

SCHEMA DIRECTEUR DEVELOPPEMENT DURABLE & RESPONSABILITE SOCIETALE ET ENVIRONNEMENTALE

2026-2031

FICHES ACTIONS



Novembre 2025

LISTE DES ACTIONS RETENUES POUR LE SCHEMA DIRECTEUR DD&RSE	5
FICHE - ACTION 1.1.1. Confirmer la dimension stratégique et transversale du DD&RSE	11
FICHE – ACTION 1.1.2. Conforter et pérenniser la cellule DD&RSE.....	12
FICHE – ACTION 1.1.3. Mettre en place des dispositifs de suivi et des outils d'aide à la décision	13
FICHE – ACTION 1.2.1. Formaliser un SPASER	15
FICHE – ACTION 1.2.2. Etablir un guide de procédure de passation des marchés publics et des achats responsables.....	16
FICHE - ACTION 1.3.1. Déployer un plan de communication DD&RSE	17
FICHE - ACTION 1.3.2. Renouveler la labélisation DDRS	19
FICHE - ACTION 1.4.1. Structurer et valoriser les événements autour des enjeux DD&RSE	21
FICHE - ACTION 1.4.2. Mettre en œuvre les « assises des transitions » de l'UPVD.....	23
FICHE - ACTION 1.4.3. Animer le réseau des référents DD&RSE.....	25
FICHE - ACTION 1.4.4. Faire des étudiants ambassadeurs des relais engagés du DD&RSE	26
FICHE - ACTION 1.5.1. Définir une politique globale sur l'éthique et la déontologie	27
FICHE - ACTION 1.5.2. Formaliser et diffuser une charte « éthique et déontologie » des missions ESR à l'UPVD...29	
FICHE - ACTION 1.5.3. Créer un comité éthique, déontologie et RSE	31
FICHE - ACTION 1.6.1. Elaborer une cartographie des acteurs et réseaux du territoire au service de projets DD&RSE et créer un conseil partenarial des transitions environnementales et sociétales.....	33
FICHE - ACTION 1.6.2. S'appuyer sur la Fondation UPVD pour développer des projets et événements en lien avec le DD&RSE.....	34
FICHE - ACTION 1.6.3. Renforcer l'implication de l'UPVD au sein des réseaux DD&RSE nationaux de l'ESR.....	35
FICHE - ACTION 1.6.4. Faire exister la thématique DDRSE au sein d'Across	36
FICHE - ACTION 2.1.1. Sensibiliser les étudiants de L1 aux enjeux de Transition socio-écologiques : Déployer le socle commun TEDS (L1).....	38
FICHE - ACTION 2.1.2. Permettre de valoriser la participation aux événements internes ou externes labellisés TEDS par des « crédits TEDS ».....	39
FICHE - ACTION 2.1.3. Intégrer des contenus de formation TEDS dans au moins une UE disciplinaire dans chaque parcours de formation (L2).....	40
FICHE - ACTION 2.1.4. Développer l'expertise TEDS par la mise en situation professionnelle (projets, stages, missions) (L3).....	41
FICHE - ACTION 2.1.5. Structurer et animer un réseau d'enseignants pluridisciplinaires TEDS	42
FICHE - ACTION 2.1.6. Renforcer la culture des transitions et la capacité d'analyse réflexive	43
FICHE - ACTION 2.1.7. Structurer un pôle documentaire TEDS au sein du SCD : accès, visibilité et culture scientifique.....	44
FICHE - ACTION 2.2.1. Intégrer pleinement les étudiants à la politique DD&RSE via le Conseil des étudiants.....	45
FICHE - ACTION 2.2.2. Encourager l'organisation par les étudiants d'événements de sensibilisation aux enjeux DD&RSE	46
FICHE - ACTION 2.2.3. Intégrer le DD&RSE au projet de Maison des étudiants	47
FICHE - ACTION 2.3.1. Etablir une cartographie des métiers éco-responsables, en lien avec les formations en faveur de l'orientation professionnelle.....	48
FICHE - ACTION 2.3.2. Intégrer les enjeux de DD&RSE au dispositif d'insertion professionnelle	49
FICHE - ACTION 2.4.1. Intégrer dans l'offre de formation du personnel un parcours de formation aux enjeux DD&RSE – Parcours niveau 1	50
FICHE - ACTION 2.4.2. Accompagner les EC et E à construire un parcours de formation renforcé en fonction de leurs besoins pédagogiques – Parcours niveau 2	52
FICHE - ACTION 2.5.1. Intégrer dans l'offre de formation du personnel un parcours de formation aux enjeux DD&RSE – Parcours niveau 1.....	54
FICHE - ACTION 2.5.2. Cartographier les compétences DDRSE par métier (GPEEC)	56

FICHE - ACTION 2.5.3. Mettre en place un parcours de formation individualisé aux agents dont le métier intègre les compétences DD&RSE (Niveau 2)	57
FICHE - ACTION 3.1.1. Intégrer les enjeux DD&RSE dans les ordres du jour du Bureau scientifique	58
FICHE - ACTION 3.1.2. Structurer et animer le réseau des référents DD des unités de recherche	59
FICHE - ACTION 3.1.3. Intégrer des critères relatifs aux enjeux ODD dans les projets de recherche (BQR, dialogue de gestion, etc.)	60
FICHE - ACTION 3.2.1. Sensibiliser les directeurs de laboratoire aux enjeux DD&RSE et à l'impératif de la décarbonation des pratiques de la recherche	61
FICHE - ACTION 3.2.2. Sensibiliser l'ensemble des personnels de la recherche	62
FICHE - ACTION 3.2.3. Renforcer la formation des doctorants aux enjeux DD&RSE	63
FICHE - ACTION 3.3.1. Encourager et accompagner les unités de recherche dans leur démarche d'évaluation de leur empreinte carbone et la formalisation de leur plan d'action bas carbone	64
FICHE - ACTION 3.3.2. Contribuer au réseau des laboratoires en transition au sein du GDR labos1point5	65
FICHE - ACTION 3.4.1. Valoriser les résultats de la stratégie science ouverte et science pour la société de l'UPVD au regard des enjeux DD&RSE	66
FICHE - ACTION 3.4.2. Identifier et valoriser les projets interdisciplinaires portant des enjeux DD&RSE	67
FICHE - ACTION 4.1.1. Effectuer le suivi des émissions GES et internaliser les prochains bilans carbone de l'UPVD	68
FICHE - ACTION 4.1.2. Poursuivre l'amélioration de la performance énergétique du bâtiment	69
FICHE - ACTION 4.1.3. Poursuivre les efforts dans l'utilisation des énergies non fossiles et la production d'énergie renouvelables	70
FICHE - ACTION 4.1.4. Encourager une mobilité plus durable	72
FICHE - ACTION 4.1.5. Poursuivre le verdissement du parc de véhicules	74
FICHE - ACTION 4.2.1. Réaliser un baromètre de la sobriété	75
FICHE - ACTION 4.2.2. Améliorer la sobriété énergétique	77
FICHE - ACTION 4.2.3. Renforcer le management énergétique	79
FICHE - ACTION 4.2.4. Rationaliser l'utilisation des espaces	81
FICHE - ACTION 4.2.5. Ancrer une politique du numérique responsable	82
FICHE - ACTION 4.2.6. Optimiser la gestion des déchets	84
FICHE - ACTION 4.2.7. Promouvoir des pratiques de consommation sobres et responsables au service de l'économie circulaire	85
FICHE - ACTION 4.3.1. Créer une cellule Biodiversité	86
FICHE - ACTION 4.3.2. Elaborer un inventaire de la biodiversité sur les campus de l'UPVD et assurer son suivi	88
FICHE - ACTION 4.3.3. Assurer une préservation écologique et durable des sols et des espaces verts, naturels et artificiels pour renforcer la biodiversité	89
FICHE - ACTION 4.3.4. Limiter l'artificialisation des sols et favoriser la désimperméabilisation	90
FICHE - ACTION 4.3.5. Sensibiliser la communauté aux enjeux du vivant	91
FICHE - ACTION 4.4.1. Renforcer le partenariat avec le CLOUS pour être co-responsable d'une alimentation saine et responsable pour les étudiants et le personnel	92
FICHE - ACTION 4.4.2. Mettre en place une charte de l'éco-événementiel favorisant les principes de non-gaspillage, minimisation des déchets et produits en circuits courts et bio	93
FICHE - ACTION 4.4.3. Sensibiliser la communauté universitaire, et plus particulièrement les étudiants, à l'alimentation durable	95
FICHE - ACTION 5.1.1. Développer une politique intégrée de santé et de sécurité au travail	97
FICHE - ACTION 5.1.2. Améliorer durablement la qualité des conditions de vie et de travail : Déployer le plan QVCT	99
FICHE - ACTION 5.1.3. Améliorer les conditions d'étude et de vie étudiante	100
FICHE - ACTION 5.2.1. Renforcer l'inclusion des étudiants et personnels en situation de handicap	101

FICHE - ACTION 5.2.2. Formaliser la politique d'égalité homme-femme et définir un plan d'action égalité, le mettre en œuvre et le suivre	102
FICHE - ACTION 5.2.3. Adopter une charte, suivie d'un plan d'actions, contre toutes les formes de discrimination	104
FICHE - ACTION 5.3.1. Faciliter la continuité entre le lycée et l'université	106
FICHE - ACTION 5.3.2. Faciliter la continuité entre l'université et l'insertion professionnelle	107
FICHE - ACTION 5.3.3. Favoriser la personnalisation et la flexibilité des parcours afin de favoriser la réussite étudiante.....	108
FICHE - ACTION 5.3.4. Faciliter l'accueil et l'attractivité envers les étudiants internationaux en déployant le label « Bienvenue en France ».....	110
FICHE - ACTION 5.3.5. Faire de l'UPVD une Université à la pointe de l'accueil des étudiants en situation de handicap.....	112

LISTE DES ACTIONS RETENUES POUR LE SCHEMA DIRECTEUR DD&RSE

N°	ACTIONS	PILOTAGE	HORIZON	JALONS / INDICATEURS
AXE 1. STRATEGIE ET GOUVERNANCE				
Objectif 1.1. Renforcer la stratégie DD&RSE et ancrer son pilotage politique et opérationnel				
1.1.1	Confirmer la dimension stratégique et transversale du DD&RSE	Présidence	2026	Nombre de réunions du comité de pilotage par an
1.1.2	Conforter et pérenniser la cellule DD&RSE	VP DD&RSE	2027	Nombre d'ETP dédiés DD&RSE Pérennisation du poste de cheffe de projet
1.1.3	Mettre en place des dispositifs de suivi et des outils d'aide à la décision	Cellule DD&RSE	2028	Existence d'un tableau de bord consolidé Rapport annuel DD&RSE produit et présenté (1/an)
Objectif 1.2. Finaliser une politique d'achat durable et responsable				
1.2.1	Formaliser un SPASER (Schéma de Promotion des Achats Socialement et Ecologiquement Responsable)	DACPAR, VP DD&RSE	2026	Existence d'un SPASER validé Taux de marchés incluant des considérations DD&RSE
1.2.2	Etablir un guide de procédure de passation des marchés publics et des achats responsables	DACPAR, D2RH	2027	Existence du guide finalisé (Oui/Non) Nombre de personnels formés au guide
Objectif 1.3. Renforcer la visibilité de la démarche DD&RSE engagée				
1.3.1	Déployer un plan de communication DDRSE	Dir. Comm, VP DD&RSE	2026	Nombre de supports de communication créés Existence d'un espace web DD&RSE dédié (Oui/Non)
1.3.2	Renouveler la labellisation DDRS	Cellule DD&RSE	2026	Obtention ou renouvellement du label DDRS Suivi annuel des indicateurs
Objectif 1.4. Fédérer la communauté universitaire autour des enjeux DD&RSE				
1.4.1	Identifier et promouvoir les temps forts de sensibilisation DDRSE	Dir. Comm & Cellule DD&RSE	2026	Nombre d'événements recensés et programmés dans l'agenda annuel
1.4.2	Mettre en œuvre les « assises des transitions » de l'UPVD	VP DD&RSE, VP F, VP R	2027	Mise en œuvre des assises
1.4.3	Animer le réseau des référents DDRSE	Cellule DD&RSE	2026	Taux de couverture des composantes/services par les référents Nombre de réunion des référents
1.4.4	Faire des étudiants ambassadeurs des relais engagés du DDRSE	VP DD&RSE, VP ORIP, VPE, SARE	2026	Pourcentage d'ambassadeurs formés aux enjeux DD&RSE
Objectif 1.5. Instaurer une démarche éthique structurée et pérenne				
1.5.1	Définir une politique globale sur l'éthique et la déontologie à l'échelle de l'établissement	Président, VP DD&RSE, Chargé de mission éthique et déontologie, D2RH	2027	Existence d'un diagnostic institutionnel finalisé (oui/non) Nombre d'ateliers/séminaires organisés
1.5.2	Formaliser et diffuser une charte "éthique et déontologie"	VPCA-RH, VP DD&RSE, VP F, VP R, Chargé de mission éthique et déontologie, SAIJ	2028	Existence et validation officielle de la charte (oui/non). Taux de diffusion

