



1. Données générales

L2, deuxième semestre

Nom du cours : **La diaspora grecque en Méditerranée de l'époque archaïque à la conquête romaine**

Code du cours : HLIS4HA1

Nombre de crédits : 7

Horaires du cours

Voir sur l'ENT

48 h (24 h CM - 24 h TD)

Salle : Voir sur l'ENT

Langue(s) d'enseignement : français. **Responsable du cours**

Michel Roux roux@univ-perp.fr (bureau au département d'histoire)

2. Objectifs du cours

Dans le cadre du profil d'apprentissage de la licence d'histoire et de son articulation avec l'année suivante, ce cours se donne pour objectif, en resserrant la zone chrono-thématique d'étude, de fournir une vraie connaissance de l'implantation grecque dans l'ensemble de la Méditerranée et de la Mer noire de l'époque archaïque à la fin de l'époque hellénistique. Il insiste sur l'importance de la notion de diaspora et sur les contacts économiques, politiques et culturels entre Grecs et barbares.

Contenus

L1 consolidé et approfondi

Compétences

Lire un texte bref d'historien en langue étrangère

Faire une fiche sur un article ou chapitre de lire en langue étrangère,

Première étape du travail oral

Objectifs spécifiques à l'enseignement :

- compréhension globale de la notion de diaspora dans l'Antiquité
- identification des principaux processus et faits autour desquels s'articulent les différents moments de cette époque dans ces territoires (mise sous tutelle des indigènes, affrontements contre Rome et Carthage, mercenariat au service perse)



- comprendre la richesse économique et culturelle de cette civilisation, son rôle de modèle pour ses voisins.

Le cours permettra d'aborder des notions comme la colonisation, l'impérialisme, l'hilotisation, l'acculturation et le métissage, les progrès scientifiques et culturels

3. Modalités d'évaluation

Pour les étudiants « assidus », en parcours « normal » :

- un partiel écrit de mi-semester de 4 h (25 %)
- une note de TD constitué de la moyenne des exercices faits en TD (25 %)
- un écrit de fin de semestre de 4 h (50 %) durant la période d'examens

Il n'y a pas de deuxième session

Pour les étudiants dispensés d'assiduité, il y a contrôle terminal sous la forme d'un écrit de 4 h se déroulant en même temps que le dernier exercice de contrôle continu et qui donne du coup accès à une deuxième session.

Une attention toute particulière sera accordée à la qualité de la langue et de l'orthographe.

4. Descriptif sommaire du cours

Après avoir rappelé les causes de départ et les modalités de traversée et d'installation, le cours se consacrera à l'étude des grandes implantations coloniales grecques en Orient comme en Occident (cités de la côte micrasiatique, de la Mer noire, d'Afrique du Nord, de Grande-Grèce, de Sicile et du Golfe du Lion). On se posera la question des rapports avec les barbares et les autres puissances impérialistes locales sur un plan économique, militaire et culturel.

On s'intéressera au rôle des citoyens, des non-citoyens et des esclaves ou des dépendants ainsi qu'à l'exploitation de la terre, à l'artisanat et aux modalités des échanges économiques

5. Modalités de fonctionnement

Un travail personnel devra être fourni pendant tout le semestre afin de compléter les connaissances délivrées en CM et en TD

Avant chaque séance, les étudiants devront s'être informés sur le thème du cours du jour

Les textes abordés dans le cadre des TD devront avoir été travaillés par l'ensemble des étudiants

Pour les étudiants assidus, la présence sera contrôlée en tout début de séance

L'heure de début du cours devra être respectée.



L'usage des ordinateurs, tablettes, etc., est interdit en cours. Les téléphones portables, etc., dont l'usage est strictement interdit, devront être rangés pendant toute la durée du cours.

6. Bibliographie

Parmi les manuels de base, deux lectures sont **obligatoires**, à savoir les ouvrages de P. Saly que les étudiants **devront impérativement travailler dès le début du semestre dans la mesure où ils sont indispensables pour la maîtrise de la méthodologie** :

BOARDMAN (J.), *Les Grecs outre-mer. Colonisation et commerce archaïques*, Paris, De Boccard, 1980.

FAURE (P.), *La vie quotidienne des colons grecs : de la mer Noire à l'Atlantique au siècle de Pythagore, VIe siècle avant J.-C.*, Paris, Hachette, 1978.

MOSSÉ (Cl.), *La colonisation dans l'Antiquité*, Paris, Nathan, 1970.

SALY (P.), *La dissertation en histoire*, Paris, Colin, 2019.

SALY (P.), *Le commentaire de documents en histoire*, Paris, Colin, 2012.

TRÉZINY (H.) (éd.), *Grecs et indigènes de la Catalogne à la Mer Noire*, Paris, Errance, 2010.

