

# BOUGE TES CAMPUS 25

## LA LISTE ASSOCIATIVE ET INDÉPENDANTE 27

Pour un enseignement supérieur et une recherche inclusifs, écologiques et émancipateurs !



LOU

STAPS - Marseille



NILS

Ingénieur doctorant  
Centrale - Nantes



LORIS

Administration  
publique - Lille



CAROLINE

Sciences de la  
vie - Strasbourg



ANDREA

Management et commerce  
international - Créteil



MARIUS

Lettres modernes -  
Avignon



NATAN

Pharmacie - Nancy



CHARLINE

STAPS - Reims



CÉLIA

Information-communication  
Nice



LUCAS

Médecine - Lyon 1



TAO

Droit et sciences  
politiques - Lyon 2



ZOÉ

Psychologie - Paris Cité



DAPHNÉ

Droit des  
affaires - Nantes



MAXIME

Kinésithérapie - Paris



JULES

STAPS - Angoulême



TIPHAINE

Sociologie - St-Étienne



JULIA

Métiers de la  
culture - Rouen



LAURENT

Médecine - Sorbonne  
Paris-Nord



SIMON

BUT Sciences et génie  
des matériaux - Pau



EVA

Géomatique -  
Clermont-Ferrand



MARGOT

Chirurgie dentaire -  
Amiens



TITOUAN

Géographie - Tours

## BOUGE TES CAMPUS, c'est des éluEs qui ont obtenu :

- L'intégration au comité de pilotage stratégique du 3ème cycle (seule ORE en 2025)
- L'intégration de la transition écologique dans les maquettes de formation (depuis 2023)
- La mise en place du congé menstruel dans plusieurs universités (depuis 2022)
- La réforme du service de santé étudiante avec près de 8 millions d'euros débloqués (2021)
- Des protections menstruelles gratuites pour toutes et tous (2021)
- L'obtention du droit de vote des étudiantEs des formations sanitaires et sociales (2020)
- L'augmentation du nombre de psychologues au sein des universités (2019)
- Le développement de l'approche par compétences (2018)

+ 500 MILLIONS D'EUROS pour les bourses sur critères sociaux (2022)

Entre 2023 et 2025, adoption au CNESER de motions déposées par les éluEs BTC sur la lutte contre les VSS, l'accueil des ÉtudiantEs InternationauxALES et la prise en compte de l'Urgence Climatique.



Des questions ? Tu peux nous contacter à [cneser@fage.org](mailto:cneser@fage.org) !

# NOS REVENDICATIONS MAJEURES POUR 2025-2027

## Un meilleur accès à l'enseignement supérieur et à la recherche (ESR), via :

- Un **gel des frais d'inscription** à l'université
- Une **augmentation du nombre de places** en licence et master, pour permettre à chaque étudiantE d'évoluer dans la formation de son choix
- La transformation de Parcoursup en une réelle plateforme d'orientation, et non de sélection



## Des meilleures conditions doctorales, via :

- Une **plateforme unique de candidatures** au doctorat
- Une lutte contre la précarité induite en doctorat, par le respect de la mensualisation du salaire, le financement de chaque doctorat grâce à un accès systématisé à un contrat de travail et le plein accès aux aides sociales
- Un meilleur encadrement, notamment par une limitation systématique du nombre maximal de doctorantEs par personne en direction de thèse et par personne encadrante



## La considération des problématiques en écoles d'ingénieurE, via :

- La lutte **contre la hausse des frais d'inscription** des écoles d'ingénieurE
- Plus de transparence et de démocratie dans l'utilisation de la CVEC au sein des écoles d'ingénieurE
- Repenser la place de l'ingénieurE dans la société et sa formation pour l'adapter aux transitions environnementales et sociales



## Un ESR défendant une culture inclusive et garant de la lutte contre les discriminations, haines et violences, via :

- L'amélioration des dispositifs de signalement et de lutte contre les discriminations et violences
- L'accessibilité universelle des formations et infrastructures pour garantir une inclusivité complète et universelle
- Un **financement pérenne des dispositifs** de promotion de la culture inclusive et de lutte contre les discriminations, haines et violences
- L'opposition à l'application de **frais différenciés** pour les étudiantEs internationauxALES et la mise en place de mesures pour un réel accueil
- La formation du personnel, des enseignantEs et des étudiantEs sur ces enjeux pour déployer une culture inclusive dans l'ensemble de la société



## Des établissements prenant en compte les enjeux de l'urgence écologique, via :

- L'**inclusion effective de la transition écologique dans l'ensemble des formations**, en portant un meilleur financement de l'ESR et la formation des enseignants et enseignantes sur cette thématique
- Le développement de la biodiversité et les îlots de verdure sur les campus
- Des politiques de rénovation des bâtiments pour améliorer leurs performances écologiques et leur confort d'usage



## Un ESR vecteur d'émancipation, via :

- La **lutte contre la privatisation de l'enseignement supérieur**, et en urgence sa régulation pour protéger les étudiantEs
- Un **financement de la CVEC par l'État**, et non par les étudiantEs
- Une **meilleure valorisation de l'engagement étudiant** dans les parcours de formation
- Une réforme de la démocratie étudiante garantissant l'expression du public étudiant
- La garantie d'un accès universel aux services étudiants



## Des formations permettant épanouissement et insertion professionnelle, via :

- Le développement de l'**approche par compétences**
- Un accompagnement sur la recherche de stage et d'alternance dans les formations
- La mise en place de banques de stage dans les établissements d'enseignement supérieur et de recherche

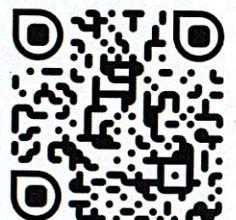


## De réelles avancées pour les formations en santé, via :

- Une implication particulière quant aux **réformes des formations en santé**, en lien avec les fédérations expertes du sujet
- L'**universitarisation des formations paramédicales**, déjà amorcée depuis de nombreuses années, et l'obtention de la bi-appartenance de ces formations



## NOTRE PROFESSION DE FOI ENTÈRE :



## TU NOUS CONNAIS SÛREMENT POUR :

Le dispositif **Personne de Confiance**, pour des événements plus sûrs, dans une démarche active de lutte contre les VSS



Les 43 épiceries sociales et solidaires pour lutter contre la précarité étudiante et l'isolement social



Nos événements de formation, dont le Séminaire National des ÉlueS ÉtudiantEs (SNEE) !