1.5.3	Créer un comité éthique, déontologie et RSE	VPCA-RH, VP DD&RSE, VP F, VP R, Chargé de mission éthique et déontologie, SAIJ	2029	Création officielle du dispositif (acte du CA). Nombre de réunions/an
Objectif 1.6. Renforcer les coopérations territoriales				
1.6.1	Cartographier les acteurs et créer un conseil partenarial des transitions environnementales et sociales	Cellule DD&RSE	2028	Existence de la cartographie (oui/non) et nombre d'acteurs recensés. Composition et installation officielle du Conseil partenarial
1.6.2	S'appuyer sur la Fondation pour développer des projets DD&RSE	Fondation	2026	Nombre de projets DD&RSE soutenus
1.6.3	Renforcer l'implication dans les réseaux DDRSE nationaux de l'ESR	Cellule DD&RSE	2027	Nombre d'interventions/contributions de l'UPVD dans ces réseaux
1.6.4	Faire exister la thématique DDRSE au sein d'Across	Service Across	2029	Nombre de production en lien avec le DD&RSE Nombre de communication DD&RSE Across
AXE 2. ENSEIGNEMENT ET FORMATION				
Objectif 2.1. Intégrer les enjeux du DD&RSE dans l'offre de formation : déploiement du programme TEDS				
2.1.1	Sensibiliser les étudiants de L1 aux enjeux de Transition socio-écologiques : Déployer le socle commun TEDS (L1)	VPF, VP DD&RSE, Cheffe de projet TEDS (PI@tinium), référents TEDS	2026	Taux d'étudiants L1 ayant suivi le module TEDS
2.1.2	Permettre de valoriser la participation aux événements internes ou externes labellisés TEDS par des « crédits TEDS »	Cheffe de projet TEDS (PI@tinium),	2026	Nombre d'événements labellisés TEDS/an
2.1.3	Intégrer des contenus TEDS dans au moins une UE disciplinaire par parcours (L2)	VPF, VP DD&RSE, Cheffe de projet TEDS (PI@tinium), référents TEDS	2027-2028	Nombre de formations intégrant une UE TEDS en L2
2.1.4	Développer l'expertise TEDS par la mise en situation professionnelle (projets, stages, missions) (L3)	VPF, VP DD&RSE, VP ORIP, Cheffe de projet TEDS (PI@tinium), SIPE, référents TEDS	2027-2028	Nombre d'étudiants L3 réalisant une mise en situation TEDS
2.1.5	Structurer et animer un réseau d'enseignants pluridisciplinaires TEDS	VPF, VP DD&RSE, Cheffe de projet TEDS (PI@tinium)	2028	Nombre de réunions d'animation et de partage d'expériences
2.1.6	Renforcer la culture des transitions et la capacité d'analyse réflexive	VPF, VP DD&RSE, VP SO et Interdisciplinarité, Cheffe de projet TEDS (PI@tinium)	2030	Nombre de conférences/débats/ ateliers participatifs organisés par an
2.1.7	Structurer un pôle documentaire TEDS au sein du SCD : accès, visibilité et culture scientifique	SCD	2027	Nombre de ressources TEDS recensées et indexées
Objectif 2.2. Soutenir l'engagement étudiant en faveur du DDRSE				
2.2.1	Intégrer les étudiants à la politique DDRSE via le Conseil des étudiants	Cellule DDRSE et VP DDRSE CDE, VPVE et VPE	2026	Nomination Chargé de mission DD&RSE au CDE



2.2.2	Encourager l'organisation par les étudiants d'événements de sensibilisation et valoriser la participation étudiante	VPE, CDE, Cheffe projet TEDS, VP DDRSE, VPVE	2027	Nombre d'événements DD&RSE organisés par des étudiants
2.2.3	Intégrer le DDRSE au projet de Maison des étudiants	VPE, CDE, DOPI, VP DDRSE, VPVE, SVEC	2029	Nombre d'opérations de rénovation réduisant l'impact carbone du bâtiment Nombre d'associations étudiantes à impact positif installées dans la MDE
Objectif 2.3. Préparer tous les étudiants aux transformations durables des métiers et des filières				
2.3.1	Etablir une cartographie des métiers éco-responsables, en lien avec les formations en faveur de l'orientation professionnelle	VP ORIP, VP DD&RSE SIPE, Cellule DDRSE, Cheffe de projet TEDS	2027	Production de la cartographie
2.3.2	Intégrer les enjeux de DD&RSE au dispositif d'insertion professionnelle	VP ORIP, VP DD&RSE SIPE	2027	Nombre d'étudiants ayant participé à ces événements et ateliers DDRSE Nombre d'étudiants sensibilisés dans le cadre des cours IP de L1 et de L2
Objectif 2.4. Formation DD&RSE des enseignants et enseignants-chercheurs				
2.4.1	Intégrer dans l'offre de formation du personnel un parcours de formation aux enjeux DD&RSE – Parcours niveau 1	VP DD&RSE, D2RH – Service Formation Personnel, Cheffe projet TEDS	2026	Nombre de personnels formés niveau 1 Nombre d'animateurs des fresques Nombre d'EC et E néo-entrants formés
2.4.2	Accompagner les EC et E à construire un parcours de formation renforcé en fonction de leurs besoins pédagogiques – Parcours niveau 2	VP DD&RSE, VP CA-RH, D2RH – Service Formation Personnel, Cheffe projet TEDS, PAPN (PI@tinium)	2029	Nombre d'enseignants engagés dans le parcours de niveau 2.
Objectif 2.5. Formation DD&RSE des personnels BIATSS				
2.5.1	Intégrer dans l'offre de formation du personnel un parcours de formation aux enjeux DD&RSE – Parcours niveau 1	VP DD&RSE, D2RH – Service Formation Personnel, Cheffe projet TEDS	2026	Nombre de personnels formés niveau 1 Nombre d'animateurs des fresques
2.5.2	Cartographie des compétences DDRSE par métier (GPEEC)	D2RH VP DD&RSE, VP CA-RH, D2RH	2027	Nombre de fiches métiers intégrant des compétences DDRSE Pourcentage de métiers cartographiés Nombre d'agents concernés par métier identifié
2.5.3	Mettre en place un parcours de formation individualisé aux agents dont le métier intègre les compétences DD&RSE (Niveau 2)	VP DD&RSE, VP CA-RH, D2RH	2030	Nombre d'agents bénéficiant d'un parcours individualisé
AXE 3. RECHERCHE ET INNOVATION				
Objectif 3.1. Intégrer les enjeux de développement durable et de responsabilité sociétale (DD&RSE) dans la gouvernance et le pilotage de la recherche				
3.1.1	Intégrer les enjeux DD&RSE dans les ordres du jour du Bureau scientifique	VP Recherche, VP DD&RSE, CdP DD&RSE, SRV, VP SO et interdisciplinarité, BS	2026	Nombre de réunions du bureau scientifique comprenant un point DD&RSE

3.1.2	Structurer et animer le réseau des référents développement durable des unités de recherche	VP R, Cellule DDRSE	2026	Nombre de réunion par an Nombre d'unités étant représentées
3.1.3	Intégrer des critères relatifs aux enjeux ODD dans les projets de recherche (BQR, dialogue de gestion, etc.)	VP R, SRV, VP DD&RSE, Cellule DD&RSE	2027	Nombre d'appels à projets (BQR, autres) intégrant des critères DD&RSE
Objectif 3.2. Sensibiliser le personnel de la recherche aux enjeux de transition socio-écologique				
3.2.1	Sensibiliser les directeurs de laboratoire	VP R, SRV, VP DD&RSE, Cellule DD&RSE	2027	Nombre de directeurs formés
3.2.2	Sensibiliser l'ensemble des personnels de recherche	VP R, SRV, VP DD&RSE, Cellule DD&RSE	2028	Taux de participation des personnels aux sessions de sensibilisation
3.2.3	Renforcer la formation des doctorants aux enjeux DD&RSE	Dir ED, SRV, VP R, VP DD&RSE, Cellule DD&RSE	2026	Nombre de doctorants formés aux enjeux DDRSE
Objectif 3.3. Accompagner les unités de recherche à mettre en place un suivi de l'empreinte carbone de leurs activités de recherche et à formaliser un plan d'action de réduction des émissions carbone				
3.3.1	Encourager et accompagner les unités de recherche dans leur démarche d'évaluation de leur empreinte carbone et la formalisation de leur plan d'action bas carbone	VP R, VP DD&RSE, Cellule DD&RSE	2031	Nombre de laboratoires ayant réalisé son bilan carbone (cible 2031 = 100%)
3.3.2	Contribuer au réseau des laboratoires en transition au sein du GDR labos1point5	VP R, VP DD&RSE, Cellule DD&RSE	2030	Nombre de laboratoires ayant au moins un membre actif dans Labos1point5.
Objectif 3.4. Mobiliser la recherche interdisciplinaire et participative pour répondre aux enjeux socio-écologiques				
3.4.1	Valoriser les résultats de la stratégie science ouverte de l'UPVD au regard des enjeux DDRSE	VP R, VP SO et interdisciplinarité, SRV	2027	Nombre d'événements et de production de vulgarisation, de sensibilisation et de science ouverte organisés autour des enjeux DD&RSE
3.4.2	Identifier et valoriser les projets interdisciplinaires portant des enjeux DDRSE	VP R, VP SO et interdisciplinarité, FREE, VP DD&RSE, SRV	2027	Nombre de projets interdisciplinaires DD&RSE recensés et valorisés.
AXE 4. ENVIRONNEMENT				
Objectif 4.1. Poursuivre l'effort de décarbonation des activités de l'université				
4.1.1	Effectuer le suivi des émissions GES et internaliser les prochains bilans carbone de l'UPVD	VP DD&RSE, Cellule DDRSE	2027	Mise à jour du bilan carbone tous les 2 ans
4.1.2	Poursuivre l'amélioration de la performance énergétique du bâtiment	VP DD&RSE, VP Patrimoine, DOPI, DST	2026-2031	Nombre de bâtiments rénovés énergétiquement/an
4.1.3	Poursuivre les efforts dans l'utilisation des énergies non fossiles et la production d'énergie renouvelable	VP Patrimoine, VP DD&RSE, DOPI, DST, Cellule DD&RSE	2029	Part d'énergie non fossile dans la consommation totale Nombre de bâtiments équipés en solaire photovoltaïque
4.1.4	Encourager une mobilité plus durable	VP DD&RS, Cellule DDRSE	2027	Résultats de l'enquête sur les habitudes de déplacements (une enquête tous les 2 ans) Taux de réduction des tCO2e induites par les déplacements



				Validation du plan de mobilité durable
4.1.5	Poursuivre le verdissement du parc automobile	DGS, DST	2026-2031	Part de véhicules à carburant alternatif dans le parc
Objectif 4.2. Renforcer la sobriété				
4.2.1	Réaliser un baromètre sobriété	VP DD&RSE, Cheffe projet DD&RSE	2027	Rapport d'analyse des résultats du baromètre
4.2.2	Améliorer la sobriété énergétique	Cellule DDRSE, DST	2027	Charte de la sobriété énergétique
4.2.3	Renforcer le management énergétique	VP Patrimoine, DST et DOPI	2030	Mise en place d'un système de management énergétique
4.2.4	Rationaliser l'utilisation des espaces	VP Patrimoine, DOPI, DGS	2026	Finalisation du SPSI
4.2.5	Ancrer une politique du numérique responsable	VP Num, DSI, PI@tinium, cellule DD&RSE	2027	Charte de l'IA responsable
4.2.6	Optimiser la gestion des déchets	VP Patrimoine, DST	2028	Masse des déchets valorisés
4.2.7	Promouvoir des pratiques de consommation sobres et responsables au service de l'économie circulaire	VP DD&RSE, DST, DSI, référents DD&RSE	2028	Charte de la consommation raisonnée et responsable
Objectif 4.3. Protéger la biodiversité et sensibiliser la communauté aux enjeux du vivant				
4.3.1	Créer une cellule Biodiversité	Cellule DDRSE	2026	Nombre d'avis rendus par la cellule
4.3.2	Elaborer un inventaire de la biodiversité sur les campus de l'UPVD et assurer son suivi	Cellule Biodiversité	2027	Inventaire réalisé
4.3.3	Assurer une préservation écologique et durable des sols et des espaces verts, naturels et artificiels pour renforcer la biodiversité	VP DD&RSE, DST, cellule DD&RSE, cellule biodiversité	2028	Publication d'une charte biodiversité
4.3.4	Limiter l'artificialisation des sols et favoriser la désimperméabilisation	VP Patrimoine, DOPI	2028	Nombre de m ² désimperméabilisés
4.3.5	Sensibiliser la communauté aux enjeux du vivant	Cellule DDRSE, cellule biodiversité, Platinium (Cheffe de projet TEDS)	2026	Nombre de campagne de sensibilisation
Objectif 4.4. Favoriser une alimentation responsable				
4.4.1	Renforcer le partenariat avec le CLOUS pour être co-responsable d'une alimentation saine et responsable pour les étudiants et le personnel	VP DD&RSE, Cellule DDRSE	2027	Cf. Indicateurs « Mon Restau responsable »
4.4.2	Mettre en place une charte de l'éco-événementiel favorisant les principes de non-gaspillage, minimisation des déchets et produits en circuits courts et bio	VP DD&RSE, Cellule DDRSE et DACPAR	2028	Publication de la charte
4.4.3	Sensibiliser la communauté universitaire, et plus	VP DDRSE, VP VE, VP E	2026	Nombre de campagne de sensibilisation

