



1. Données générales

UPVD, Faculté de Lettres et sciences humaines, Histoire médiévale

Histoire médiévale L3 **Marchés et religion. Juifs, chrétiens et musulmans à la fin du Moyen Âge dans les pays de la couronne d'Aragon.** Cours magistral et travaux dirigés. Attention, les créneaux de cours magistral et de travaux dirigés n'alternent pas chaque semaine et ne sont pas toujours distingués.

Code de l'UE : HLIS5HMA

Semestre 5 (1^e semestre de L3)

Heure : mercredi 8-10 h et 13-15h

Salle (voir sur l'ENT)

Langue(s) d'enseignement : français. Des devoirs peuvent être rédigés en Catalan, en Anglais, en Castillan, en Italien, en Allemand ; des exposés peuvent être en Anglais, selon le projet de l'étudiant.

Responsable du cours et enseignant

Claude Denjean, EA2984 – CRESEM - CENTRE DE RECHERCHES HISTORIQUES SUR LES SOCIÉTÉS MEDITERRANEENNES, <https://univ-perp.academia.edu/ClaudeDenjean> jacov <http://jacov.univ-tlse2.fr/> Histoire économique et sociale. Histoire des juifs. Histoire de la Couronne d'Aragon et de la Méditerranée occidentale. Marché. Crédit. Incertitude. Notaires et procès.

claud.denjean@univ-perp.fr

permanence S 2 : bureau Y – 1^{er} étage, bât Y mercredi, jeudi et sur rendez-vous.

Envoyer sa fiche (cf. doc1. Fiche personnelle), ses exercices, prendre rendez-vous et poser ses questions sur le cours ou demander des attestations par courriel. Des sessions collectives pourront avoir lieu via internet (salle virtuelle) après un rendez-vous.

Prérequis

Il est conseillé d'avoir suivi les cours de 2^e année et de posséder ainsi les bases : connaissance de la chronologie générale, lexique historique de base, méthode de la dissertation et du commentaire de documents historiques. Les étudiants qui ne possèdent pas ces pré-requis doivent combler leurs lacunes grâce à un manuel et réaliser un bilan de compétences avant le 2^e cours. Il convient d'aimer découvrir et lire des textes historiques, de faire preuve de curiosité.



2. Objectifs du cours

Objectifs généraux. Approfondissement des objectifs de la L2.

Objectifs en termes de contenu (élaborer un répertoire et un dictionnaire biographique personnel)

- Connaissance de la chronologie générale de la période et dates essentielles ; chronologie du Bassin méditerranéen occidental : monarques de la Couronne d'Aragon, de Sicile, principaux rois de Castille et de Navarre, batailles et émeutes principales, étapes des conquêtes et de la Reconquista, construction des cathédrales, monastères, couvents, châteaux les plus connus.
- Éléments de base de géographie historique et de géographie de l'Europe et de la Méditerranée : royaumes, principautés, grandes villes et ports (dont Hanse), réseau urbain de la Couronne d'Aragon et de l'Italie, lieux de production drapière, métallurgique, flux commerciaux, routes de navigation, avancée de la frontière en Péninsule ibérique.
- Principales notions et vocabulaire de base de l'Histoire : cf. bibliographie.
- Initiation aux grands débats historiographiques : féodalisme et capitalisme, religion et entreprise, usure, marché(s), genèse de « l'État moderne », fiscalité.
- Initiation à la lecture des documents originaux : cf. bibliographie.

Objectifs en termes de compétences

- Approfondissement des compétences acquises en L2. [Prise de notes. Fiche de lecture. Élaboration d'une bibliographie. Replacer un événement dans son contexte historique. Capacité à exposer oralement un travail historique en Français. Exercer son esprit critique sur un document ou un ouvrage historique. Lire un texte bref d'historien en langue étrangère]
- Faire une fiche sur un article ou chapitre de livre en langue étrangère
- Présenter de manière critique un débat historiographique, sous forme de compte-rendu ou sous forme de dispute.
- Maîtrise de la dissertation et du commentaire de documents. Dispute. Dossier écrit de recherche (Identification d'un sujet, constitution d'un corpus, élaboration d'une problématique, présentation écrite).
- Présentation orale avec diaporama, exposé sans notes ou avec un minimum de notes.
- Exposé en langue étrangère (en collaboration avec les enseignants de langues)
- Court dossier de recherche (cf. Doc2, Fiche dossier).

3. Modalités d'évaluation

- Régime général (assidus) : contrôle continu :

1/3 exercices demandés pour chaque séance de travaux dirigés (sur la plate-forme Moodle : analyse de texte, fiche de lecture, introduction, plan détaillé, rédaction d'un paragraphe, conclusion, carte, rédaction d'une bibliographie, base de données bibliographique, utilisation de données en ligne, présentation visuelle .

1/3 commentaire de documents et dissertation, composés lors d'un devoir sur table (cf. Doc 3. Fiche de notation).

1/3 travail personnel et progrès : présentation orale en 10 mn, reprise des copies après correction pour obtenir un modèle excellent, éventuellement mini travail de recherche ou projet personnel.



