

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Perpignan Via Domitia - DEUST - Métiers de la forme

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Perpignan Via Domitia - DEUST - Métiers de la forme (21661)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Perpignan Via Domitia - DEUST - Métiers de la forme (21661)	Jury par défaut	Tous les candidats	37	344	255	204	40

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Perpignan Via Domitia - DEUST - Métiers de la forme (21661)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	91	67	53	9	22,5 %
			Masculin	253	188	151	31	77,5 %
			Total	344	255	204	40	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Perpignan Via Domitia - DEUST - Métiers de la forme (21661)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	6	5	0	0 %
				Sans mention	107	91	70	17	63 %
				AB	68	65	60	8	29,6 %
				B	16	16	15	2	7,4 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	201	180	152	27	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	2	0	0	0 %
				Sans mention	63	36	22	7	63,6 %
				AB	29	24	18	2	18,2 %
				B	5	5	5	2	18,2 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	103	69	47	11	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	11	2	2	1	50 %
				AB	12	1	1	0	0 %
				B	11	3	2	1	50 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	37	6	5	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	TB	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Perpignan Via Domitia - DEUST - Métiers de la forme (21661)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	254	188	149	23	57,5 %
			En réorientation	47	36	30	10	25 %
			Non scolarisés	41	29	23	6	15 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	2,5 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	344	255	204	40	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Perpignan Via Domitia - DEUST - Métiers de la forme (21661)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	38	34	30	8
			Autres doublettes	152	141	118	17
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Perpignan Via Domitia - DEUST - Métiers de la forme (21661)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	20 %	19,4 %	20,3 %	32 %
		Autres doublettes	80 %	80,6 %	79,7 %	68 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Niveau de compétence scientifiques et littéraires de 1ère et Terminale : Les moyennes générales des trois trimestres de 1ère et des deux premiers trimestres de terminale. La dynamique de progression de ces résultats sera aussi appréciée. Le classement prendra en compte les filières et spécialités	Essentiel
	Résultats académiques	Niveau de compétences sportives en 1ère et en Terminale : Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale Le classement prendra en compte les filières et spécialités	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques , acquis méthodologiques, savoirs faire	Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS : champs « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à réussir » de la fiche avenir.	Important
Savoir-être	Savoirs être	Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS : champs « engagement citoyen », « esprit d'initiative » et « capacité à s'investir » de la fiche avenir.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé : évaluation du niveau de connaissance et du degré de motivation pour la formation ainsi que l'adéquation entre débouchés de la formation et projet professionnel du candidat	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centre d'intérêt	Plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative). Niveau d'expérience dans la pratique du fitness en cours collectifs	Très important
	Activités et centre d'intérêt	Intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes : - plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative.	Très important
	Activités et centre d'intérêt	Intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes : - plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement. (les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives)	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nous établissons une note globale seuil générée par l'outil d'aide à la décision pour fixer le rang des candidatures classées. Il apparaît que l'absence de note d'EPS sur les années de 1ère et terminale, l'absence de la rubrique "Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires" et l'absence de lettre de motivation fragilisent la candidature.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été fait par une commission avec un partage aléatoire des dossiers de candidatures entre les examinateurs.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats futurs d'alimenter avec rigueur la partie "activités et centres d'intérêt" ainsi que d'étayer leur "projet de formation motivé" par une lettre de motivation qui met en avant des éléments du parcours et/ou de la personnalité qui auraient un lien positif avec la formation souhaitée (DEUST Métiers de la forme) qu'il convient de bien différencier avec une licence STAPS.

Il est rappelé également aux candidats que le DEUST concerne à la fois le secteur de la musculation mais aussi celui des cours collectifs chorégraphiés et non chorégraphiés.

Signature :

Yvan AUGUET,

Président de l'établissement Université de Perpignan

Via Domitia