	particulièrement les étudiants, à l'alimentation durable	Cellule DDRSE, Cheffe de projet TEDS, Crous, Responsable Domaine agricole de l'IUT		
AXE 5. POLITIQUE SOCIALE				
Objectif 5.1. Renforcer la prévention, la santé et la qualité de vie au travail et aux études				
5.1.1	Développer une politique intégrée de santé et de sécurité au travail	Cellule prévention	2026	Nombre agents formés Publication guide santé et sécurité des personnels
5.1.2	Améliorer durablement la qualité des conditions de vie et de travail	VP CA-RH, VP DD&RSE, D2RH-SAT	2026	Publication de la stratégie QVCT Résultats du baromètre QVCT
5.1.3	Améliorer les conditions d'études et de vie étudiante	VP VE, VP ORIP, SARE	2026-2029	Cf. Schéma directeur Vie étudiante
Objectif 5.2. Renforcer la politique d'inclusion, d'égalité et de diversité parmi les personnels et les étudiants à travers l'adoption et la mise en œuvre de plans sectoriels				
5.2.1	Renforcer l'inclusion des étudiants et personnels en situation de handicap	Chargée de mission Handicap	2026	Publication du nouveau schéma directeur handicap
5.2.2	Formaliser la politique d'égalité homme-femme et définir un plan d'action égalité, le mettre en œuvre et le suivre	VP DD&RSE, VP CA-RH, D2RH-SAT	2026	Publication du plan d'action égalité femmes-hommes
5.2.3	Adopter une charte, suivie d'un plan d'actions, contre toutes les formes de discrimination	VP DD&RSE, VP VE, DFVU-SARE, Référent Laïcité, racisme, antisémitisme	2028	Publication de la charte
Objectif 5.3. Renforcer la politique d'égalité des chances pour la communauté étudiante				
5.3.1	Faciliter la continuité entre le lycée et l'université	VP F, VP ORIP, DFVU-SARE	2026	Nombre d'interventions dans les lycées Nombre de participations à des salons
5.3.2	Faciliter la continuité entre l'université et l'insertion professionnelle	VP F, VP ORIP, VP PRO, SIPE	2028	Nombre de participants au career bootcamp
5.3.3	Favoriser la personnalisation et la flexibilité des parcours afin de favoriser la réussite étudiante	VP F, VP ORIP, DFVU - Cheffe de projet de la modélisation des parcours flexibles	2028	Nombre de parcours flexibles créés ou révisés. Nombre d'étudiants bénéficiant de parcours individualisés.
5.3.4	Faciliter l'accueil et l'attractivité envers les étudiants internationaux en déployant le label « Bienvenue en France »	VP RIT, SRIT	2026	Nombre d'étudiants bénéficiaires des services d'accompagnement
5.3.5	Faire de l'UPVD une Université à la pointe de l'accueil des étudiants en situation de handicap	VP F, VP ORIP, DFVU-SARE, Chargée de mission Handicap	2027	Nombre d'étudiants en situation de handicap qui ont un parcours aménagé Nombre d'étudiants en situation de handicap qui valident leur diplôme



FICHE - ACTION 1.1.1. Confirmer la dimension stratégique et transversale du DD&RSE

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 3 / 5 – Structuration engagée : La gouvernance DD&RSE est formalisée, une cellule dédiée est opérationnelle, la comitologie est installée. Toutefois, la transversalité nécessite encore un renforcement de l'intégration dans toutes les politiques universitaires et documents stratégiques.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<ul style="list-style-type: none"> Consolider l'ancrage politique du DD&RSE au sein de la gouvernance centrale : Comitologie efficace, Intégration systématique du DD&RSE dans toutes les décisions stratégiques (CA, CFVU, CR). Assurer la transversalité à toutes les missions de l'université (formation, recherche, vie de campus, patrimoine) : Référents DD&RSE actifs dans toutes les composantes, services et laboratoires. Renforcer la participation des parties prenantes internes et externes  <p>Niveau 5 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<ul style="list-style-type: none"> Gouvernance stratégique consolidée Maintien du pilotage par la Présidence, Vice-présidences et DGS. Animation de la comitologie : <ul style="list-style-type: none"> Fonctionnement régulier des 3 niveaux (COPIL stratégique, comité restreint, comité élargi). Animation active des 5 COMOP thématiques et plan de travail annuel par COMOP. Outils de pilotage et de suivi : Mise à jour bi-annuelle du bilan GES, rapport DD&RSE et tableau de bord. Intégration du DD&RSE dans les procédures internes : marchés publics (SPASER), projets immobiliers, offre de formation, appels à projets
4.CALENDRIER	<p>A partir 2026 : COPIL stratégique (2/an), COMOP (2/an), Production annuelle rapport DD&RSE, suivi GES bi-annuel</p> <p>Horizon 2027 : Passage au niveau de maturation 5 : DD&RSE intégré à tous les documents de planification et décisions majeures.</p>
5.INDICATEURS	<p>Nombre de réunions COPIL tenues annuellement</p> <p>Nombre de niveaux / décisions stratégiques intégrant explicitement les enjeux DD&RSE</p>
6.PILOTAGE ET ACTEURS	<p>Pilotage : Président, VP DDRSE, DGS</p> <p>Mise en œuvre : Cellule DD&RSE, Cheffe de projet DD&RSE</p>
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	<p>Contrat d'objectifs et de moyens (COMP), Contrat d'établissement, Dialogue de gestion, Schéma pluriannuel de stratégie immobilière (SPSI), Feuille de route du numérique, Schéma directeur de la vie étudiante, schéma directeur du Handicap, etc.</p>
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	<p>Tous</p>

FICHE – ACTION 1.1.2. Conforter et pérenniser la cellule DD&RSE



1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 3 / 5 – Cellule structurée mais à pérenniser Une cheffe de projet DD&RSE a été recrutée, la cellule. Néanmoins, les ressources humaines restent dépendantes de financements ponctuels (COMP), ce qui fragilise la continuité.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<ul style="list-style-type: none"> • Pérenniser le poste de cheffe de projet DD&RSE : Poste intégré au budget récurrent de l'université • Renforcer les moyens humains de la Cellule : Création, à moyen terme, de 0,5 à 1 ETP supplémentaire (assistant-e de projet, chargé-e de mission suivi/indicateurs) • Stabiliser les moyens financiers nécessaires au pilotage du SD : Inscription dans le budget annuel  <p>Niveau 5 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<ul style="list-style-type: none"> • Pérennisation des ressources humaines : Transformation du poste actuel (COMP) en poste pérenne financé par le budget général. • Étude de faisabilité pour un renfort RH (profil administratif / ingénierie de projet / suivi d'indicateurs). • Ressources financières : Inscription du fonctionnement de la cellule dans le budget de l'établissement. • Recherche de ressources complémentaires : Contrat d'Objectifs et de Moyens, appels à projets (ADEME, Région, etc...).
4.CALENDRIER	<p>2026 : inscription dans le BI 2027 le financement du poste de Cheffe de projet</p> <p>2027 : Cellule pleinement stabilisée et montée au niveau de maturité 5</p>
5.INDICATEURS	<p>Nombre d'ETP dédiés DD&RSE</p> <p>Pérennisation du poste de cheffe de projet</p>
6.PILOTAGE ET ACTEURS	<p>Présidence, DGS</p>
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	<p>Contrat d'Objectifs et de Moyens (COMP) ; Budget de l'établissement / dialogue de gestion</p>
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	

FICHE – ACTION 1.1.3. Mettre en place des dispositifs de suivi et des outils d'aide à la décision



1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 2 à 3 / 5 – Dispositifs émergents. Certains premiers outils existent (bilan GES, recensement d'actions), mais l'université ne dispose pas encore d'un tableau de bord consolidé, d'un rapport annuel structuré, ni d'un budget vert opérationnel. L'intégration du DD&RSE dans les dialogues de gestion reste à formaliser.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<ul style="list-style-type: none"> • Créer un système de suivi régulier des actions du SD DD&RSE : Tableau de bord consolidé, actualisé semestriellement • Institutionnaliser un reporting annuel : Rapport d'activité DD&RSE présenté au CA et CSA chaque année • Mettre en place un budget vert : Première expérimentation dès 2026, déploiement d'ici 2027 • Intégrer progressivement le DD&RSE dans les dialogues de gestion  <p>Niveau 4 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<ul style="list-style-type: none"> • Outils de suivi et pilotage opérationnel : <ul style="list-style-type: none"> ○ Création d'un tableau de bord centralisé listant les indicateurs du SD ○ Mise à jour semestrielle par la Cellule DD&RSE en lien avec les référents et COMOP. • Dispositif de rapport annuel : <ul style="list-style-type: none"> ○ Production d'un rapport d'activité DD&RSE incluant résultats, indicateurs, bilans GES, bonnes pratiques. ○ Présentation en Conseil d'Administration, CS/CSA, et valorisation publique (site web, bilan social). • Budget vert : <ul style="list-style-type: none"> ○ Élaboration d'une méthodologie adaptée à l'enseignement supérieur (inspirée du référentiel CGDD/Bercy) : ce dispositif permettra d'orienter progressivement les choix financiers — en particulier les investissements — en faveur de la transition écologique. En termes de méthodologie, choix de budget coloré, en se basant sur la taxonomie du gouvernement (voir « Lignes directrices pour l'élaboration des budgets verts des opérateurs de l'Etat »). Plusieurs étapes sont prévues : définir la vision et les objectifs ; constituer une équipe projet et mettre en place une gouvernance adaptée ; délimiter le périmètre budgétaire ; identifier les critères environnementaux à évaluer ; définir une échelle d'impacts ; créer un tableau de cotation ; compiler, analyser et visualiser les résultats ; intégrer le budget vert dans les processus décisionnels et le processus budgétaire ; communiquer et impliquer la communauté universitaire ; assurer le suivi et l'amélioration ○ Première analyse budgétaire test sur un périmètre restreint (immobilier, achats). ○ Extension progressive à l'ensemble du budget d'ici 2028. • Insertion du DD&RSE dans la gestion interne : <ul style="list-style-type: none"> ○ Intégration des indicateurs DD&RSE dans les dialogues de gestion entre Présidence, DGS et composantes/services. ○ Formation des responsables administratifs à l'utilisation des outils (indicateurs, budget vert).
4.CALENDRIER	<p>2026 (S1) Conception du tableau de bord et choix des indicateurs clés</p> <p>2026 (S2) Première mise à jour du tableau de bord – Prototype du rapport annuel</p>

	2026–2027 Expérimentation du budget vert (phase test : mise en place du GT et premier déploiement) 2026 Intégration du DD&RSE dans les dialogues de gestion Horizon 2028 Généralisation du budget vert et reporting institutionnalisé
5.INDICATEURS	Existence d'un tableau de bord consolidé Rapport annuel DD&RSE produit et présenté (1/an)
6.PILOTAGE ET ACTEURS	Pilotage stratégique : VP DD&RSE, VPCA, DGS Mise en œuvre : DAF, la cellule DD&RSE, cellule de pilotage
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	Budget de l'université et dialogues de gestion annuels
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	



FICHE – ACTION 1.2.1. Formaliser un SPASER

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 2 / 5 – Intention stratégique mais document non formalisé. L'université a identifié les achats comme un levier majeur (15 % des émissions GES, 16 M€ de commande publique), mais ne dispose pas encore d'un SPASER formalisé ni d'objectifs chiffrés sur les achats responsables.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<ul style="list-style-type: none"> Formaliser un SPASER conforme au Code de la commande publique (art. L2111-3) : Document validé par les instances (CA) et publié Intégrer systématiquement des critères environnementaux, sociaux et économiques dans les marchés publics Réduire l'impact carbone des achats (15 % des émissions actuelles) Mettre en place des indicateurs et cibles d'achats responsables  <p>Niveau 5 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<ul style="list-style-type: none"> Rédaction et validation du SPASER : <ul style="list-style-type: none"> Constitution d'un groupe de travail "Achats responsables" (DAF, service achats, cellule DD&RSE) Co-construction du SPASER d'une journée (8/10/2025) dédiée avec l'équipe de gouvernance et de direction Rédaction du SPASER : objectifs stratégiques, périmètre, cibles chiffrées, indicateurs de suivi. Arbitrage et validation en Conseil d'Administration Communication et sensibilisation : <ul style="list-style-type: none"> Diffusion d'un guide interne "Achats responsables". Sensibilisation des acteurs de l'achat au sein de la communauté universitaire dans le cadre d'un plan de formation achats responsables Sensibilisation des entreprises locales aux nouvelles exigences de l'université Suivi et pilotage
4.CALENDRIER	<p>Validation du SPASER : janvier 2026 Sensibilisation au sein de la communauté universitaire : année 2025-2026 Sensibilisation des entreprises locales : 2026</p>
5.INDICATEURS	<p>Publication du SPASER Mise en place de la gouvernance Publication d'un rapport annuel de suivi Nombre de membres de la communauté universitaire et d'entreprises sensibilisés aux nouvelles exigences liées au SPASER</p>
6.PILOTAGE ET ACTEURS	<p>Pilotage stratégique : VP DD&RSE, VPCA Mise en œuvre : DACPAR</p>
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	<p>SPASER, Plan de transition bas carbone</p>
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	<p>AXE 4 - ENVIRONNEMENT</p>

