

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Perpignan (Site de Narbonne) - BUT - Génie chimique génie des procédés

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T de Perpignan (Site de Narbonne) - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2471)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 26%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| I.U.T de Perpignan (Site de Narbonne) - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2471) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 28                         | 473   | 408  | 408  | 20   |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | 4                          | 130   | 82   | 82   | 3  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| I.U.T de Perpignan (Site de Narbonne) - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2471) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 263   | 237  | 237  | 10                                     | 50 %         |
|   |                 |   | Masculin     | 210   | 171  | 171  | 10                                     | 50 %         |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>473</b>                                  | <b>408</b>   | <b>408</b>   | <b>20</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin      | 64  | 37   | 37   | 1                                      | 33,3 %       |
|   |                 |   | Masculin     | 66  | 45   | 45   | 2                                      | 66,7 %       |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>130</b>                                  | <b>82</b>  | <b>82</b>  | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe           | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                  |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| I.U.T de Perpignan (Site de Narbonne) - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2471) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général                  | Échec au bac   | 5   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                  |                                       | Sans mention   | 107   | 72   | 72   | 7                                      | 35 %         |
|   |                 |                  |                                       | AB             | 151   | 147  | 147  | 8                                      | 40 %         |
|   |                 |                  |                                       | B              | 139   | 139  | 139  | 4                                      | 20 %         |
|   |                 |                  |                                       | TB             | 41  | 41   | 41   | 1                                      | 5 %          |
|   |                 |                  |                                       | TBF            | 6   | 6  | 6  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                  |                                       | <b>Total</b>   | <b>449</b>                                  | <b>408</b>   | <b>408</b>   | <b>20</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 |                  | Baccalauréat Professionnel            | B              | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                 |                  |                                       | <b>Total</b>   | <b>1</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |
|   |                 |                  | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 13  | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                 |                  |                                       | AB             | 3   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                 |                  |                                       | B              | 3   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                 |                  |                                       | TB             | 3   | 0  | 0  | 0                                      |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |   |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |   |                            | TBF            | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>23</b>                                   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |
|                         |      | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | Sans mention   | 29  | 5  | 5  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | AB             | 46  | 31   | 31   | 1                                      | 33,3 %       |
|                         |      |   |                            | B              | 42  | 35   | 35   | 2                                      | 66,7 %       |
|                         |      |   |                            | TB             | 12  | 11   | 11   | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>130</b>                                  | <b>82</b>  | <b>82</b>  | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| I.U.T de Perpignan (Site de Narbonne) - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2471) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 349   | 320  | 320  | 18                                     | 90 %         |
|   |                 |   | En réorientation    | 87  | 68   | 68   | 1                                      | 5 %          |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 16  | 10   | 10   | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Scolarité étrangère | 13  | 4  | 4  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Autres              | 8   | 6  | 6  | 1                                      | 5 %          |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>473</b>                                  | <b>408</b>   | <b>408</b>   | <b>20</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale        | 115   | 75   | 75   | 3                                      | 100 %        |
|   |                 |   | En réorientation    | 11  | 5  | 5  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 3   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Autres              | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>130</b>                                  | <b>82</b>  | <b>82</b>  | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |  |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|--|
| I.U.T de Perpignan (Site de Narbonne) - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2471) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité  | 311   | 297  | 297  | 14   |  |
|   |                 |                            | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité                      | 78  | 69   | 69   | 5  |  |
|   |                 |                            | Autres doublettes  | 40  | 31   | 31   | 1  |  |
|   |                 | Baccalauréat Technologique | Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques              | 68  | 51   | 51   | 2  |  |
|   |                 |                            | Autres doublettes  | 60  | 30   | 30   | 1  |  |
|   |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

