine 11 : Les Etats monarchiques en Europe II : Allemagne – Italie – Europe centrale et orientale

CM – Les Ottoniens en Allemagne et en Italie ; le Saint Empire et les États allemands ; l'Italie : royaumes du sud, villes du nord ; royaumes de Bohême-Moravie, de Pologne-Lituanie et de Hongrie.

TD – Cartes historiques. Atlas historiques. Réalisation de cartes de synthèse. Fondation de Lübeck .

Semaine 12 : La fin du Moyen Âge, crises et renouveau, XIVe-XVe siècles

CM – Guerre de Cent ans ; Peste de 1348 ; crise économique, crise de la seigneurie ; redémarrage économique ; nouvelles forces politiques : les Valois, la famille de Bohême, les Habsbourg ; union des monarchies ibériques.

TD – Étude et fiche de lecture - exposé (cours d'anglais, d'espagnol et TD d'histoire) d'un article en anglais (par ex. R. W. Emery : « The Black Death in Perpignan, 1348 ») et d'un article en espagnol.



5. Modalités de fonctionnement

L'heure de début du cours devra être respectée.

L'usage des ordinateurs, tablettes, etc., est interdit en cours. Les téléphones portables, etc., dont l'usage est strictement interdit, devront être éteints et rangés pendant les cours et TD.

La prise de parole par les étudiants est soumise aux règles de politesse usuelles, les bavardages ou inattentions répétées sont sanctionnés par l'exclusion temporaire ou définitive du cours et des TD.

Un travail personnel devra être fourni pendant tout le semestre afin de compléter les connaissances délivrées en CM et en TD.

Les textes abordés dans les TD devront avoir été préparés par l'ensemble des étudiants.

Pour les étudiants assidus, la présence sera contrôlée en début de séance.

La présence obligatoire aux TD n'est utile que :

- 1° si l'étudiant a été présent au CM de la semaine précédente (ou à défaut a rattrapé son contenu) et connaît ainsi les bases à approfondir en TD,

- 2° si l'étudiant a préparé les exercices du TD de la semaine.

C'est pourquoi une absence justifiée lors d'un CM ou d'un TD n'est pas une autorisation d'ignorer ce qui y a été fait ou d'ignorer ce qui doit être préparé pour les CM et TD suivants. L'étudiant est dans tous les cas entièrement responsable de son travail et il doit se donner les moyens de suivre les travaux des CM et des TD. Toute attitude de refus de travail sera sanctionnée par une exclusion temporaire ou définitive du cours et des TD.

Les exercices à préparer sont donnés en TD, ils peuvent être complétés par des données (textes, lectures, indications de plan, etc.) communiquées par le biais du PDE (porte-documents électronique) de ce cours. Les étudiants doivent consulter ce PDE chaque semaine.

Les non-assidus sont tenus de s'informer du contenu des cours et des TD par tous les moyens à leur disposition (syllabus, PDE, bibliographie, notes de leurs camarades, compléments éventuels auprès de l'enseignant).

La dispense d'assiduité n'est pas une dispense d'étudier, c'est l'engagement de l'étudiant à étudier davantage pour se mettre au niveau de connaissances nécessaires, malgré son impossibilité d'assister aux cours et TD.

6. Bibliographie

BONNASSIE, Pierre, *50 mots clefs de l'histoire médiévale*, Privat, 1981, rééd. 1990.

CASSAGNES-BROUQUET, Sophie, *Histoire de l'Angleterre médiévale*, Ophrys, 2000.

CEVINS de, Marie-Madeleine, *L'Europe centrale au Moyen Âge*, PU de Rennes, 2013.

CUVILLIER, Jean-Pierre, *L'Allemagne médiévale*, 2 tomes, Payot, 1979.

DURAND, Robert, *Musulmans et chrétiens en Méditerranée occidentale, Xe-XIIIe siècles*, PU Rennes, 2000.

LEGUAY, Jean-Pierre, *L'Europe des États barbares, Ve-VIIIe siècles*, Belin, 2002.

LEROY, Béatrice, *L'Espagne au Moyen Âge*, Albin Michel, 1988.

GENET, Jean-Philippe, *Le monde au Moyen Âge*, Hachette, 2004.

GUYOTJEANNIN, Olivier, *Le Moyen Âge, Ve-XVe siècle*, tome premier des *Archives de l'Occident*. Dir. Jean Favier, 1992

KAPLAN, Michel, (dir.), *Le Moyen Age*. 2 tomes, Collection Grand Amphi, Bréal, 1996.

LEBECQ, Stéphane (et alii), *Histoire des îles Britanniques*, PUF, 2007.

LE GOFF, Jacques, *La civilisation de l'Occident médiéval*, 1964 (nombreuses rééditions).

PARISSE, Michel, *Allemagne et Empire au Moyen Âge*, Hachette, 2002.

SÉNAC, Philippe, *Le monde musulman des origines au XIe siècle*, Armand Colin, 2007.