FICHE – ACTION 1.2.2. Etablir un guide de procédure de passation des marchés publics et des achats responsables



1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 2 / 5 – Intention identifiée mais outil non rédigé.</p> <p>L'université souhaite accompagner les acteurs de l'achat vers des pratiques responsables, mais ne dispose pas encore d'un guide formalisé, ni d'un dispositif d'accompagnement harmonisé.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<ul style="list-style-type: none"> • Concevoir un guide pédagogique et opérationnel pour les achats responsables pour déployer le SPASER : Guide validé, diffusé à l'ensemble des services et composantes • Harmoniser les pratiques d'achat au sein de l'établissement : Utilisation du guide par 100 % des acheteurs internes • Faciliter l'intégration de considérations sociales, environnementales et éthiques dans les marchés publics • Former et sensibiliser les acteurs des achats  <p>Niveau 5 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<ul style="list-style-type: none"> • Conception du guide : <ul style="list-style-type: none"> ○ Élaboration par un groupe de travail ○ Contenu structuré autour de : <ul style="list-style-type: none"> • Définitions, enjeux climat/société/économie. • Cadre réglementaire (Code de la commande publique, circulaire "État exemplaire", PNAD...). • Étapes d'un achat responsable (analyse du besoin, sourcing, rédaction, exécution). • Exemples de considérations environnementales (économie circulaire, réduction CO₂, labels) et sociales (insertion, PME locales). • Référents internes, outils nationaux (MAXIMILIEN, OECF, REAP), ressources ADEME, achats durables UGAP. • Modalités de suivi (indicateurs SPASER, tableaux de bord). • Validation et diffusion • Accompagnement : Sessions de formation (en lien avec D2RH) • Mise à jour continue
4.CALENDRIER	2027-2028
5.INDICATEURS	Existence du guide finalisé (Oui/Non) Nombre de personnels formés au guide
6.PILOTAGE ET ACTEURS	Pilotage stratégique : VP DD&RSE, VPCA-RH Mise en œuvre : DACPAR, D2RH
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	SPASER
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	1.2.1 Formalisation du SPASER 1.1.3 Mise en place d'outils de suivi

FICHE - ACTION 1.3.1. Déployer un plan de communication DD&RSE

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 2/5 - Structuration en cours</p> <p>L'université dispose de premières actions de communication liées au DD&RSE (publications ponctuelles, événements thématiques, identité visuelle).</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>Mettre en place un plan de communication cohérent, continu et identifiable autour du DD&RSE afin de renforcer la visibilité, la compréhension et l'appropriation de ces enjeux par l'ensemble de la communauté universitaire et les partenaires externes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettre en visibilité l'ensemble des actions prévues dans le cadre du SD DD&RSE, de manière structurée et formalisée. • Valoriser l'image DD&RSE de l'UPVD en soutien à la marque UPVD « créatrice d'environnements positifs »  <p>Niveau 5 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>Le plan de communication DD&RSE s'articulera autour de plusieurs volets :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identité et visibilité : <ul style="list-style-type: none"> ○ Création d'un logo et d'une charte graphique DD&RSE. ○ Production de supports de communication (affiches, kakemonos, templates PowerPoint, signalétique). • Communication numérique : <ul style="list-style-type: none"> ○ Mise en ligne d'un espace web dédié sur le site institutionnel (actualités, indicateurs, projets, portraits d'acteurs). ○ Animation d'une rubrique DD&RSE sur les réseaux sociaux institutionnels. ○ Production de contenus multimédias : vidéos, infographies, podcasts. • Communication interne : <ul style="list-style-type: none"> ○ Envoi d'une newsletter semestrielle DD&RSE aux personnels et étudiants. ○ Mise en place de points d'information réguliers dans les instances internes ○ Valorisation des bonnes pratiques et initiatives étudiantes ou professionnelles. • Communication événementielle : <ul style="list-style-type: none"> ○ Organisation d'événements récurrents ○ Participation à des événements nationaux et internationaux (Semaine du DD, Campus durable, etc.). • Communication partenariale : <ul style="list-style-type: none"> ○ Mise en avant des partenariats territoriaux (collectivités, associations, entreprises). ○ Diffusion de communiqués de presse et rapports annuels DD&RSE.
4.CALENDRIER	<p>Création identité visuelle : 2025</p> <p>Déploiement de la stratégie globale : 2026</p>
5.INDICATEURS	<p>Nombre de supports de communication créés</p> <p>Existence d'un espace web DD&RSE dédié (Oui/Non)</p>
6.PILOTAGE ET ACTEURS	<p>Pilote : DirCom, VP DDRSE</p> <p>Mise en œuvre : Direction de la communication, Réseau des communicants</p>
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	<p>Schéma directeur Vie étudiante - « des informations dispensées en continu »</p> <p>Schéma directeur Handicap - « Axe 3, Communiquer, sensibiliser et former les personnels et les étudiants dans le domaine du handicap »</p>



	Feuille de route du numérique - « Objectif 1.3 : Harmoniser la communication et les relations extérieures »
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	Tous

FICHE - ACTION 1.3.2. Renouveler la labélisation DDRS

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 3/5 - Démarche structurée et engagée L'Université de Perpignan est déjà engagée dans la labellisation DD&RS, dispose d'un diagnostic initial et d'un plan d'action structuré. La démarche est reconnue nationalement et intégrée dans la stratégie institutionnelle. Le défi est désormais de pérenniser et faire évoluer cette labellisation, garantir son actualisation continue, mobiliser les acteurs et assurer la conformité aux exigences du référentiel.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<ul style="list-style-type: none"> Disposer d'un plan d'action label DDRSE actualisé annuellement et partagé avec les services. Assurer un suivi structuré des indicateurs du référentiel DDRS avec un tableau de bord opérationnel. Organiser une revue annuelle de conformité et de progression impliquant les directions et composantes. Préparer et réussir le renouvellement du label DD&RS à l'échéance prévue. Valoriser le label dans les documents institutionnels, la communication externe et les partenariats.  <p>Niveau 5 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>Suivi du référentiel DDRS :</p> <ul style="list-style-type: none"> Actualisation des données et des pièces justificatives requises pour chaque critère. Mise à jour annuelle des indicateurs et des preuves d'actions. Constitution d'un tableau de bord partagé avec les directions. <p>Pilotage de la démarche de labellisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> Coordination par la cellule DD&RSE avec un comité de suivi de labellisation. Intégration du plan d'action DD&RS dans les feuilles de route des services. Animation de réunions de suivi, production de bilans intermédiaires. <p>Préparation des audits et évaluations :</p> <ul style="list-style-type: none"> Anticipation du calendrier national de renouvellement. Organisation des audits internes et/ou externes, collecte des documents et entretiens avec les services. <p>Valorisation de la labellisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mention systématique du label dans les documents institutionnels (site web, rapports, plaquettes).
4.CALENDRIER	<p>2025 Mise à jour des indicateurs du référentiel, constitution du tableau de bord, animation du comité de suivi.</p> <p>2026 Passage de l'audit national, renouvellement du label</p>
5.INDICATEURS	<p>Obtention ou renouvellement du label DDRS</p> <p>Suivi annuel des indicateurs</p>
6.PILOTAGE ET ACTEURS	<p>Pilote : VP DDRSE, référente DDRS</p> <p>Mise en œuvre : Cellule DD&RSE et services contributeurs</p>
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	



8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	
---	--

FICHE - ACTION 1.4.1. Structurer et valoriser les événements autour des enjeux DD&RSE

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 1/5 - Démarche à structurer</p> <p>Des événements liés au DD&RSE sont déjà organisés au sein de l'université mais ils restent isolés, peu coordonnés et parfois insuffisamment visibles.</p> <p>L'objectif est désormais de recenser, harmoniser, planifier et valoriser ces initiatives dans un cadre structuré, afin d'en faire des leviers de mobilisation et de sensibilisation collective.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>À horizon 3 ans, l'action sera considérée comme mature si :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un calendrier annuel des événements DD&RSE est formalisé et diffusé. • Un référencement pérenne des initiatives existantes (étudiantes, associatives, institutionnelles) est mis en place. • Chaque événement majeur bénéficie d'outils de communication dédiés (visuels, réseaux sociaux, site web DD&RSE). • Au moins 3 événements fédérateurs par an sont organisés  <p>Niveau 5 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>L'action s'organise autour de quatre axes :</p> <p>Recensement et structuration de l'existant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartographie des événements DD&RSE passés et en cours sur l'ensemble des campus. • Mise en place d'un répertoire partagé des initiatives et acteurs organisateurs (associations, services, laboratoires). <p>Programmation et coordination :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Élaboration d'un agenda annuel des événements DD&RSE, synchronisé avec les temps institutionnels (rentrée, semaines thématiques, SEDD, COP). <p>Valorisation et communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Création de kits de communication standardisés (affiches, bannières web, templates réseaux sociaux). • Intégration des événements dans l'espace web DD&RSE et les newsletters. • Recours à des formats variés : conférences, ateliers participatifs, expositions, débats, défis étudiants, projections-débats. <p>Évaluation et capitalisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mise en place d'une fiche bilan pour chaque événement (participation, type de public, retours, impacts). • Publication annuelle d'un rapport des événements DD&RSE valorisant les temps forts, les acteurs impliqués et les résultats.
4.CALENDRIER	<p>2026 Recensement des événements existants, élaboration du calendrier annuel.</p> <p>2027 Mise en œuvre de la programmation annuelle, premiers bilans.</p>
5.INDICATEURS	<p>Nombre d'événements recensés et programmés dans l'agenda annuel</p>
6.PILOTAGE ET ACTEURS	<p>Pilote : Cheffe de projet DD&RSE, DirComm</p> <p>Contributeurs : Associations et membres de la communauté universitaire organisant des événements DD&RSE</p>
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	

8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	<p>Action 1.3.1. Plan de communication DD&RSE : valorisation et diffusion des événements.</p> <p>Action 1.3.2. Labellisation DD&RS : les événements sont des preuves de mise en œuvre du référentiel.</p> <p>Action 2.1.4. Sensibilisation de la communauté universitaire : événements comme outils pédagogiques.</p> <p>Action 3.2.2. Valorisation des initiatives étudiantes : intégration dans la programmation événementielle.</p>
---	--



FICHE - ACTION 1.4.2. Mettre en œuvre les « assises des transitions » de l'UPVD

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau: 1/5 : à initier</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>Créer des Assises des Transitions, combinant recherche, pédagogie des TEDS, retours d'expériences, réflexivité et stratégie collective, au service d'une culture universitaire des transitions socio-écologiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articuler productions scientifiques et innovations pédagogiques TEDS, pour nourrir une vision cohérente des transitions. • Valoriser les retours d'expérience, pratiques enseignantes, dispositifs de formation et initiatives étudiantes. • Favoriser une réflexivité collective : ce que l'université produit, transmet, transforme (et ce qui doit évoluer). • Ouvrir un espace de dialogue interdisciplinaire entre chercheurs, enseignants, étudiants, personnels, partenaires territoriaux. • Faire émerger des propositions concrètes pour orienter la stratégie DD&RSE, la recherche et les formations TEDS.  <p>Niveau 4 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cadrage et gouvernance : <ul style="list-style-type: none"> • Définition du concept et du format périodique : des assises scientifiques, pédagogiques et participatives, bi-annuel • Création d'un comité de pilotage incluant chercheurs, responsables pédagogiques TEDS, étudiants, direction DDRSE. • Choix de thématiques structurantes : climat, biodiversité, sobriété, justice sociale, interdisciplinarité, pédagogies actives... 2. Dimension recherche : <ul style="list-style-type: none"> • Conférences et tables rondes scientifiques. • Sessions posters et communications de laboratoires. • Valorisation des recherches finalisées ou en cours sur les transitions. 3. Dimension pédagogique – TEDS <ul style="list-style-type: none"> • Ateliers et retours sur les pratiques pédagogiques TEDS : études de cas, pédagogies par projet, démarches d'enquête, sciences participatives... • Témoignages d'enseignants, étudiants, ingénieurs pédagogiques. • Réflexions sur l'évaluation des compétences TEDS, mutualisation des ressources, innovations transversales. 4. Réflexivité et co-construction <ul style="list-style-type: none"> • Ateliers participatifs (« Et si on pensait autrement nos pratiques ? »). • Production d'un document de synthèse stratégique, incluant recommandations et pistes d'action institutionnelles. 5. Valorisation et suite <ul style="list-style-type: none"> • Captation vidéo, actes des Assises, supports pédagogiques et scientifiques en libre accès.
4.CALENDRIER	<p>2026 : cadrage et conception</p> <p>2027 : mise en œuvre des premières assises</p>
5.INDICATEURS	Mise en œuvre des « assises des transitions »
6.PILOTAGE ET ACTEURS	<p>Pilotage : VP DD&RSE, VP F, VP R</p> <p>Acteurs : FREE, Cheffe de projet TEDS, Cheffe de projet DD&RSE, DirCom</p>
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	



**8. ARTICULATIONS
AVEC AUTRES
ACTIONS DU SD
DDRSE**

Action 1.3.1. Plan de communication DD&RSE : valorisation et diffusion des événements.



