



Présentation

Spectrowave propose de construire des appareillages d'analyses chimiques ayant en commun l'utilisation de la lumière. Il vous faudra assembler les différentes pièces disponibles pour reproduire de véritables instruments d'expérimentation : monochromateur, cristal pyroélectrique ou même photomultiplicateur. Serez-vous capable de les utiliser pour mener l'expérience jusqu'au bout ?

Ce jeu permet :

- **d'acquérir une meilleure connaissance des appareillages utilisés** dans les laboratoires d'analyse et de leurs composants,
- de **mieux visualiser ce qui se passe à l'intérieur des appareils**
- de **mieux maîtriser la mesure et les erreurs possibles dues à une mauvaise utilisation.**



Déroulement du jeu

Le jeu débute par une carte à retourner qui donne le nom usuel de l'appareil qu'il faut construire. Un glisser-déposer permet au joueur de compléter ensuite des cases par des éléments de 3 catégories pour composer un appareil. Il peut ensuite cliquer sur "Vérifier l'appareil" pour voir si l'appareillage construit est correct.

Ce jeu a été construit pour des étudiants en chimie et physique-chimie. Il peut être présenté en L2 ou L3 pour l'apprentissage des techniques de spectroscopie électroniques et vibrationnelles. Il peut aussi être utile en Master pour une remise à niveau en autonomie.



Points forts

Nous avons particulièrement apprécié la facilité de prise en main du jeu de construction d'appareils d'analyse spectroscopique.

Deux modes sont accessibles : l'entraînement et le jeu proprement dit. Le jeu permet de vérifier ses connaissances sur la constitution des appareils lorsqu'ils ont été étudiés. L'entraînement, quant à lui, permet une étude progressive des appareils afin que l'étudiant assimile leurs caractéristiques. Dans les deux cas, le tutoriel très intuitif nous guide parfaitement lors des premières manipulations de composants. Ce tutoriel peut facilement être désactivé lorsque l'étudiant maîtrise le fonctionnement de ce jeu.

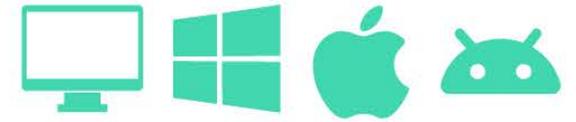
Il est à remarquer la description détaillée des composants qui aide l'étudiant à faire des choix éclairés et qui lui permettra de prendre conscience de l'intérêt de chacun d'eux.

Une fois les composants assemblés, l'étudiant vérifie la construction de son appareil et peut alors la modifier jusqu'à ce qu'il réussisse.

Nous notons la simplicité du graphisme et la douceur des nuances de couleur utilisées créant ainsi un environnement agréable qui favorisera la réflexion et la motivation de l'étudiant.



Physique – Chimie



Acquérir une meilleure connaissance des appareillages utilisés dans les laboratoires d'analyse et de leurs composants
Mieux visualiser ce qui se passe à l'intérieur des appareils
Mieux maîtriser la mesure et les erreurs possibles dues à une mauvaise utilisation



Le jeu débute par une carte à retourner qui donne le nom usuel de l'appareil qu'il faut construire.
Le joueur a alors neuf cases qu'il peut compléter par des éléments de 3 catégories (des sources, des composants génériques et des contenants). Il peut ensuite cliquer sur "Vérifier l'appareil" pour voir si l'appareillage construit est correct.