

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Perpignan Via Domitia / Lycée Jean Lurçat Perpignan - Licence - Sciences de la vie et de la terre - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université de Perpignan Via Domitia / Lycée Jean Lurçat Perpignan - Licence - Sciences de la vie et de la terre - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (45809)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Université de Perpignan Via Domitia / Lycée Jean Lurçat<br>Perpignan - Licence - Sciences de la vie et de la terre - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (45809) | Jury par défaut | Tous les candidats | 10                         | 168   | 168  | 126  | 12   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université de Perpignan Via Domitia / Lycée Jean Lurçat Perpignan - Licence - Sciences de la vie et de la terre - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (45809) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 139   | 139  | 106  | 9                                      | 75 %         |
|  |                 |                    | Masculin     | 29  | 29   | 20   | 3                                      | 25 %         |
|  |                 |                    | <b>Total</b> | <b>168</b>                                  | <b>168</b>   | <b>126</b>   | <b>12</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université de Perpignan Via Domitia / Lycée Jean Lurçat Perpignan - Licence - Sciences de la vie et de la terre - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (45809) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Sans mention   | 39  | 39   | 23   | 5                                      | 45,5 %       |
|  |                 |                    |                            | AB             | 49  | 49   | 47   | 5                                      | 45,5 %       |
|  |                 |                    |                            | B              | 37  | 37   | 37   | 1                                      | 9,1 %        |
|  |                 |                    |                            | TB             | 10  | 10   | 10   | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | TBF            | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>137</b>                                  | <b>137</b>   | <b>119</b>   | <b>11</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 |                    | Baccalauréat Technologique | Sans mention   | 9   | 9  | 1  | 1                                      | 100 %        |
|  |                 |                    |                            | AB             | 8   | 8  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | B              | 4   | 4  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | TB             | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>22</b>                                   | <b>22</b>  | <b>7</b>   | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 |                    | Baccalauréat Professionnel | Sans mention   | 2   | 2  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            | AB             | 3   | 3  | 0  | 0                                      |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                   | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|--------|-------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
|                         |      |        |                               |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |        |                               | B              | 2   | 2  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                               | TB             | 1   | 1  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                               | <b>Total</b>   | <b>8</b>                                    | <b>8</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |             |
|                         |      |        | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention   | 1   | 1  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                               | <b>Total</b>   | <b>1</b>                                    | <b>1</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |             |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université de Perpignan Via Domitia / Lycée Jean Lurçat Perpignan - Licence - Sciences de la vie et de la terre - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (45809) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale        | 113   | 113  | 91   | 7                                      | 58,3 %       |
|  |                 |                    | En réorientation    | 36  | 36   | 25   | 4                                      | 33,3 %       |
|  |                 |                    | Non scolarisés      | 18  | 18   | 9  | 1                                      | 8,3 %        |
|  |                 |                    | Scolarité étrangère | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | <b>Total</b>        | <b>168</b>                                  | <b>168</b>   | <b>126</b>   | <b>12</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Université de Perpignan Via Domitia / Lycée Jean Lurçat Perpignan - Licence - Sciences de la vie et de la terre - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (45809) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité                        | 46  | 46   | 43   | 6  |
|  |                 |                            | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité                      | 38  | 38   | 37   | 2  |
|  |                 |                            | Autres doublettes  | 44  | 44   | 33   | 1  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