FICHE - ACTION 1.4.3. Animer le réseau des référents DD&RSE

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau: 2/5 : Structuration émergente</p> <p>L'UPVD a initié la désignation de référents DD&RSE dans toutes les structures. Cependant, ce réseau est hétérogène et incomplet.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>Structurer, professionnaliser et animer un réseau de référents DD&RSE au sein des composantes, services et campus pour en faire un levier opérationnel de déploiement et de mobilisation.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Créer un cadre d'animation régulier : réunions, ateliers, partage de ressources. • Donner de la visibilité institutionnelle au réseau (annuaire, carte interactive, communication interne). • Favoriser le partage d'expériences et de bonnes pratiques entre campus et services. • Assurer une formation aux enjeux DD&RSE  <p>Niveau 4 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identification : Recenser les référents existants / désigner ceux manquants dans chaque composante/service. 2. Montée en compétences : proposer un programme de formation DD&RSE 3. Animation du réseau : <ul style="list-style-type: none"> • Organiser des réunions trimestrielles ou ateliers thématiques • Mettre en place un espace collaboratif en ligne (Teams, intranet, drive partagé). 4. Valorisation et reconnaissance : <ul style="list-style-type: none"> • Créer un annuaire des référents DD&RSE et le publier en interne. • Valoriser leurs actions dans les supports de communication DD&RSE (site web, réseaux sociaux, bilans). • Étudier des formes de valorisation RH (valorisation dans les fiches de poste, attestations d'engagement).
4.CALENDRIER	<p>Janvier 2026 : tous les référents sont nommés</p> <p>A partir de 2026 : mise en place des réunions de suivi</p> <p>A partir de 2026 : communication à la communauté universitaire</p>
5.INDICATEURS	<p>Taux de couverture des composantes/services par les référents</p> <p>Nombre de réunion des référents</p>
6.PILOTAGE ET ACTEURS	<p>Pilotage : Cellule DD&RSE</p> <p>Acteurs : Référents DD&RSE, DirCom</p>
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	<p>Action 1.3.1. Plan de communication DD&RSE : valorisation et diffusion des événements.</p> <p>Action 1.3.2. Labellisation DD&RS : les événements sont des preuves de mise en œuvre du référentiel.</p>

FICHE - ACTION 1.4.4. Faire des étudiants ambassadeurs des relais engagés du DD&RSE



1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau: 2/5 Sensibilisation émergente</p> <p>L'université dispose déjà d'un réseau d'étudiants ambassadeurs intervenant lors des salons, forums, journées portes ouvertes. Cependant, les enjeux DD&RSE ne sont pas encore intégrés de manière formalisée et structurée dans leur mission.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>Intégrer le DD&RSE comme axe transversal du rôle des étudiants ambassadeurs, afin qu'ils deviennent des relais actifs de la stratégie de transition de l'université.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibiliser les ambassadeurs aux engagements DD&RSE de l'UPVD (labellisation, actions campus, formations TEDS...). • Leur fournir des supports et argumentaires adaptés pour valoriser ces enjeux dans leurs interventions. • Encourager une prise de parole incarnée et responsable : témoignages personnels, initiatives étudiantes, projection vers les métiers de la transition. • Créer un lien fonctionnel avec les référents DD&RSE, TEDS et la direction de la communication.  <p>Niveau 3 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>1. Formation des ambassadeurs : Présentation de la stratégie DD&RSE de l'UPVD et du parcours TEDS.</p> <p>2. Outils de communication</p> <ul style="list-style-type: none"> • Création d'un kit DD&RSE pour ambassadeurs : brochure, infographies, chiffres clés, exemples concrets. • Fiches argumentaires : TEDS, labellisation DD&RS, actions campus, métiers de la transition. • Vidéos ou témoignages pour diffusion lors de salons ou supports numériques. <p>3. Coordination et animation : réunion, référent institutionnel, partages d'expériences</p>
4.CALENDRIER	2026
5.INDICATEURS	Nombre d'étudiants ambassadeurs engagés
6.PILOTAGE ET ACTEURS	<p>Pilotage : VP DD&RSE, VP ORIP, VP VE et VPE</p> <p>Acteurs : SVEC, Cheffe de projet TEDS, Cheffe de projet DD&RSE, DirCom</p>
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	<p>Schéma vie étudiante et culture. Axe 4, objectif 2</p> <p>Feuille de route TEDS</p>
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	<p>Action 1.3.1. Plan de communication DD&RSE : valorisation et diffusion des événements.</p>

FICHE - ACTION 1.5.1. Définir une politique globale sur l'éthique et la déontologie

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau: 2/5 - Structuration partielle</p> <p>Des dispositifs existent déjà (chargé de mission, Commission Ethique et Déontologie, formations doctorales à l'intégrité scientifique), mais ils restent sectorisés, peu interconnectés et parfois méconnus. La démarche éthique n'est pas encore formalisée à l'échelle de l'établissement dans une logique transversale et partagée.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>Définir et déployer une politique institutionnelle unifiée en matière d'éthique, de déontologie et d'intégrité scientifique, en cohérence avec les valeurs du service public de l'enseignement supérieur et de la recherche, et en articulation avec le Schéma Directeur DD&RSE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser un diagnostic partagé des dispositifs et pratiques existants. • Élaborer un cadre de référence commun, aligné sur les recommandations de l'OFIS, du Code de l'éducation et de la fonction publique. • Instaurer des procédures claires de signalement, de prévention des conflits d'intérêts et de devoir de déport. • Assurer la diffusion et la formation auprès de tous les publics (personnels, étudiants, encadrants). • Instituer des espaces de dialogue et de réflexion sur l'éthique professionnelle et scientifique.  <p>Niveau 4 / 5 d'ici 3 ans</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>1. Diagnostic et cartographie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recenser les comités existants (éthique, innovation, recherche, animal, etc.). • Identifier les chartes, formations, procédures disciplinaires existantes. • Mettre en évidence les zones non couvertes ou les chevauchements. <p>2. Élaboration d'une politique globale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir les principes directeurs, la vision et les valeurs éthiques de l'UPVD. • Élaborer un référentiel institutionnel (charte, cadre de procédures, gouvernance). • Clarifier les liens avec le comité éthique, la direction RH, la recherche et les formations. <p>3. Sensibilisation et formation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiser des ateliers, séminaires et conférences ouverts à l'ensemble des composantes (enseignants-chercheurs, BIATSS, étudiants). • Intégrer des modules d'éthique professionnelle dans le catalogue de formation du personnel <p>4. Diffusion et outils : Produire des fiches pratiques (conflits d'intérêts, devoir de réserve, intégrité scientifique...).</p> <p>5. Valorisation et reconnaissance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recenser et valoriser les pratiques exemplaires (laboratoires, formations, collectifs étudiants). • Mettre en place un retour d'expérience annuel ou un « rapport éthique de l'établissement ».
4.CALENDRIER	<p>2026 : Diagnostic, identification des dispositifs existants, enquêtes internes, premières sensibilisations.</p> <p>2027 : Co-construction du cadre de référence éthique, validation en conseil académique / CA, lancement des premiers ateliers et supports pédagogiques.</p>



	2028 : Généralisation des formations, intégration dans les procédures de gestion RH, mise en place d'un retour annuel éthique et déontologique, ajustements.
5.INDICATEURS	Existence d'un diagnostic institutionnel finalisé (oui/non) Nombre d'ateliers/séminaires organisés
6.PILOTAGE ET ACTEURS	Pilotage : Président, VP DD&RSE, Chargé de mission éthique et déontologie, D2RH
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	Action 1.5.2 – Formaliser et diffuser une charte « éthique et déontologie » dans la fonction publique de l'ESR Action 1.5.3 – Créer un comité éthique, déontologie et RSE

FICHE - ACTION 1.5.2. Formaliser et diffuser une charte « éthique et déontologie » des missions ESR à l'UPVD

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau : 2/5 - Intention formalisée, structuration en cours »</p> <p>L'université dispose déjà d'une charte éthique et de certaines instances (commission éthique et déontologie, chargé de mission), mais le cadre n'est pas encore consolidé, actualisé, ni diffusé largement auprès de l'ensemble des personnels et étudiants.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>Développer une charte éthique et déontologique partagée, lisible et opérationnelle, affirmant les valeurs du service public universitaire et encadrant les comportements attendus dans toutes les missions (enseignement, recherche, administration, vie étudiante, relations partenariales).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formaliser un document de référence institutionnel, aligné avec les principes de la fonction publique, le Code de l'éducation et les recommandations de l'Ofis. • Décliner des règles concrètes : conflits d'intérêts, probité, cumul d'activités, devoir de réserve, intégrité scientifique, respect des personnes. • Assurer une diffusion à tous les personnels, étudiants, partenaires, via formations, intranet, supports pédagogiques. • Favoriser l'appropriation individuelle et collective de ces principes.  <p>Niveau 4 / 5 d'ici 3 ans</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Élaboration du contenu <ul style="list-style-type: none"> • Analyse des textes existants (charte UPVD, Code de la fonction publique, Ofis, CNRS, CPU). • Rédaction collaborative de la charte en groupe de travail • Intégration d'exemples concrets et de cas pratiques. 2. Validation institutionnelle <ul style="list-style-type: none"> • Consultation des instances (CFVU, CR, CSA, CA). • Adoption officielle et communication institutionnelle. 3. Diffusion et appropriation <ul style="list-style-type: none"> • Création d'un document synthétique et d'une version illustrée (infographies, FAQ). • Mise à disposition sur intranet/extranet • Intégration dans les formations : doctorants, encadrants, managers 4. Accompagnement et suivi <ul style="list-style-type: none"> • Organisation de sessions de sensibilisation. • Mise en place d'un contact référent en cas de question ou signalement.
4.CALENDRIER	<p>2027 Constitution du groupe de travail, benchmark, diagnostic des documents existants ; Rédaction participative, consultation interne, relectures juridiques.</p> <p>2028 Validation en conseils, diffusion officielle, création des supports numériques et imprimés..</p>
5.INDICATEURS	<p>Existence et validation officielle de la charte (oui/non).</p> <p>Taux de diffusion</p>
6.PILOTAGE ET ACTEURS	<p>Pilotage : VPCA-RH, VP DD&RSE, VP F, VP R, Chargé de mission éthique et déontologie, SAIJ</p>
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	



8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	<p>Action 1.5.1 – Impulser une réflexion collective sur l'éthique et la déontologie des missions de service public de l'Université</p> <p>Action 1.5.3 – Créer un comité éthique, déontologie et RSE</p>
---	--

FICHE - ACTION 1.5.3. Créer un comité éthique, déontologie et RSE



1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau : 1/5 - Intention exprimée, dispositif non formalisé</p> <p>L'UPVD ne dispose pas aujourd'hui d'un dispositif global, structuré et opérationnel couvrant l'éthique, la déontologie et la responsabilité sociétale prenant en compte l'ensemble des missions de service public. La Commission Ethique et Déontologie a été mise en place mais ses domaines d'intervention restent ciblés.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>Mettre en place un dispositif institutionnel complet (instance, procédures, actions de sensibilisation, outils) garantissant l'intégrité, l'éthique professionnelle, la responsabilité sociétale et la prévention des risques réputationnels ou déontologiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structurer un comité ou instance de réflexion et d'avis. • Développer des outils de saisine, de signalement, d'accompagnement et de conseils. • Mettre en place un réseau de référents éthique/déontologie/RSE dans les composantes et services. • Sensibiliser et former la communauté universitaire à une culture de l'intégrité, de la responsabilité et de la transparence.  <p>Niveau 4 / 5 d'ici 3 ans</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cadre et architecture du dispositif <ul style="list-style-type: none"> • Définir la structure globale : comité éthique/déontologie/RSE + outils + réseau de référents. • Rédiger une charte de fonctionnement et un règlement intérieur pour l'instance. 2. Instance de référence (comité) <ul style="list-style-type: none"> • Composer une instance pluridisciplinaire (EC, BIATSS, étudiants, personnalités qualifiées). • Missions : avis indépendants, accompagnement des dilemmes éthiques, régulation des situations sensibles (conflits d'intérêts, partenariats, cumul d'activités). 3. Outils et procédures <ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place une procédure de saisine et de traitement des demandes (adresse dédiée, formulaire sécurisé, confidentialité assurée). • Créer une base de ressources : FAQ, guides pratiques, documents juridiques, fiches réflexes. 4. Réseau de référents locaux <ul style="list-style-type: none"> • Désigner des référents éthique, déontologie et RSE • Organiser leur formation et animation annuelle en lien avec le comité. 5. Sensibilisation et diffusion d'une culture éthique : Intégrer l'éthique et la déontologie dans la formation des nouveaux personnels, doctorants, responsables de structures et encadrants.
4.CALENDRIER	<p>2027 Diagnostic des instances existantes et benchmark d'autres universités, Définition du dispositif global et validation par les instances (CA, CFVU, CR).</p> <p>2028 Rédaction du règlement, nomination des membres du comité et des référents, Mise en service du dispositif : comité installé, saisine ouverte, outils en ligne.</p>
5.INDICATEURS	<p>Existence d'un acte officiel de création du comité (oui/non).</p> <p>Nombre de réunions/an.</p> <p>Nombre de saisines ou demandes d'avis traitées.</p>
6.PILOTAGE ET ACTEURS	<p>Pilotage : VPCA-RH, VP DD&RSE, VP F, VP R, Chargé de mission éthique et déontologie, SAIJ</p>