| <b>Formation d'affectation</b>  | <b>Jury</b>     | <b>Doublette EDS Significatives</b>                                       | <b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b> | <b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b> |
|---|-----------------|---|--|---|---|---|
| I.U.T de Perpignan (Site de Narbonne) - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2471) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité                     | 72,5 %   | 74,8 %  | 74,8 %  | 70 %  |
|   |                 | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 18,2 %   | 17,4 %  | 17,4 %  | 25 %  |
|   |                 | Autres doublettes   | 9,3 %  | 7,8 %   | 7,8 %   | 5 %   |
|   |                 | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                       | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité                  |                 |   |   |  |  |  |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation   | Jury            | Doublette EDS Significatives  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| I.U.T de Perpignan (Site de Narbonne) - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2471) | Jury par défaut | Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques | 53,1 %                                      | 63 %   | 63 %   | 66,7 %   |
|   |                 | Autres doublettes   | 46,9 %                                      | 37 %   | 37 %   | 33,3 %   |
|   |                 | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation  | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                      | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|--|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques  | Notes de mathématique et de Physique-Chimie   | Relevés de notes (1ère, Terminales, Bac, supérieur)  | Essentiel                       |
|  | Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat                             | Relevé de notes du baccalauréat  | Très important                  |
|  | Progression   | Evolution des résultats pendant tout le cursus du candidat   | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                    | Qualité rédactionnelle et capacités argumentatives  | Orthographe, syntaxe, vocabulaire et originalité : rédaction de la rubrique "Projet de Formation" et appréciation des professeurs                          | Très important                  |
|  | Méthode de travail et acquisition de la démarche scientifique.                            | Fiche Avenir et appréciation des professeurs   | Important                       |
| Savoir-être  | Autonomie, capacité à s'investir dans les travaux demandés, assiduité                     | Appréciations des professeurs sur les relevés de notes et Fiche Avenir (notamment appréciation du chef d'établissement et champs "Capacité à s'investir"). | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                    | Intérêt pour la formation et connaissance des exigences de la formation                   | Contenu du projet de formation motivé et Fiche Avenir  | Très important                  |
|  | Connaissance des débouchés et cohérence du projet professionnel                           | Contenu du projet de formation motivé  | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires | Implication dans des activités extrascolaires (associatives, culturelles, artistiques...) | Rubrique "Activités et centres d'intérêt" et Fiche Avenir  | Complémentaire                  |

| <b>Champs d'évaluation</b> | <b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>      | <b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>                    | <b>Degré d'importance des critères</b> |
|----------------------------|--|--|--|
|                            | Stages ou expériences déjà acquises dans le domaine scientifique | Contenu du projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt" | Complémentaire                         |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a étudié les dossiers des candidats au regard des éléments suivants :

Éléments portés sur les bulletins scolaires :

- Notes de première et terminale, notamment en mathématiques, physique-chimie, svt, anglais et français
- Appréciations des enseignants, notamment l'investissement et l'attitude
- Informations relatives à l'assiduité
- Pour les étudiants en réorientation : la nature de la formation suivie et les notes obtenues lors des études post bac

Éléments portés sur la fiche Avenir :

- Appréciations des professeurs et professeurs principaux, sérieux du candidat (travail et attitude)..
- Avis du chef d'établissement.

Éléments exprimés dans le projet de formation motivé :

- La mise en avant de la connaissance de la formation et ses débouchés
- La qualité de l'expression
- La motivation

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'attention des futurs candidats est attirée sur deux points particuliers :

- la connaissance du contenu de la formation et les emplois qu'elle vise via une participation aux portes ouvertes ou des forumsPostbac

- le soin à apporter aux éléments rédactionnels de leur dossier de candidature (projet professionnel, activités et centres d'intérêts).

Ces éléments essentiels permettent de s'assurer que le candidat a une connaissance réelle de la formation à laquelle il postule, qu'il a réfléchi à un projet professionnel cohérent et qu'il affiche une motivation solide. L'ensemble permettant de réduire les abandons rapides faisant suite à une mauvaise orientation.

Par ailleurs, il est fortement conseillé aux lycéens de fournir un travail régulier tout au long de leur scolarité de 1ère et de terminale et notamment dans les disciplines scientifiques car les appréciations des enseignants figurant sur les relevés de notes font partie intégrante du processus de sélection des candidats.

#### **Signature :**

David DUVAL,

Directeur de l'établissement I.U.T de Perpignan (Site de Narbonne)