Des devoirs peuvent être rédigés en Catalan, en Anglais, en Castillan, en Italien, en Allemand ; des exposés peuvent être en Anglais, selon le projet de l'étudiant.

Une part d'oral (1/4) entre dans l'évaluation.

- Régime de l'examen terminal (dispensés d'assiduité) : écrit de fin de semestre (4 h ; 75 %) ; oral de fin de semestre (25 %)

- Deuxième session : écrit de fin de semestre (4 h)

4. Descriptif sommaire du cours

N°	Thématique	Sujet	Objectifs, exercices
1	L'échange équitable	Un idéal social et religieux : l'échange vertueux	Lire une <i>nova</i> médiévale Évaluation du niveau de départ
2	Historiographie	Penser une histoire du marché et de la religion	Faire une bibliographie. Rédiger un état de l'art, un bilan historiographique
3	Crédit, endettement, usure 1	La confiance au service du crédit (le fonctionnement quotidien du crédit)	Notions d' « économie médiévale ». Statistiques.
4	Crédit, endettement, usure 2	L'étranger et le crédit	Méthodes d'étude des réseaux relationnels.
5	Crédit, endettement, usure 3	Risque, incertitude et risques	Dissertation 1
6	Crédit, endettement, usure 4	Le notariat au service de l'échange	Travail sur des sources notariales. Commenter un corpus documentaire. Présentation. Oral.
7		Devoir	Évaluation du niveau
8	La loi du lucre 1	La norme dans le monde chrétien. Droit savant. Les sources juridiques : chartes, canons, compilations.	Travail sur des sources juridiques. Commentaire de documents 1
9	La loi du lucre 2	La norme en écriture : consultations juridiques, le droit islamique, le droit hébraïque et talmudique.	Commentaire de documents 2
10	La loi du lucre 3	La place des conflits	
11	Jérusalem céleste, Jérusalem terrestre 1	Le juste prix	Dissertation 2
12	Jérusalem céleste, Jérusalem terrestre 2	Bon citoyen, bon chrétien, bon juif	Synthèse Évaluation du niveau



5. Modalités de fonctionnement

Modalités générales

Un travail personnel devra être fourni pendant tout le semestre afin de compléter les connaissances délivrées en CM et en TD.

Pour les étudiants assidus, la présence sera contrôlée en tout début de séance. L'heure de début du cours devra être respectée. Les téléphones portables, etc., dont l'usage est strictement interdit, devront être rangés pendant toute la durée du cours. Toute attitude inappropriée ou refus de travail sera sanctionné par une exclusion temporaire ou définitive du cours.

Précisions

Naturellement, pour être utile, le cours exige un investissement personnel et du travail. La connaissance du manuel, l'utilisation d'outils : encyclopédie, dictionnaire biographique, atlas ..., préalable au cours magistral, aidera à mieux en saisir les apports originaux. La lecture et l'utilisation d'au moins un ouvrage de nature différente (thèse, extraits de recueil d'articles scientifiques, ouvrage d'historiographie) est nécessaire. Pour chaque séance, la lecture de deux ou trois textes permettra la constitution d'un corpus d'exemples précis et concrets. La fréquentation d'ouvrages supplémentaires est conseillée, ainsi que la découverte de textes littéraires et d'œuvres artistiques. Bref, une attitude active et un effort d'appropriation et d'approfondissement seront valorisés.

Outre les objectifs généraux nécessaires à chacun (cf. §2), qui fixent les attentes minimales pour l'obtention du niveau d'étude et régissent l'engagement de base imposé à tous, il sera possible si l'étudiant en manifeste le désir, de construire en sus un parcours personnalisé adapté au projet et aux centres d'intérêt du candidat. Dans ce but, un bilan sera effectué en début de semestre après deux semaines de cours (cf. doc1. Fiche personnelle) et une discussion permettra de proposer des thèmes d'étude, des lectures et des exercices spécifiques pour les travaux dirigés. En fonction des capacités et des motivations du groupe, il est possible que des ateliers permettent aux étudiants de prendre un premier contact avec la recherche : la pédagogie inversée sera alors utilisée, la constitution de mini dossiers remplacera alors certains des exercices. Dans ce cas, la formulation du sujet, la constitution du corpus documentaire avec l'aide du professeur feront partie intégrante du travail et seront évalués.

Au-delà des quelques minutes d'installation dans la salle, l'arrivée en retard n'est pas admise.

La prise de notes s'effectuera par écrit, les portables resteront rangés. L'utilisation des ordinateurs sera éventuellement demandée lors de certaines séances de travaux dirigés, de manière à apprendre à utiliser les bases de données et les outils statistiques, ainsi que les données en ligne.

Une attitude active est attendue : questions motivées et réfléchies, lectures préalables et préparation des petits exercices hebdomadaires, confection d'un répertoire personnel, d'une base de données bibliographique. Des exercices seront demandés en travaux dirigés, de manière à obtenir au bout de quelques séances la maîtrise des exercices canoniques : commentaire, dissertation, exposé oral avec présentation, dispute. La collaboration entre étudiants (échange de fiches de lecture, capacité à travailler et argumenter en équipe, transfert de compétences, adaptation) seront



valorisées.

6. Bibliographie indicative