7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	<p>Action 1.5.1 – Impulser une réflexion collective sur l'éthique et la déontologie des missions de service public de l'Université</p> <p>Action 1.5.3 – Créer un comité éthique, déontologie et RSE</p>



FICHE - ACTION 1.6.1. Elaborer une cartographie des acteurs et réseaux du territoire au service de projets DD&RSE et créer un conseil partenarial des transitions environnementales et sociétales

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 1 : Intention affichée, pas de dispositif structuré.</p> <p>L'UPVD a des liens ponctuels avec des acteurs du territoire (collectivités, associations, entreprises, institutions), mais ne dispose pas d'une cartographie consolidée ni d'un espace formalisé de gouvernance partenariale sur les questions de transition environnementale, sociale et territoriale.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>Structurer un écosystème partenarial autour des transitions environnementales et sociétales, en positionnant l'UPVD comme acteur fédérateur et plateforme territoriale de coopération.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier, cartographier et qualifier les acteurs territoriaux engagés dans le DD, la transition énergétique, l'inclusion, la RSE et l'innovation sociale. • Créer un Conseil partenarial des transitions environnementales et sociétales associant acteurs académiques, socio-économiques, institutionnels et associatifs.  <p>Niveau 4 / 5 d'ici 2 ans</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnostic & cartographie - Recenser les acteurs existants (collectivités, associations, entreprises, tiers-lieux, réseaux citoyens, ...). <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les réseaux thématiques : climat, biodiversité, ESS, mobilité durable, inclusion, égalité, innovation territoriale... • Élaborer une cartographie dynamique : rôle, projets, niveau d'engagement, contacts. 2. Création du Conseil partenarial <ul style="list-style-type: none"> • Définir le périmètre : missions, gouvernance, fréquence des rencontres, modalités de participation (charte de fonctionnement). • Constituer un comité de préfiguration (UPVD + 5 à 10 acteurs clés du territoire). • Installer officiellement le Conseil : première réunion plénière, feuille de route partagée. 3. Animation & valorisation <ul style="list-style-type: none"> • Organiser des rencontres thématiques, ateliers d'innovation, "assises territoriales des transitions". • Développer des projets collaboratifs : démonstrateurs, projets étudiants-territoire, chaire partenariale, recherche-action. • Diffuser les résultats
4.CALENDRIER	<p>2027 Finalisation de la cartographie</p> <p>2028 Installation du Conseil.</p>
5.INDICATEURS	<p>Existence de la cartographie (oui/non) et nombre d'acteurs recensés.</p> <p>Composition et installation officielle du Conseil partenarial.</p>
6.PILOTAGE ET ACTEURS	<p>Pilotage : VPCA-RH, VP DD&RSE, VP F, VP R, Chargé de mission éthique et déontologie, SAJJ</p>
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	



FICHE - ACTION 1.6.2. S'appuyer sur la Fondation UPVD pour développer des projets et événements en lien avec le DD&RSE

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 3 : La Fondation UPVD déploie de nombreuses actions qui s'inscrivent dans le DD&RSE, en particulier sur le volet de l'inclusion, de la prévention et de la responsabilité sociale : Relais des Noisettes 20 novembre 2025 (2^{ème} édition) ; Colloque RSE – Chaire Club RSE (24 novembre 2025) ; Oranger le Monde, chaque année au moins de novembre ; Palabres de Mailly – Chaire Egalité des Chances ; Dispositif Tremplin Handi-Friendly ; Run My UPVD ; Conférence In Days</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>Renforcer la contribution de la Fondation UPVD comme plateforme d'innovation et de coopération pour la transition écologique, sociale et territoriale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intégrer pleinement les priorités du Schéma Directeur DD&RSE dans la stratégie d'appel à projets de la Fondation. • Cartographier les actions portées en faveur du DD&RSE • Mobiliser les partenaires socio-économiques et territoriaux autour de ces enjeux via la Fondation. • Valoriser les actions et projets portés en faveur du DD&RSE.  <p>Niveau 5 / 5 d'ici 2 ans</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stratégie d'orientation : Intégrer les axes DD&RSE (transition énergétique, inclusion sociale, économie circulaire, innovations territoriales) dans la gouvernance de la Fondation. 2. Appels à projets ciblés : Lancement d'appels "Vie de nos campus", "Transition territoriale", "RSE & insertion professionnelle" via la Fondation. 3. Renforcement de chaires liés aux enjeux DD&RSE 4. Événements et valorisation : Organisation ou soutien d'événements (forums, hackathons, colloques) mettant en avant les projets DD&RSE soutenus par la Fondation. 5. Suivi, évaluation et visibilité : Mise en place d'un système de suivi des projets, valorisation des résultats, publication des bilans de la Fondation autour du thème DD&RSE.
4.CALENDRIER	2027 Revue de la stratégie de la Fondation, identification des thématiques DD&RSE prioritaires
5.INDICATEURS	<p>Nombre de projets / événements DD&RSE organisés ou soutenus par an</p> <p>Nombre de personnes touchées par ces projets/événements</p> <p>Nombre de mécènes impliqués</p>
6.PILOTAGE ET ACTEURS	Pilotage : Fondation UPVD
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	<p>Schéma directeur Vie étudiante : Objectif 3 : La lutte contre les violences et les discriminations. 3.2 Les actions de sensibilisation</p> <p>Objectif 3 : Un accompagnement adapté et inclusif. 3.2 L'inclusion des étudiants en situation de handicap</p>
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	Objectif 5.3. Renforcer la politique d'égalité des chances pour la communauté étudiante

FICHE - ACTION 1.6.3. Renforcer l'implication de l'UPVD au sein des réseaux DD&RSE nationaux de l'ESR



1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 3 L'UPVD participe à plusieurs réseaux (CIRSES, réseau VPTRESS, Commission Transitions, Territoires et Responsabilité sociétale de France Universités) mais n'est pas actrice de ces réseaux</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<ul style="list-style-type: none"> Participation régulière et organisée à plusieurs réseaux DD&RSE de l'ESR. Représentants identifiés, mandatés, formés et reconnus. Capitalisation interne des pratiques, méthodologies et outils issus de ces réseaux. <p>Contribution visible de l'UPVD (retours d'expérience, groupes de travail, prises de parole).</p>  <p>Niveau 4 / 5 d'ici 2 ans</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>Cette action vise à positionner l'UPVD comme un acteur engagé et contributif au sein des réseaux nationaux de l'ESR dédiés au développement durable, à la transition écologique et à la RSE.</p> <p>Opérationnellement, cela comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> Cartographier les réseaux existants : CIRSES, VP TREES, Commission "Territoires et Transition Écologique" de France Universités, Plateforme 1point5, Label DD&RS, etc. Participer activement aux réunions, séminaires, webinaires, groupes de travail des réseaux. Valoriser l'expérience UPVD : communications, interventions lors d'événements nationaux. Intégrer les outils fournis par ces réseaux. Assurer une diffusion interne structurée : comptes-rendus, fiches synthèses, webinaires internes.
4.CALENDRIER	2026
5.INDICATEURS	<p>Nombre de participations/an (séminaires, GT, webinaires)</p> <p>Nombre de communications / retours d'expérience UPVD réalisés dans ces réseaux</p>
6.PILOTAGE ET ACTEURS	Pilotage : VP DD&RSE, cellule DD&RSE
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	

FICHE - ACTION 1.6.4. Faire exister la thématique DDRSE au sein d'Across



1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 3 L'UPVD est membre actif d'ACROSS, mais la prise en charge des enjeux DD&RSE ne sont pas encore structurés ni coordonnés au sein de l'alliance par les équipes UPVD</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>Faire de l'alliance ACROSS un levier de coopération internationale pour intégrer transversalement les enjeux de développement durable, de responsabilité sociétale, d'inclusion et d'éthique dans la formation, la recherche, la gouvernance et la communication.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Positionner l'UPVD comme établissement moteur du DD&RSE dans ACROSS. • Partager et mutualiser les bonnes pratiques entre universités partenaires. • Développer des projets communs (recherche, enseignement, événements, communication) autour des transitions écologiques et sociétales.  <p>Niveau 4 / 5 d'ici 2029</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>L'Alliance ACROSS contribue à renforcer l'espace européen de l'enseignement supérieur (EEES) via l'internationalisation des activités de formation et de recherche dans ces régions, et en particulier face aux défis que peuvent représenter les enjeux transfrontaliers dans la consolidation de sociétés plus durables et résilientes. Elle va ainsi permettre de former de nouvelles générations de citoyens européens acteurs de changement et d'intégration, à travers des programmes de formation et de recherche innovants, des échanges culturels, et la mise en œuvre de programmes de mobilité pour les étudiants, les doctorants, les enseignants chercheurs et le personnel.</p> <p>Concrètement en termes de DDRSE, plusieurs actions seront entreprises :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poursuivre le travail sur l'une des quatre thématiques transversales à savoir la gestion des ressources naturelles face aux changements globaux (environnement, énergie et climat) et sur la thématique d'un des groupes de travail spécifique à savoir l'inclusion, l'égalité de genre et la diversité ; • Mettre les enjeux DDRSE au cœur de la communication des membres de l'alliance, l'UPVD étant leader du groupe de travail sur la communication ; • Encourager les projets de recherche collaboratifs sur le DDRSE ; • Organiser des événements en lien avec le DDRSE, comme la Summer School qui se tiendra en juin 2026 à l'UPVD et qui portera sur les effets globaux sur les écosystèmes aquatiques ; • Créer un think tank qui proposera des politiques, notamment en matière de DDRSE • Développer une stratégie conjointe en matière de soutenabilité et d'actions climatiques
4.CALENDRIER	<p>Travail sur la gestion des ressources et sur l'inclusion, l'égalité de genre et la diversité : 2025-2029 Communication : 2025-2029 Projets de recherche : 2025-2029 Événements : 2025-2029 Think tank : 2026-2029 Stratégie : 2026-2029</p>
5.INDICATEURS	<p>Nombre de production en lien avec le DD&RSE Nombre de communication DD&RSE Across</p>

6.PILOTAGE ET ACTEURS	Pilotage : Equipe ACROSS
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	



FICHE - ACTION 2.1.1. Sensibiliser les étudiants de L1 aux enjeux de Transition socio-écologiques : Déployer le socle commun TEDS (L1)

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 4</p> <p>Les 10 heures de formation aux enjeux TEDS sont opérationnelles (cours en ligne de 6 h + 4 h d'activités TEDS). L'intégration du socle commun dans les maquettes et l'attribution d'ECTS est inscrit dans la note de cadrage de la future offre de formation (rentrée 2027)).</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>Garantir à tous les étudiants de première année (L1) une culture commune sur les enjeux de transition socio-écologique, en combinant apprentissage théorique, participation active et reconnaissance académique.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Généraliser le déploiement du socle TEDS à toutes les formations de L1 de l'UPVD. • Intégrer le module TEDS aux maquettes pédagogiques dès la rentrée 2027-2028 (1 ECTS obligatoire), avec suivi, évaluation et amélioration continue.  <p>Niveau 5 / 5 d'ici 2027</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>1. Consolidation du dispositif existant</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maintenir et actualiser le cours Moodle TEDS. • Renforcer la participation aux activités (journée TEDS, fresques) : Module Moodle actualisé ; calendrier annuel TEDS <p>2. Intégration pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Préparer l'intégration du module dans les maquettes L1 (1 ECTS). • Définir les modalités d'évaluation (quiz, attestation, participation). <p>3. Accompagnement et animation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Former les enseignants référents TEDS. • Développer des outils d'appui pour les composantes (guides, supports) : Guide d'animation TEDS <p>4. Évaluation et reconnaissance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Délivrer une attestation TEDS L1 pour les étudiants validant le parcours (avant rentrée 2027) • Mettre en place un suivi des acquis et de la satisfaction.
4.CALENDRIER	<p>2025-2027 : consolidation du parcours L1 TEDS</p> <p>Rentrée 2027-2028 : Intégration du module TEDS dans toutes les maquettes L1, reconnaissance officielle de 1 ECTS</p>
5.INDICATEURS	Taux d'étudiants L1 ayant suivi le module TEDS
6.PILOTAGE ET ACTEURS	<p>Pilotage : VP F, VP DD&RSE,</p> <p>Portage opérationnel : Platinum (cheffe de projet TEDS)</p> <p>Autres acteurs : Référents TEDS, Membres du COTECH et du COPIL TEDS</p>
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	Schéma directeur Vie étudiante : Objectif 3 : L'implication dans les grands enjeux de société
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	Toutes les actions de l'objectif 2