| <b>Formation d'affectation</b>   | <b>Jury</b>     | <b>Doublette EDS Significatives</b>                                       | <b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b> | <b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b> |
|--|-----------------|---|--|---|---|---|
| Université de Perpignan Via Domitia / Lycée Jean Lurçat Perpignan - Licence - Sciences de la vie et de la terre - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (45809) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité   | 35,9 %   | 35,9 %  | 38,1 %  | 66,7 %  |
|  |                 | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 29,7 %   | 29,7 %  | 32,7 %  | 22,2 %  |
|  |                 | Autres doublettes   | 34,4 %   | 34,4 %  | 29,2 %  | 11,1 %  |
|  |                 | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                       | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Résultats en sciences                                | Les notes des matières scientifiques (avec des coefficients très importants pour SVT ou Biologie-Ecologie, et des coefficients importants pour les Mathématiques et Physique-Chimie).   | Essentiel                       |
|   | Compétences transversales                            | Les notes en Langue Vivante 1, le Français ainsi que les moyennes générales sur les différents relevés de Première, Terminale, et des épreuves du baccalauréat (si disponibles selon les filières).   | Très important                  |
|   | Dynamique des résultats académiques                  | Les dynamiques de progression de ces résultats seront aussi appréciées via des coefficients plus forts sur les notes de terminale que sur les notes de première. Pour les réorientations, les résultats déjà obtenus dans l'enseignement supérieur seront aussi examinés. | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Adéquation disciplinaire                             | Des compétences académiques dans les domaines de la biologie et / ou des géosciences au cours du lycée ou d'une formation ultérieure (remises à niveau) sont indispensables. Ainsi la filière du bac, ou les spécialités au sein de la filière générale seront évaluées.  | Très important                  |
|   |  |   |                                 |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux          | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
|   | Acquis méthodologiques  | Des acquis méthodologiques concernant l'observation, la démarche expérimentale, l'analyse de données seront fortement valorisés (à travers les notes dans les matières scientifiques et/ou techniques).   | Très important                  |
|   | Communication   | a qualité de communication en français et en anglais sera aussi évaluée (notes dans les matières spécifiques, qualité de rédaction du projet, appréciations des enseignants en français et L.V.)  | Très important                  |
| Savoir-être   | Savoir-être   | Une attention particulière sera portée à la fois à la fiche avenir et aux appréciations des équipes pédagogiques (relevés de note du lycée) sur l'implication et le sérieux du candidat.  | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | La motivation pour la formation et l'adéquation entre débouchés de la formation et projet du candidat sera examinée à travers une lecture attentive des projets de formation. Les réorientations devront notamment être explicitement motivées. | Très important                  |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                              | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Les éventuelles implications du candidat dans des activités extra-scolaires en lien avec la formation (ex : plongée, associations naturalistes, service civique, ...) seront appréciées sans être un des critères premiers pris en compte. | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux de la Licence SVT de l'UPVD est composée de 5 membres (incluant le responsable du Portail L1 - Darwin, les responsables des Licences SV et SVT - tous Maîtres de conférences à l'UPVD). La commission s'est réunie deux fois. Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Ces critères intégrés au traitement algorithmique sont :

- Type du bac et spécialités
- Notes de Première et Terminale, en lien avec la formation (matières scientifiques, anglais, français)
- Eléments "quantitatifs" de la fiche avenir

Les coefficients détaillés de l'ensemble de ces paramètres sont disponibles sur la page web de la formation, dans la rubrique "conseils aux candidats".

En parallèle de ce pré-classement, une lecture attentive de l'ensemble des lettres de motivation et des données qualitatives des fiches avenir, nous a permis d'ajouter une note "Adéquation du candidat à la formation" qui a été intégrée dans l'algorithme et nous a servi à générer le classement final.

Une relecture attentive de ce classement final a été réalisée avec une attention particulière sur les dossiers atypiques (candidats non scolarisés, réorientations, ...) afin de le retoucher à la marge et surtout de proposer les aménagements adéquats aux étudiants à qui cela nous paraissait profitable, dans le but d'améliorer leurs chances de réussite.

Ces modalités ne prennent pas en compte les établissements d'origine des candidats.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous tenons compte des notes des matières scientifiques et de vos capacités en français et en anglais. L'attitude générale (appréciations sur vos bulletins et fiche avenir) est également prise en compte.

Votre projet de formation doit être bien argumenté notamment dans le cas d'étudiants en réorientation, en reprise d'études, ou provenant de filières non scientifiques.

Nous incitons les candidats des filières non scientifiques (spécialités autres que Maths, PC, SVT en bac général, bacs technologiques hors STL, bacs professionnels) à profondément réfléchir à leur motivation pour entrer dans notre formation et à bien autoévaluer leur capacité à produire des efforts supplémentaires pour maximiser leurs chances de réussite.

#### **Signature :**

Yvan AUGUET,  
Président de l'établissement Université de Perpignan  
Via Domitia / Lycée Jean Lurçat Perpignan

