



## 1. Données générales

Faculté des Lettres et sciences humaines

Licence 2 histoire, semestre 3.

Etudiants concernés : histoire, cours spécifique

UE2 : outils et langues, Matière : Statistiques pour historiens

Code : HLIS3ST1

Nombre d'ECTS : 1.

Le cours comprend 24 heures pour l'ensemble du semestre (12h de CM, 12h de TD)

### Responsable du cours

Nicolas Marty, Pr Histoire contemporaine [nicolas.marty@univ-perp.fr](mailto:nicolas.marty@univ-perp.fr).

## 2. Place et objectifs du cours dans la licence d'histoire

- **Place du cours** dans le programme du diplôme

Le cours s'intègre dans les objectifs de la deuxième année, à savoir entrer dans une connaissance approfondie de la discipline historique et de ses outils et méthodes. Il est étroitement associé au cours de compétences numériques (même UE).

Il contribue aux apprentissages des

Bloc 2. Acquisition de savoirs spécialisés

Bloc 3. Se former à la pensée critique et à la démarche scientifique historique

Bloc 4. S'organiser, maîtriser l'information, la communication écrite et orale

- **Objectifs généraux du cours**

Acquisition de savoirs spécialisés (Bloc 2 du profil d'apprentissage)

- Acquérir les techniques d'analyse et d'interprétation des sources historiques et une conscience réflexive et critique dans la pratique de la démarche historique et notamment

Se former à la pensée critique (Bloc 3 du profil d'apprentissage)

- S'initier à la mise en œuvre d'une question de recherche historique
- Acquérir une forte capacité de traitement et d'analyse de l'information

S'organiser, maîtriser l'information, la communication écrite et orale (Bloc 4 du profil d'apprentissage)

- Développer la réflexivité, l'auto-évaluation et l'autonomie
- Maîtriser l'information, la communication écrite et orale

- **Objectifs spécifiques du cours**

Connaitre et comprendre l'importance de la quantification en histoire. Connaitre les principales sources qui permettent la quantification et leur utilisation par les historiens, notamment dans le domaine démographique. Les notions travaillées sont les suivantes :



- Qu'est ce que l'histoire quantitative ?
- Le vocabulaire de la statistique descriptive
- Les représentations graphiques élémentaires
- Les paramètres de tendance centrale : mode, médiane, quantiles, moyennes
- Indices et progressions
- L'évaluation de la dispersion et de la dispersion relative
- Découpages en classes, distributions.

### 3. Compétences

- Maitriser la critique interne et externe des documents anciens (Bloc 2)
- Maitriser la typologie des ressources documentaires utiles à l'historien (Bloc 2)
- Maitriser les techniques de base de la quantification (et notamment préparer et interpréter des résultats statistiques avec les outils de la statistique descriptive) (Bloc 2)
  
- Etre capable de réunir un corpus de documentation (sources et bibliographie) pertinent pour traiter un projet de recherche (Bloc 3)
- Mettre en relation plusieurs type de documents de natures différentes (Bloc 3)
- Capacité à comprendre les apports d'un document à un problème historique (Bloc 3)
- Proposer des interprétations en connaissant la bibliographie (Bloc 3)
  
- Etre acteur de sa formation : gérer de manière autonome son travail, définir ses priorités, planifier, faire preuve de recul critique sur ses acquis et compétences (Bloc 4)
- Etre capable de travailler en équipe, d'interagir avec ses pairs et les enseignants dans le cadre d'un projet, être capable de partager les connaissances (Bloc 4)
- Etre capable de mener un projet complexe sur le long terme, tenir un calendrier (Bloc 4)
- Maitriser les compétences numériques de base pour sélectionner, classer, structurer sa documentation (Bloc 4) et notamment utiliser un tableur et ses différentes fonctions, connaître et utiliser les outils collaboratifs

### 4. Descriptif du cours

Le travail s'organise autour de la reconstitution de la démographie d'un village pyrénéen au XIX<sup>e</sup> siècle et dont l'objectif est de construire, décrire, analyser, et restituer un certain nombre d'indicateurs démographiques à partir de sources originales.

Séances :

#### **Cycle 1. Evolution générale**

1. Mercredi 9 septembre 14h-16h F330
2. Mercredi 16 septembre 14h-16h F330
3. Mercredi 23 septembre 14h-16h F330
4. Mercredi 30 septembre 14h-16h F330

#### **Cycle 2. Naissances, décès**

5. Mercredi 7 octobre 10h-12h F330
6. Mercredi 14 octobre 14h-16h F330
7. Mercredi 21 octobre 14h-16h F330



8. Mercredi 04 novembre 14h-16h F330
9. Mardi 10 novembre 14h-16h (salle à déterminer)

### **Cycle 3. structures de la population**

10. Mercredi 18 novembre 14h-16h F330
11. Mercredi 25 novembre 14h-16h F330
12. Mercredi 2 décembre 14h-16h F330

## **5. Modalités d'évaluation**

Le travail alterne les présentations théoriques et les activités pratiques d'exploitations de données quantitatives historiques démographiques en mode projet. Trois dossiers sont construits tout au long du semestre : un dossier individuel de cycle 1, un dossier de groupe de cycle 2, un dossier de groupe de cycle 3. Le cours est évalué étroitement avec celui du cours de compétences numériques

Le travail demandé pour les étudiants assidus est évalué en contrôle continu. Il se compose d'une note d'évaluation du cycle 1 (25% : dossier individuel rendu numéro 1 restitué lors de la séance 4), d'une note d'évaluation du cycle 2 (25% dossier collectif rendu numéro 2, restitué pour la séance 9), d'une note d'évaluation du cycle 3 (25% dossier collectif rendu numéro 3, restitué pour la séance 12) et d'une note de participation (25%) liée à l'activité en cours et aux rendus demandés tout au long du semestre.

Les étudiants dispensés d'assiduité sont en contrôle terminal : une épreuve spécifique est organisée le mercredi 9 décembre 14h-16h F330

## **6. Bibliographie Générale**

J. Cellier et M. Cocard, *Traiter les données historiques. Méthodes statistiques et techniques informatiques*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2001.

L. Henry, *Techniques d'analyse en démographie historique*, Editions de l'INED., Paris, 1980.

C. Lemerrier et C. Zalc, *Méthodes quantitatives pour l'historien*, Paris, La Découverte, 2010.

P. Saly, *Méthodes statistiques descriptives pour les historiens*. Paris, Armand colin, 1991.