FICHE - ACTION 2.1.2. Permettre de valoriser la participation aux événements internes ou externes labellisés TEDS par des « crédits TEDS »

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 2</p> <p>La Journée TEDS est déjà un événement annuel fort et fédérateur à l'UPVD, mobilisant étudiants, personnels et partenaires extérieurs. L'enjeu est désormais de créer un cadre lisible, équitable et pérenne pour reconnaître la participation aux événements labellisés TEDS à travers une grille de valorisation intégrée à la vie universitaire et aux dispositifs de formation.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<ul style="list-style-type: none"> • Développer le nombre d'événements référencés au catalogue TEDS • Définir les critères de labellisation des événements « TEDS » et concevoir le système de reconnaissance (grille de crédits, attestations, plateforme de suivi).  <p>Niveau 5 / 5 d'ici 2027</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>Reconnaitre et valoriser la participation des étudiants aux événements, projets et actions liés à la transition écologique et sociale, qu'ils soient internes (organisés par l'UPVD ou ses composantes) ou externes (partenaires institutionnels, associations, collectivités).</p> <p>1. Cadre et gouvernance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Élaborer un cadre de labellisation des événements TEDS. • Créer un comité de labellisation et de suivi <p>2. Valorisation de l'engagement étudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir une grille de crédits TEDS (selon durée, implication, nature de l'activité). • Concevoir un système de suivi <p>3. Programmation et visibilité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recenser et labelliser les événements TEDS existants (UPVD et partenaires). • Développer un catalogue UP'TEDS accessible en ligne. <p>4. Reconnaissance institutionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formaliser les modalités de reconnaissance académique <p>5. Animation et communication</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promouvoir la démarche auprès des étudiants et personnels. • Valoriser les engagements sur les supports institutionnels.
4.CALENDRIER	<p>2026</p> <p>2025-2027 : consolidation du catalogue</p> <p>Rentrée 2027-2028 : Intégration du dispositif dans toutes les composantes, reconnaissance institutionnelle officielle</p>
5.INDICATEURS	Nombre d'événements labellisés TEDS/an
6.PILOTAGE ET ACTEURS	<p>Pilotage : Cheffe de projet TEDS (PI@tinium), VPF, VP DD&RSE</p> <p>Référents TEDS, Membres du COTECH et du COPIL TEDS</p>
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	Schéma directeur Vie étudiante : Objectif 3 : L'implication dans les grands enjeux de société
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	Toutes les actions de l'objectif 2



FICHE - ACTION 2.1.3. Intégrer des contenus de formation TEDS dans au moins une UE disciplinaire dans chaque parcours de formation (L2)

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 2</p> <p>Des initiatives locales d'intégration des contenus TEDS existent, mais elles ne sont pas encore structurées ni généralisées – le dispositif TEDS actuel prévoit de manière généralisée (à l'exception de quelques mentions de licence de LSH), 10h en L2 et 7h30 en L2. Pour aller plus loin, le passage à une approche systémique, intégrant la transition dans le cœur disciplinaire de toutes les formations, constitue une étape importante du déploiement TEDS à l'UPVD.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>Garantir que chaque étudiant de licence puisse approfondir, dès la L2, les enjeux des transitions à travers des cours identifiés TEDS dans au moins une UE disciplinaire, de manière contextualisée selon son champ académique.</p>  <p>Niveau 4 / 5 d'ici 2027</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>1. Diagnostic et identification des besoins</p> <ul style="list-style-type: none"> Recenser les enseignements existants mobilisant déjà les thématiques TEDS (mise à jour cartographie des enseignements TEDS par formation). Identifier les formations et équipes pédagogiques pilotes – toutes les équipes pédagogiques de Licence 2 sont concernées – il s'agit d'identifier le ou les enseignants qui seront intéressés pour déployer les enseignements qui auront été identifiés TEDS. Cf Nouvelle Odf en cours de définition. <p>2. Accompagnement pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> Organiser des ateliers de co-construction avec les responsables de formation et enseignants volontaires. Ces dynamiques doivent être à l'initiative des responsables de formations. Elles pourront être accompagnées si besoin. <p>3. Intégration dans les maquettes</p> <ul style="list-style-type: none"> Intégrer 1 à 2 ECTS TEDS dans au moins une UE de L2 pour chaque parcours. Lorsque cela n'est pas possible, proposer une UE d'ouverture TEDS mutualisée. <p>4. Suivi et évaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> Évaluer l'impact pédagogique et la perception des étudiants.
4.CALENDRIER	2027-2028 : Mise en œuvre dans toutes les licences de L2
5.INDICATEURS	Nombre de formations intégrant une UE TEDS en L2
6.PILOTAGE ET ACTEURS	Pilotage : Cheffe de projet TEDS (PI@tinium), VPF, VP DD&RSE Référénts TEDS, Membres du COTECH et du COPIL TEDS
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	Schéma directeur Vie étudiante : Objectif 3 : L'implication dans les grands enjeux de société
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	Toutes les actions de l'objectif 2



FICHE - ACTION 2.1.4. Développer l'expertise TEDS par la mise en situation professionnelle (projets, stages, missions) (L3)

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 2. Pour l'année 2025-2026 les modalités de mise en pratiques TEDS pour les L3 de l'ensemble des licences ont été identifiées à ce jour. A l'exception de qq formations où les modalités sont encore en cours de discussion (Maths, info, EEA).</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>Faire des projets, stages et missions de fin de licence des espaces privilégiés d'approfondissement des compétences TEDS, à travers une démarche réflexive et professionnalisante permettant d'analyser et d'agir sur les enjeux socio-écologiques dans un contexte réel.</p>  <p>Niveau 4 / 5 d'ici 2027</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>1. Diagnostic et expérimentation</p> <ul style="list-style-type: none"> Recenser les formations disposant déjà de dispositifs professionnalisants mobilisant les enjeux TEDS. Identifier des formations pilotes pour l'expérimentation. Toutes les formations de licence se sont engagées dans une dynamique pour 2025-2026. <p>2. Accompagnement pédagogique et outillage</p> <ul style="list-style-type: none"> Élaborer un guide d'intégration TEDS-L3 décrivant les formats possibles (projet, stage, atelier, mission) consistant en un recueil des modalités de mise en pratiques qui auront été déployées en 2026, sur la base de fiches retour d'expérience Accompagner, si besoin, les équipes pédagogiques à l'élaboration de grilles d'évaluation des compétences TEDS (analyse, engagement, préconisation). <p>3. Intégration dans les maquettes 2027–2031</p> <ul style="list-style-type: none"> Cf. note de cadrage Nouvelle Offre de Formation <p>4. Valorisation et diffusion</p> <ul style="list-style-type: none"> Encourager la publication ou l'exposition des meilleures contributions étudiantes. Présenter les projets remarquables lors des Journées TEDS ou sur l'espace web dédié.
4.CALENDRIER	<p>Production du guide : janvier à décembre 2026</p> <p>2027–2028 : Intégration formelle dans toutes les maquettes de L3</p>
5.INDICATEURS	Nombre d'étudiants L3 réalisant une mise en situation TEDS
6.PILOTAGE ET ACTEURS	<p>Pilotage : Cheffe de projet TEDS (PI@tinium), VPF, VP DD&RSE, SIPE</p> <p>Référents TEDS, Membres du COTECH et du COPIL TEDS</p>
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	Schéma directeur Vie étudiante : Objectif 3 : L'implication dans les grands enjeux de société
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	Toutes les actions de l'objectif 2



FICHE - ACTION 2.1.5. Structurer et animer un réseau d'enseignants pluridisciplinaires TEDS

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 2. A consolider et essayer</p> <p>Un réseau d'enseignants engagés dans la thématique TEDS existe déjà à l'UPVD, articulé autour des 9 référents TEDS enseignants désignés dans chaque composante. Ce réseau est indispensable mais reste insuffisant pour un déploiement ambitieux et partagé des TEDS.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>Consolider et animer une communauté d'enseignants pluridisciplinaires engagés dans les transitions, en s'appuyant sur les référents TEDS, pour mutualiser les ressources, soutenir l'innovation pédagogique et faciliter l'intégration des contenus TEDS dans toutes les formations de l'UPVD.</p>  <p>Niveau 4 / 5 d'ici 2027</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>1. Structuration du réseau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les enseignants investis dans les enjeux TEDS au-delà des 12 référents. • Élaborer un « think tank TEDS ». <p>2. Animation et échanges</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiser au moins 2 temps annuels (séminaires, ateliers, webinaires) dédiés au partage de pratiques pédagogiques. • Proposer des formations croisées sur les pédagogies de la transition. <p>3. Mutualisation des ressources</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place une plateforme numérique TEDS (Moodle ou Drive collaboratif) permettant le dépôt, la consultation et le partage de ressources pédagogiques : bibliographies, cours, études de cas, outils d'évaluation, retours d'expérience. <p>4. Soutien à l'innovation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accompagner la création de modules TEDS mutualisables entre disciplines ou adaptés aux enjeux territoriaux • Appuyer les projets interdisciplinaires <p>5. Valorisation et reconnaissance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoriser la participation au réseau dans le cadre du RIPEC C3
4.CALENDRIER	<p>2027 (en accord avec mise en œuvre de la nouvelle ODF)</p> <p>Horizon 2028 : constitution d'un réseau pluridisciplinaire d'enseignants</p>
5.INDICATEURS	<p>Nombre de réunions d'animation et de partage d'expériences</p>
6.PILOTAGE ET ACTEURS	<p>Pilotage : Cheffe de projet TEDS (Pl@tinium), VPF, VP DD&RSE</p> <p>Référents TEDS, Membres du COTECH et du COPIL TEDS</p>
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	<p>Toutes les actions de l'objectif 2</p>



FICHE - ACTION 2.1.6. Renforcer la culture des transitions et la capacité d'analyse réflexive

1.NIVEAU DE MATURATION	 Niveau 2.
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>Faire de l'UPVD un espace de débat, de pensée critique et d'expérimentation intellectuelle sur les transitions socio-écologiques, en formant des citoyens et futurs professionnels capables de porter un regard informé, éthique et réflexif sur les transformations en cours.</p>  Niveau 4 / 5 d'ici 2029
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>1. Organisation de cycles réflexifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Mise en place d'un cycle de conférences et débats TEDS sur les grandes controverses contemporaines : sobriété, technosolutionnisme, justice climatique, post-croissance, etc. Intégration de ces événements au calendrier institutionnel TEDS. <p>2. Développement d'ateliers participatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Organisation d'ateliers de controverse (méthodes d'analyse critique, débats argumentés, jeux de rôle, théâtre forum, fresques thématiques). <p>3. Formation et implication des personnels</p> <ul style="list-style-type: none"> Intégrer une dimension réflexive dans les formations des enseignants et des personnels administratifs (MOOC, séminaires internes). Encourager la participation aux événements pour renforcer la cohésion autour de la culture des transitions. <p>4. Partenariats et ouverture sur la société</p> <ul style="list-style-type: none"> Collaboration avec des institutions culturelles, collectivités, associations ou médias locaux pour organiser des débats publics. Participation à des festivals, expositions ou colloques citoyens.
4.CALENDRIER	2029
5.INDICATEURS	nombre de conférences/débats/ ateliers participatifs organisés par an
6.PILOTAGE ET ACTEURS	<p>Pilotage : VP DD&RSE, VP R, VP SO et interdisciplinarité, VPF</p> <p>Cheffe projet TEDS, Référents TEDS, Membres du COTECH et du COPIL TEDS</p>
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	Objectif 3.4. Mobiliser la recherche interdisciplinaire et participative pour répondre aux enjeux socio-écologiques



FICHE - ACTION 2.1.7. Structurer un pôle documentaire TEDS au sein du SCD : accès, visibilité et culture scientifique

