



1. Données générales

L1, deuxième semestre

Nom du cours : **Introduction à l'histoire moderne : l'Europe à l'époque moderne**

Code du cours : HLIS2HM1

Nombre de crédits : 6

Horaires du cours

- **CM** : mardi 13-15 h

- **TD** : mardi 15-17 h ou mardi 18-20 h

48 h (24 h CM - 24 h TD)

Salle : voir ENT

Langue(s) d'enseignement : français.

Responsable du cours

Jean-Luc Laffont

Enseignants

Jean-Luc Laffont jean-l.laffont@univ-perp.fr

Aurian Meunier aurian.meunier@univ-perp.fr

Patrice Poujade patrice.poujade@univ-perp.fr

Prérequis

Aucun

2. Objectifs du cours

Objectifs généraux

L1 : Contenus

Chronologie générale de la période et dates essentielles

Éléments de base de géographie historique

Principales notions et vocabulaire de base de l'Histoire

Initiation aux grands débats historiographiques

Initiation à la lecture de documents originaux

Compétences

Prise de notes

Fiche de lecture

Élaboration d'une bibliographie

Replacer un événement dans son contexte historique, expliquer un événement par son contexte historique

Capacité à exposer oralement un travail historique en français



Exercer son esprit critique sur un document ou un ouvrage historique

Objectifs spécifiques à l'enseignement

- compréhension globale de l'époque moderne par la connaissance des principaux faits et processus qui structurent cette époque à partir de l'histoire de l'Europe
- initiation aux institutions propres de la période moderne

3. Modalités d'évaluation

- Première session :

Régime général (assidus) :

contrôle continu : écrit de mi-semester (25 %) ; écrit de fin de semestre (50 %) ; note de TD alliant divers exercices (25 %)

Dispensés d'assiduité :

écrit (4 h) de fin de semestre (75 %) ; oral de fin de semestre (25 %)

- Deuxième session :

écrit (4h)

4. Descriptif sommaire du cours

Ce cours est une introduction générale à l'histoire de l'époque moderne à partir de l'histoire de l'Europe dont il s'agit de montrer les grandes évolutions au cours de ces trois siècles. À travers cette histoire, c'est aussi celle du monde qui est abordée puisque les puissances européennes, parties à la conquête du monde dès la fin du XV^e siècle, finissent par constituer de grands empires. Mais cette Europe conquérante connaît des bouleversements profonds. L'un d'eux, la Réforme protestante, entraîna la rupture de l'unité chrétienté occidentale. L'hégémonie espagnole, peu à peu constituée et consolidée par les grandes découvertes, fut remise en cause au cours d'un XVII^e siècle de crises. S'effaçant, l'Espagne jadis si puissante, cède la place à la France puis à d'autres puissances qui émergent à la fin du XVII^e siècle et durant le XVIII^e siècle. La deuxième partie de la période est aussi celle de la remise en cause des modèles monarchiques dominants.

L'enseignement visera également à faire comprendre les spécificités de l'Europe moderne que ce soient ses structures politiques, sa démographie d'ancien régime, son économie, ses crises de subsistance, sa société d'ordre, ses mentalités, etc.

Thématiques abordées dans le cours :

L'Europe et le monde à l'époque moderne

- Les Européens à la conquête du monde
- Structures économiques du monde moderne



- Population et sociétés en Europe moderne

De l'Humanisme aux Lumières : pensée, culture et religion dans l'Europe moderne

- Humanisme et Renaissance
- Le temps des réformes religieuses

L'Europe politique

- Diplomatie et relations internationales XVI^e-XVII^e siècle
- La monarchie hispanique : une monarchie composée (XVI^e-XVII^e s.)
- L'Angleterre : la marche vers le parlementarisme (XVI^e-XVIII^e s.)

5. Modalités de fonctionnement

Un travail personnel devra être fourni pendant tout le semestre afin de compléter les connaissances délivrées en CM et en TD.

Avant chaque séance, les étudiants devront s'être informés sur le thème du cours du jour.

Les textes abordés dans le cadre des TD devront avoir été travaillés par l'ensemble des étudiants.

Pour les étudiants assidus, la présence sera contrôlée en tout début de séance, aussi bien en TD (présence obligatoire) qu'en CM.

L'heure de début du cours devra être respectée.

L'usage des ordinateurs, tablettes, etc., est interdit en cours.

Les téléphones portables, etc., dont l'usage est strictement interdit, devront être rangés pendant toute la durée du cours.

6. Bibliographie indicative

Bois (Jean-Pierre), *L'Europe à l'époque moderne : origines, utopies et réalités de l'idée d'Europe, XVI^e-XVIII^e siècle*, Paris, A. Colin, col. « U », rééd. 2003.

Constant (Jean-Marie), *Naissance des États modernes*, Paris, Belin, col. « Sup histoire », rééd. 2008.

Corvisier (André), *Précis d'histoire moderne*, Paris, PUF, 5^e éd., 1999.

Cottret (Bernard et Monique), *Histoire politique de l'Europe XVI^e-XVII^e-XVIII^e siècles*, Gap-Paris, Ophrys, « Synthèse histoire », rééd. 2007.

Delorme (Jean), *Les grandes dates des temps modernes*, Paris, PUF, col. « Que sais-je ? », rééd. 1990.

Delumeau (Jean) (dir.), *Une histoire du monde aux temps modernes*, Paris, Bibliothèque historique Larousse, 2013.

Hélie (Jérôme), *Petit atlas historique des Temps modernes*, Paris, A. Colin, col. « U », rééd. 2007.



Lebrun (François), *L'Europe et le monde, XVI^e, XVII^e, XVIII^e siècle*, Paris, A. Colin, col. « U », rééd. 2002.

Muchembled (Robert) (dir.), *Le XVIII^e siècle. 1715-1815*, Paris, Bréal, col. « Grand Amphi », rééd. 1997.

Muchembled (Robert) (dir.), *Les XVI^e et XVII^e siècles*, Paris, Bréal, col. « Grand Amphi », rééd. 2008.

