



## 1. Données générales

Faculté des LSH – Licence d’Histoire - Licence 2 – 2e semestre

Intitulé du cours : Introduction aux Sciences Historiques

Horaire du cours : 24 CM

Cours magistral (indispensable) les jeudis

Salle de cours :

CM : jeudi 14h-16h sale M6

Responsable du cours :

Aymat Catafau, maître de conférences en histoire du Moyen Âge.

[catafau@univ-perp.fr](mailto:catafau@univ-perp.fr) ; 04 68 66 22 67 ;

disponibilité au second semestre : mardi 8h-12h , jeudi 8h-12h (bureau YO-45 rdc bât Y)

Séances 2-3-4-5 par M. Laurent Anglade, doctorant en histoire ancienne.

## 2. Objectifs du cours

- **Place du cours** dans le programme du diplôme

En licence d’Histoire, par delà les connaissances historiques sur les diverses périodes, les étudiants acquièrent aussi les bases de la méthodologie et de l’épistémologie des recherches historiques. Ce cours prend place dans ces enseignements transversaux, en donnant aux futurs historiens un aperçu de l’évolution de la discipline historique depuis ses origines jusqu’à nos jours.

- **Objectifs** en termes de **contenu**.

L’histoire comme science : les sources, les problématiques, les exigences d’objectivité et d’honnêteté. Mémoire et histoire. L’événement historique. L’individu et l’histoire, la biographie. Les courants historiques. Histoire et Nation. Histoire et actualité, l’histoire toujours "contemporaine". Enseignements et philosophies de l’histoire. Pourquoi faire de l’histoire ? L’histoire enjeu politique, social.

- **Objectifs** en termes de **compétences**.

Lecture critique des grands textes historiques du passé. Rédaction de fiches de synthèse.

## 3. Modalités d’évaluation



Contrôle continu : exercices, questionnaires, fiches biographiques, résumés d'ouvrages historiques, QCM sur les connaissances acquises, suivant le déroulement du cours.  
Examen terminal : dissertation de 2h.

#### 4. Descriptif du cours

- **Plan** prévu du cours

S 1 L'histoire comme science.

S 2-3-4-5 Aux origines de l'histoire : traditions juive et grecque.

L'histoire dans l'Antiquité.

S 6 L'histoire au Moyen Âge : histoire chrétienne, histoire des nations, histoire ecclésiastique ou profane, en latin ou en langue vernaculaire.

S 7-8 Histoire moderne : Humanisme, Réforme, Renaissance, Guerres de religion, Lumières.

S 9-10 - La Révolution française et son histoire au XIXe siècle. Positivisme, marxisme, nationalisme.

S 11-12 Le XXe siècle : École des *Annales*, première, deuxième et troisième générations.  
« Nouvelle histoire » Marxisme et structuralisme - Tendances actuelles de l'histoire.

- **Méthodologies** mises en œuvre :

Lectures ou auditions d'émissions radio conseillées, prises de notes sur ces informations, synthèse des données.

#### 5. Modalités de fonctionnement

L'heure de début du cours devra être respectée.

L'usage des ordinateurs, tablettes, etc., est interdit en cours. Les téléphones portables, dont l'usage est strictement interdit, devront être éteints et rangés dans les sacs pendant les cours.

La prise de parole par les étudiants est soumise aux règles de politesse usuelles, les bavardages ou inattentions répétées sont sanctionnés par l'exclusion temporaire ou définitive du cours.

Un travail personnel devra être fourni pendant tout le semestre afin de compléter les connaissances délivrées en CM.

Une absence justifiée lors d'un CM n'est pas une autorisation d'ignorer ce qui y a été fait ou d'ignorer ce qui doit être préparé pour les CM suivants. L'étudiant est dans tous les cas entièrement responsable de son travail et il doit se donner les moyens de suivre les enseignements des CM. Toute attitude de refus de travail sera sanctionnée par une exclusion temporaire ou définitive du cours.

Les exercices à préparer sont donnés en cours, ils peuvent être complétés par des données (textes, lectures, indications de plan, etc.) communiquées par le biais du PDE (porte-documents électronique) de ce cours. Les étudiants doivent donc consulter ce PDE chaque semaine.

#### 6. Bibliographie

BLOCH, Marc, *Apologie pour l'histoire ou Métier d'historien*, Editions des Annales, 1964

BIZIÈRE, Jean-Maurice, VAYSSIÈRE, Pierre, *Histoire et historiens. Antiquité, Moyen Âge, France moderne et contemporaine*, Hachette, rééd. 2000.

BOURDÉ, Guy, MARTIN, Hervé, *Les écoles historiques*, Paris, Seuil, rééd. 1990.



voir bibliographie plus complète sur le PDE

