

Campagne Emplois 2026 – Enseignants du Second Degré

Etablissement :

Université de Perpignan
Via Domitia

Localisation (Site) :

IUT de Perpignan
Site Perpignan

Identification de l'emploi à publier :

Nature du poste : PRAG ou PRCE

Discipline :
Mathématique/Statistique

Composante : IUT –
Département GB /GEA

Concours souhaité : PRAG / PRCE

Profil court :

Professeur agrégé de mathématiques pour enseigner les mathématiques et statistiques appliquées ainsi que les outils informatiques à l'IUT.
Départements Génie Biologique (GB) et Gestion des Entreprises et Administrations (GEA).

Job profile : brève synthèse de quatre lignes en anglais comprenant les coordonnées de la composante qui publie le poste, le profil du poste (2 lignes max.)

University of Perpignan, Institute of Technology. The successful candidate will primarily be responsible for teaching Mathematics and Statistics (in French, and possibly in English) to two student audiences: Biology and, Business and management students. The position also includes active participation in the life of the Department, such as attending regular meetings, contributing to administrative and pedagogical duties, serving on examination boards, and supervising students in projects, internships, and applied research activities.

Composante de rattachement :

IUT

Université de Perpignan Via Domitia,
52 Avenue Paul Alduy.

Profil détaillé :

➤ Filières de formation concernées :

Ce poste concerne une affectation principale au département Génie Biologique (GB) de l'IUT de Perpignan et une affectation secondaire au département Gestion des Entreprises et des Administrations (GEA) de ce même institut.

L'objectif du département GB est de former des techniciens supérieurs dans les secteurs de l'agronomie et de l'environnement.

L'objectif du département GEA est de former des professionnels polyvalents capables de gérer et piloter les activités administratives, financières, comptables, juridiques et organisationnelles des entreprises et administrations.

En GB, les étudiants proviennent de filières générales scientifiques mais aussi de filières technologiques (STL ou STAV). Ils ont donc des profils différents et des niveaux en mathématiques très différents.

En GEA, les étudiants proviennent de filières générales (essentiellement des Spécialités SES, mathématiques, histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques) et de filières technologiques (STMG).

Le futur enseignant participera aux enseignements de BUT (Bachelor Universitaire de Technologie) Gestion des Entreprises et des Administrations (GEA) et aux différents Diplômes Universitaires du Département.

➤ Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement :

➤ Enseignements et pédagogie :

La personne recrutée devra intervenir principalement dans les enseignements de mathématiques, statistiques et informatique du Bachelor Universitaire de Technologie « Génie Biologique » (BUT GB). Elle participera également aux enseignements de mathématiques appliquées à l'économie du Bachelor Universitaire de Technologie « Gestion des Entreprises et des Administrations » (BUT GEA).

Pour le BUT GB, les mathématiques sont une ressource transversale de première année (BUT1) qui contribue au développement des compétences nécessaires pour exercer les métiers des sciences environnementales et agronomiques. Les mathématiques, les statistiques et l'outil informatique sont indispensables à toutes études scientifiques pour comprendre, étudier et analyser des résultats. L'objectif est de consolider les acquis et d'apporter les notions nécessaires à la mise en œuvre d'expérimentations et d'analyses biologiques :

- Consolidation des compétences de base pour la manipulation d'équations simples (règle de proportionnalité, fractions, factorisation, développement)
- Logarithmes et exponentielles en base népérienne et quelconque
- Résolution d'équations et d'inéquations de degré 1
- Résolution d'équations et d'inéquations de degré 2 ; Résolution de systèmes d'équations
- Techniques : Bases des fonctions (formulation à partir d'un problème biologique simple, domaines de définition / d'étude)
- Applications fonctions trigonométriques (formulation à partir d'un problème biologique simple, domaines de définition et d'étude) et dérivés
- Calcul et compréhension de statistiques descriptives d'un échantillon pour une variable quantitative continue ou discrète (somme, moyenne, variance, écart-type, médiane et quantiles) et pour une variable qualitative (fréquence)

- Utilisation avancée d'un tableur (saisie et tri de données, représentation graphique de données, tableaux croisés, formulaire, référencement de cellules)
- Représentation graphique d'une distribution univariée (histogramme) / d'une distribution bivariable (nuage de points ou boîtes à moustaches)
- Utilisation d'un logiciel statistique (R, Minitab...) pour la représentation graphique et le calcul d'indicateurs

Pour le **BUT GEA**, il s'agit de mathématiques appliquées à la gestion. C'est une ressource de tronc commun sur les 3 niveaux de la formation. Les principaux éléments du référentiel sont les suivants :

- Bases mathématiques appliquées à la gestion
Maîtrise des outils de calcul (fractions, pourcentages, indices, taux).
Manipulation de formules financières simples (actualisation, annuités, intérêts composés).
- Statistiques et probabilités
Collecte, traitement et présentation de données (tableaux, graphiques).
Calculs de moyennes, médianes, écarts-types.
Probabilités de base et variables aléatoires.
Statistiques inférentielles : intervalles de confiance, tests d'hypothèse.
- Mathématiques financières
Calcul d'intérêts simples et composés, Valeur actuelle et valeur future.
Évaluation d'emprunts, placements et investissements.
- Outils d'analyse et d'aide à la décision
Résolution de systèmes d'équations pour modéliser des problèmes économiques et de gestion.
Initiation à l'optimisation (programmation linéaire simple, recherche de maximum/minimum sous contraintes).
Analyse de données quantitatives pour le contrôle de gestion et la prévision.
- Utilisation des logiciels et outils numériques
Tableurs (Excel, Calc) pour les calculs, simulations et représentations graphiques.
Logiciels de statistiques appliqués à la gestion.

➤ Connaissances liées à la réforme du BUT :

Une bonne connaissance de la réforme du BUT, notamment des nouvelles approches par compétences, de l'utilisation de ressources pédagogiques actualisées, de l'intégration des SAE et de la gestion de portfolios, sera fortement valorisée.

➤ Accompagnement des alternants et encadrement des stages

La personne recrutée assurera un suivi régulier et personnalisé des étudiants en alternance, en veillant à leur bonne intégration dans le milieu professionnel. Elle participera aussi à l'encadrement et au suivi des stages en entreprise. Une connaissance approfondie du tissu économique local – comprenant entreprises, cabinets d'expertise comptable, associations, etc. – est souhaitée afin de faciliter le lien entre formation et réalité professionnelle.

➤ Coordination pédagogique et implication administrative

Le futur enseignant travaillera en étroite collaboration avec les autres membres de l'équipe pédagogique pour harmoniser les contenus et méthodes d'enseignement. Il devra également participer activement à la vie administrative et pédagogique du département, en prenant part aux réunions mensuelles, aux commissions de délibération, aux conseils de département et à diverses responsabilités pédagogiques.

Contacts Enseignement :

Département d'enseignement : IUT – Génie Biologique / Gestion des Entreprises et des Administrations

Lieu(x) d'exercice : Perpignan

Nom directeur de composante ou département : M. David Duval, PR / Mme Carole Blanchard, PR / Mme Delphine Bagnouls, PRCE

Tel directeur de composante ou département : 04 68 66 24 16

Email directeur de composante ou département : david.duval@univ-perp.fr, carole.blanchard@univ-perp.fr,
delphine.bagnouls@univ-perp.fr

URL directeur de composante ou département : <https://iut.univ-perp.fr/>