



## 1. Données générales

- Faculté des LSH - Lettres et Sciences Humaines
- Licence 3
- Nom du cours : Histoire ancienne – HLIS5HA1 (Élites et cités en Narbonnaise et péninsule Ibérique)
- Horaire du cours : 1<sup>er</sup> semestre / CM mardi 8 h – 10 h / TD lundi 13 h -15 h
- Salle de cours : CM F118 ; TD consulter l'ENT
- Responsable du cours : M. Roux
- Vos coordonnées : roux@univ-perp.fr
- Vos disponibilités : sur rendez-vous (bureau au département d'histoire porte Y1-13).

## 2. Objectifs du cours

Dans le cadre du profil d'apprentissage de la licence d'histoire et de son articulation avec les années précédentes, ce cours se donne pour objectif de fournir un panorama de l'implantation romaine en Narbonnaise et en Hispanie et d'analyser un phénomène particulièrement complexe qui est celui de la « romanisation ». Les contacts économiques, politiques et culturels entre conquérants et barbares, déjà vus en L2, seront approfondis. En termes de compétences, il s'agira pour les étudiants de savoir présenter de manière critique un débat historiographique.

### **Présentation orale avec diaporama, exposé sans notes ou avec un minimum de notes**

Compréhension globale de l'Empire romain à travers de la notion de romanité  
Identification des différentes phases chronologiques, de la conquête jusqu'à la dynastie des Sévères.

À travers les cadres civiques, urbains et religieux, le cours permettra d'aborder les notions de cité, de colonies et municipales, de citoyenneté, de droit romain, d'identité, d'acculturation, de transferts culturels, etc.

L'étude se fait à différentes échelles de l'Empire, tout en privilégiant l'étude de la Gaule Narbonnaise et la péninsule Ibérique.

## 3. Modalités d'évaluation



Pour les étudiants « assidus », en parcours « normal » :

- un partiel écrit de mi-semester de 4 h (25 %)
- une note de TD constitué de la moyenne des exercices faits en TD (25 %)
- un écrit de fin de semestre de 4 h (50 %) durant la période d'examens

Il n'y a pas de deuxième session

Pour les étudiants dispensés d'assiduité, il y a contrôle terminal sous la forme d'un écrit de 4 h se déroulant en même temps que le dernier exercice de contrôle continu et qui donne du coup accès à une deuxième session.

Une attention toute particulière sera accordée à la qualité de la langue et de l'orthographe.

#### 4. Descriptif du cours

Le cours portera sur la diffusion des structures civiques et religieuses romaines dans les territoires conquis, de la République à l'Empire ; et sur leur adoption -ou pas- par les populations de ces territoires. Il s'agira d'interroger l'ensemble des sources disponibles (littéraires, archéologiques, épigraphiques, numismatiques, iconographiques) pour tenter de mesurer le processus de romanisation des territoires et populations concernés, avec une attention particulière, mais non exclusive, portée sur la Narbonnaise et les provinces hispaniques.

Documents : Polybe, Strabon, Suétone, Tacite... Cités de Glanum, Nîmes, Arles, Narbonne, Béziers, Ruscino, Tarragone, Chiragan... Rome augustéenne, Rome de Trajan...

#### 5. Modalités de fonctionnement

Un travail personnel devra être fourni pendant tout le semestre afin de compléter les connaissances délivrées en CM et en TD. Avant chaque séance, les étudiants devront s'être informés sur le thème du cours du jour.

Les textes abordés dans le cadre des TD devront avoir été travaillés par l'ensemble des étudiants. Pour cela, un polycopié sera distribué en début de semestre à chaque étudiant. Il constitue un support de travail essentiel, aussi bien à la maison qu'en cours, et est obligatoire à chaque TD.

Pour les étudiants assidus, la présence sera contrôlée en tout début de séance.

L'heure de début du cours devra être respectée. Les téléphones portables, dont l'usage est strictement interdit, devront être rangés pendant toute la durée du cours.

#### 6. Bibliographie

**Les étudiants devront impérativement avoir lu les deux ouvrages méthodologiques suivant :**

SALY (P.), *La dissertation en histoire*, Paris, Colin, 2019.



SALY (P.), *Le commentaire de documents en histoire*, Paris, Colin, 2012.

En outre, ils liront :

CHRISTOL (M.) et NONY (D.), *Rome et son empire*, Hachette Supérieur, 5ème éd., 2011.

DELLONG (E.), *Narbonne et le Narbonnais* (Carte archéologique de la Gaule 11.1), Paris, Académie des Inscriptions et des Belles-Lettres, 2002.

GAYRAUD (M.), *Narbonne antique : des origines à la fin du IIIe siècle*, Paris, De Boccard, 1981.

DONDIN-PAYRE (M) et RAEPSAET-CHARLIER (M.-Th.), *Cités, Municipales et Colonies*, Publications de La Sorbonne, 2009.

*El territori de Tarraco : villes romanes del Camp de Tarragona*, Tarragone 2007.

JACQUES (Fr.), SCHEID (J.), *Rome et l'intégration de l'Empire, 44 av. J.-C.-260 ap. J.-C.*, Tome 1, *Les structures de l'Empire romain*, Paris, P.U.F., 2010 (7e éd.).

LEPELLEY (J.), *Rome et l'intégration de l'Empire, 44 av. J.-C.-260 ap. J.-C.*, Tome 2, *Approches régionales du Haut-Empire romain*, Paris, P.U.F., 1998

