

# Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Perpignan (Site de Carcassonne) - BUT - Science des données

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## I.U.T de Perpignan (Site de Carcassonne) - BUT - Science des données (2469)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 29%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Perpignan (Site de Carcassonne) - BUT - Science des données (2469)	Jury par défaut	Autres candidats	38	466	389	389	22
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	81	26	26	1

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Perpignan (Site de Carcassonne) - BUT - Science des données (2469)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	129	111	111	5	22,7 %
			Masculin	337	278	278	17	77,3 %
			<b>Total</b>	<b>466</b>	<b>389</b>	<b>389</b>	<b>22</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	16	6	6	0	0 %
			Masculin	65	20	20	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Perpignan (Site de Carcassonne) - BUT - Science des données (2469)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	7	7	0	0 %
				Sans mention	153	111	111	9	50 %
				AB	153	142	142	7	38,9 %
				B	85	81	81	1	5,6 %
				TB	16	16	16	1	5,6 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>418</b>	<b>358</b>	<b>358</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	
				AB	4	1	1	0	
				B	1	1	1	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	18	10	10	2	50 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	11	8	8	2	50 %
				TB	6	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	27	2	2	0	0 %
				AB	31	10	10	1	100 %
				B	17	11	11	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Perpignan (Site de Carcassonne) - BUT - Science des données (2469)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	320	281	281	6	27,3 %
			En réorientation	79	69	69	7	31,8 %
			Non scolarisés	38	19	19	4	18,2 %
			Scolarité étrangère	22	14	14	4	18,2 %
			Autres	7	6	6	1	4,5 %
			<b>Total</b>	<b>466</b>	<b>389</b>	<b>389</b>	<b>22</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	56	20	20	1	100 %
			En réorientation	16	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	7	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Perpignan (Site de Carcassonne) - BUT - Science des données (2469)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	146	132	132	6
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	105	93	93	4
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	49	44	44	2
			Autres doublettes	93	74	74	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	48	19	19	1
			Autres doublettes	24	7	7	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Perpignan (Site de Carcassonne) - BUT - Science des données (2469)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	37,2 %	38,5 %	38,5 %	40 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	26,7 %	27,1 %	27,1 %	26,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	12,5 %	12,8 %	12,8 %	13,3 %
		Autres doublettes	23,7 %	21,6 %	21,6 %	20 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Perpignan (Site de Carcassonne) - BUT - Science des données (2469)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	66,7 %	73,1 %	73,1 %	100 %
		Autres doublettes	33,3 %	26,9 %	26,9 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en mathématiques	Relevés de notes (Première, Terminale, Bac, Supérieur)	Essentiel
	Résultats dans les autres spécialités scientifiques	Relevés de notes (Première, Terminale, Bac, Supérieur le cas échéant)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Courbe d'évolution du candidat dans l'acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des enseignants, analyse des bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Capacité à se comporter comme un étudiant responsable, assidu, autonome, impliqué	Appréciations des enseignants	Important
	Faire preuve de curiosité intellectuelle	Appréciation des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre la formation et le projet professionnel	Lettre de motivation, fiche avenir	Important
	Intérêt pour la formation en alternance	Lettre de motivation	Important
	Intérêt pour la connaissance des débouchés;	Lettre de motivation	Important
	Intérêt pour les séquences d'information mises en place par la formation.	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyen, étudiant, associatif ; participation à des compétitions (sportives, numériques); centres d'intérêts autres	Lettre de motivation	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Stages ou expériences déjà acquises dans le domaine scientifique	lettre de motivation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

### Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Le bon comportement des candidats lors de leur scolarité au lycée est important. Si les candidats sont régulièrement absents ou dissipés ou ne montrant aucun travail, leur dossier est rejeté.



## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La formation Science des données est une formation scientifique qui s'appuie sur les compétences acquises au lycée. De ce fait, les résultats académiques sont primordiaux, nous apportons une plus grande importance aux notes en mathématiques puis aux résultats dans les autres spécialités scientifiques. Concernant les compétences académiques, les acquis méthodologiques et le savoir-faire, nous notons la courbe d'évolution du candidat dans l'acquisition de la démarche scientifique. Concernant le savoir-être, il est important pour nous, que le candidat soit en capacité à se comporter comme un étudiant responsable, assidu, autonome, impliqué, nous prenons en compte les remarques des enseignants sur le bulletin. Ne sont pas oubliés la motivation du candidat, la connaissance de la formation, la cohérence du projet c'est-à-dire l'adéquation entre la formation et le projet professionnel. Il nous importe de savoir si le candidat a effectué des recherches sur notre formation ainsi son intérêt pour la formation en alternance, son intérêt pour la connaissance des débouchés, son intérêt pour les séquences d'information mises en place par la formation sont des éléments étudiés. Enfin nous prenons en compte l'engagement citoyen du candidat, son engagement sportif en compétition sans oublier ses expériences acquises dans le domaine scientifique et professionnel.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'attention des futurs candidats est attirée sur l'obligation d'avoir choisi de suivre une formation antérieure comportant des mathématiques. Sinon, le dossier sera rejeté.

Si l'aspect scientifique est très important, le candidat doit également soigner les éléments rédactionnels de son dossier de candidature - projet de formation, activités et centres d'intérêts. Il montrera qu'il a pris connaissance des spécificités du département SD de Carcassonne. En effet les notes dans les matières scientifiques ont une part non négligeable dans le classement des candidats mais les autres documents rédigés par le candidat permettent de s'assurer que celui ci a une connaissance réelle de la formation à laquelle il postule, en poursuivant un projet cohérent et affichant une motivation solide. Le candidat montrera qu'il s'est renseigné sur la formation et ses débouchés.

Enfin, le candidat s'appliquera à vérifier que les renseignements qu'il donne concernent bien le bon établissement.

**Signature :**

DAVID DUVAL,

Directeur de l'établissement I.U.T de Perpignan (Site de Carcassonne)

The image shows a handwritten signature in blue ink, which appears to be 'D. Duval', written over a circular official stamp. The stamp is also in blue ink and contains the text 'UNIVERSITÉ DE PERPIGNAN' around the top edge, 'INSTITUT' at the top, 'UNIVERSITAIRE' in the middle, and 'DE TECHNOLOGIE' at the bottom.