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 3.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>Renforcer la diffusion, la lisibilité et la maîtrise des savoirs liés aux transitions socio-écologiques à travers la création d'un pôle documentaire TEDS, associant ressources, formations et médiation scientifique.</p>  <p>Niveau 5 / 5 d'ici 2027</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>1. Recensement et valorisation des ressources TEDS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audit du fonds documentaire existant (ouvrages, revues, e-books, ressources audiovisuelles). • Création d'un catalogue thématique TEDS accessible sur le site du SCD et dans les bibliothèques. • Signalement des nouveautés via une rubrique « Focus TEDS » et une veille documentaire. <p>2. Création d'un espace physique ou numérique dédié</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aménagement d'un espace TEDS dans la BU principale (Perpignan) et signalétique dans les autres sites lors des événements majeurs « TEDS » <p>3. Médiation scientifique et valorisation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Création d'expositions thématiques TEDS (en lien avec les journées TEDS) • Organisation de cafés-débats scientifiques en BU (rencontres avec chercheurs, étudiants, partenaires).
4.CALENDRIER	A partir de 2026 : Mise en place de lieux physiques et numériques des enjeux TEDS/DDRSE au sein des BU et sur le site du SCD
5.INDICATEURS	Nombre de ressources TEDS recensées et indexées
6.PILOTAGE ET ACTEURS	Pilotage : SCD, Cheffe projet TEDS
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	Schéma directeur de la vie étudiante : AXE III. UNE UNIVERSITÉ QUI CRÉE DES LIENS, QUI FÉDÈRE ET QUI S'ENGAGE. 2.1 La découverte culturelle



FICHE - ACTION 2.2.1. Intégrer pleinement les étudiants à la politique DD&RSE via le Conseil des étudiants

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 2. Le Conseil des étudiants de l'UPVD est déjà constitué et actif, mais la participation des étudiants à la gouvernance DD&RSE demeure ponctuelle et informelle.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>L'objectif est de structurer un dispositif permanent de participation étudiante, reconnu et intégré au pilotage de la politique DD&RSE, garantissant une contribution continue à la conception, au suivi et à l'évaluation du schéma directeur.</p>  <p>Niveau 4 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>1. Structuration du rôle étudiant dans la gouvernance DD&RSE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir un cadre de participation étudiante dans les instances DD&RSE (schéma directeur, cellule, comité de pilotage). • Intégrer un représentant du Conseil des étudiants aux réunions de la Cellule DD&RSE. • Créer un siège étudiant au sein du comité de suivi du SD DD&RSE. <p>2. Nomination d'un e chargé e de mission DD&RSE au sein du Conseil des étudiants</p> <ul style="list-style-type: none"> • Désignation par le Conseil d'un e étudiant e référent e DD&RSE. • Élaboration d'une fiche de mission précisant ses rôles : relais entre les étudiants et la Cellule DD&RSE, participation au suivi des actions, communication sur les initiatives étudiantes. <p>3. Animation du dialogue et de la co-construction</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisation d'un séminaire annuel de concertation entre la Cellule DD&RSE, le Conseil des étudiants et les associations étudiantes. • Mise en place de groupes de travail thématiques (mobilité durable, alimentation, campus verts, vie associative responsable, etc.).
4.CALENDRIER	A partir de 2026
5.INDICATEURS	Nomination Chargé de mission DD&RSE au CDE
6.PILOTAGE ET ACTEURS	Cellule DDRSE et VP DDRSE CDE, VPVE et VPE
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	Schéma directeur de la vie étudiante (Axe III Une université qui crée des liens, qui fédère et qui s'engage. Objectif 3 : L'implication dans les grands enjeux de société)
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	Axe 2, Axe 4 et Axe 5



FICHE - ACTION 2.2.2. Encourager l'organisation par les étudiants d'événements de sensibilisation aux enjeux DD&RSE

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 3. Des initiatives étudiantes existent déjà à l'UPVD. Cependant, ces événements demeurent encore dispersés, insuffisamment valorisés et peu intégrés dans la politique globale DD&RSE.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>L'objectif est de structurer un dispositif permanent de participation étudiante, reconnu et intégré au pilotage de la politique DD&RSE, garantissant une contribution continue à la conception, au suivi et à l'évaluation du schéma directeur.</p>  <p>Niveau 5 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>Favoriser l'émergence, la reconnaissance et la pérennisation d'événements de sensibilisation DD&RSE initiés par les étudiants et associations, afin de diffuser une culture partagée des transitions au sein de la communauté universitaire.</p> <p>1. Valoriser les initiatives étudiantes dans le cadre du dispositif TEDS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Labelliser les événements contribuant à la sensibilisation DD&RSE comme « événements TEDS ». • Intégrer la participation ou l'organisation d'événements dans le dispositif de crédits TEDS (validation d'engagement). <p>2. Créer un calendrier et une communication centralisée des événements</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intégrer les initiatives dans le catalogue UP'TEDS et dans les supports de communication DD&RSE (site web, newsletter, réseaux sociaux). • Mettre en visibilité les projets étudiants lors de la Journée TEDS
4.CALENDRIER	A partir de 2026
5.INDICATEURS	Nombre d'événements DD&RSE organisés par des étudiants
6.PILOTAGE ET ACTEURS	VPE, Cheffe projet TEDS, VP DDRSE, VPVE
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	Schéma directeur de la vie étudiante (Axe III Une université qui crée des liens, qui fédère et qui s'engage. Objectif 3 : L'implication dans les grands enjeux de société)
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	Action 2.1.2. Renforcer les événements de formation et d'acculturation autour du DDRSE/TEDS et rendre possible la valorisation de crédits lors de la participation à ces événements



FICHE - ACTION 2.2.3. Intégrer le DD&RSE au projet de Maison des étudiants

1. NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau: 2/5 – Phase de conception et de cadrage</p> <p>Le projet de la Maison des Étudiants est en cours de définition. Les principes d'intégration du développement durable et de la responsabilité sociale sont identifiés mais doivent encore être traduits dans le programme fonctionnel, les choix architecturaux et les modes de gestion.</p>
2. OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>Intégrer de manière systématique les principes de DD&RSE dans la conception, l'aménagement, et le fonctionnement de la MDE</p>  <p>Niveau 5 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>Intégration des enjeux DDRSEE</p> <ul style="list-style-type: none"> • En amont, lors de la conception de la MDE (performance énergétique, matériaux bio-sourcés, installation de panneaux photovoltaïques sur le toit, fontaine à eau) • Pendant pour l'aménagement des espaces et le mobilier (économie circulaire, réemploi) • Par la suite pour les usages (éco-gestes) et par l'accueil d'associations étudiantes à impact positif
4. CALENDRIER	2029
5. INDICATEURS	<p>Nombre d'opérations de rénovation réduisant l'impact carbone du bâtiment</p> <p>Nombre d'associations étudiantes à impact positif installées dans la MDE</p>
6. PILOTAGE ET ACTEURS	VPE, CDE, DOPI, VP DDRSE, VPVE, SVEC
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	Schéma directeur de la vie étudiante
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	



FICHE - ACTION 2.3.1. Etablir une cartographie des métiers éco-responsables, en lien avec les formations en faveur de l'orientation professionnelle

1. NIVEAU DE MATURATION	 Niveau: 2/5
2. OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>Élaborer une cartographie croisée entre les formations de l'UPVD et les métiers en lien avec la transition écologique, énergétique et sociétale.</p>  Niveau 4 / 5
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>1 Définir ce qu'est un métier « éco-responsable » 2. Identifier les métiers éco-responsables sur France compétences, APEC, France Travail ou encore l'ONISEP 3. Identifier les formations concernées 4. Identifier les compétences clés des formations (RNCP) en lien avec les métiers éco-responsables.</p>
4. CALENDRIER	2027
5. INDICATEURS	Production de la cartographie
6. PILOTAGE ET ACTEURS	VP ORIP, VP DD&RSE SIPE, Cellule DDRSE, Cheffe de projet TEDS
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	Schéma directeur de la vie étudiante
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	

FICHE - ACTION 2.3.2. Intégrer les enjeux de DD&RSE au dispositif d'insertion professionnelle



1. NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau: 2/5 - Phase de cadrage et d'intégration progressive</p> <p>Les événements et ateliers d'insertion professionnelle existent déjà (forums, ateliers, rencontres métiers), mais la dimension DD&RSE reste à structurer et à systématiser. L'action se situe donc à un stade de cadrage, avec des expérimentations prévues dès 2026.</p>
2. OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<ul style="list-style-type: none"> • Développer la capacité des étudiants à valoriser leurs compétences DDRSE dans un projet professionnel • Favoriser la rencontre avec des professionnels, alumni et partenaires institutionnels/privés • Accompagner la projection des étudiants dans des trajectoires de carrière à impact  <p>Niveau 4 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>Ces temps forts comporteront :</p> <ul style="list-style-type: none"> • des modules DDRSE dans les cours IP de L1 et de L2 (identification des métiers éco-responsables, réflexion dans la construction d'un parcours durable) • des rencontres avec des professionnels et des alumni issus de structures engagées, • des conférences métiers sur les nouvelles trajectoires possibles (entrepreneuriat social, métiers verts, métiers en transition)
4. CALENDRIER	2026-2027
5. INDICATEURS	<p>Nombre d'étudiants ayant participé à ces événements et ateliers DDRSE</p> <p>Nombre d'étudiants sensibilisés dans le cadre des cours IP de L1 et de L2</p>
6. PILOTAGE ET ACTEURS	<p>Portage politique : VP ORIP, VP DD&RSE</p> <p>Portage opérationnel : SIPE et Cellule DDRSE</p>
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	Schéma directeur de la vie étudiante. Axe III Une université qui crée des liens, qui fédère et qui s'engage. 2.4 La découverte du monde économique et professionnel
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	Action 5.3.2. Faciliter la continuité entre l'université et l'insertion professionnelle

FICHE - ACTION 2.4.1. Intégrer dans l'offre de formation du personnel un parcours de formation aux enjeux DD&RSE – Parcours niveau 1

1.NIVEAU DE MATURATION	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Niveau: 2/5 - Phase de conception et de déploiement pilote</p> <p>Les dispositifs de sensibilisation au DD&RSE existent ponctuellement, mais ne constituent pas encore un parcours structuré et commun à l'ensemble des personnels. Cette action vise à mettre en place un cadre de formation cohérent et progressif dès 2026.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<ul style="list-style-type: none"> • Offrir à l'ensemble des personnels de l'UPVD un socle commun de connaissances et de pratiques sur les enjeux de développement durable et de responsabilité sociétale. • Favoriser l'appropriation collective des valeurs et engagements du Schéma Directeur DD&RSE. • Constituer une communauté d'ambassadeurs DD&RSE internes, capables de relayer et d'animer des actions dans leurs services ou composantes. <div style="text-align: center;">  </div> <p>Niveau 4 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>1. Conception pédagogique du parcours</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sélection ou création des contenus du module de formation à distance (Brevet de Premiers Secours de la Planète – BPSP). • Construction des parcours hybrides : articulation entre module en ligne et ateliers présentiels (fresques, ateliers 2 tonnes, etc.). • Intégration du parcours dans le catalogue de formation de la D2RH (avec modalités d'inscription via la plateforme interne). <p>➔ Module de formation à distance – Brevet de Premiers Secours de la Planète (BPSP) : Un format court (2 à 3 heures), interactif et accessible, permettant d'acquérir les notions fondamentales relatives à la crise climatique et à la transition énergétique aux limites planétaires et aux enjeux de durabilité, aux leviers d'action individuels et collectifs.</p> <p>➔ Ateliers participatifs : Organisation de fresques collaboratives et immersives (Fresque du Climat, Atelier 2 Tonnes, Fresque du Numérique, Fresque de la Biodiversité, etc.). Chaque atelier comportera deux volets :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un premier temps de participation active, favorisant la compréhension des enjeux et la réflexion collective sur les leviers d'action dans le cadre professionnel. • Un second temps de formation à l'animation, destiné à former un pool d'animateurs internes et à créer une communauté d'ambassadeurs DD&RSE au sein de l'établissement. <p>➔ Intégration à la journée TEDS : Un quota de places sera réservé aux personnels</p> <p>2. Généralisation et ancrage institutionnel : inscrire durablement le parcours dans la politique de formation et élargir sa portée.</p> <p>Intégration du BPSP dans le plan de formation pour tout nouvel entrant (accueil et intégration).</p> <p>Planification annuelle d'un calendrier d'ateliers fresques (au moins 3/an).</p> <p>Mise en place d'un pool interne d'animateurs certifiés (objectif : 20 à 25 d'ici 2028).</p> <p>Communication institutionnelle : campagne interne « Tous acteurs de la transition », valorisation des agents formés et témoignages d'ambassadeurs.</p> <p>3. Évaluation, capitalisation et amélioration continue : mesurer les effets du parcours et ajuster la stratégie de formation.</p> <p>Évaluation quantitative et qualitative : taux de participation, satisfaction, impact sur les pratiques professionnelles</p>
4.CALENDRIER	2026



5.INDICATEURS	<p>Nombre de personnels formés niveau 1</p> <p>Nombre d'animateurs des fresques</p> <p>Nombre d'EC et E néo-entrants formés</p>
6.PILOTAGE ET ACTEURS	VP DD&RSE, D2RH – Service Formation Personnel, Cheffe projet TEDS
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	Plan de formation des personnels (D2RH)
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	

FICHE - ACTION 2.4.2. Accompagner les EC et E à construire un parcours de formation renforcé en fonction de leurs besoins pédagogiques – Parcours niveau 2

1. NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau: 1/5</p>
2. OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<ul style="list-style-type: none"> • Passer d'une sensibilisation générale (niveau 1) à une appropriation disciplinaire et pédagogique du DD&RSE. • Outiller les enseignants pour intégrer concrètement les transitions écologiques, sociales et économiques dans leurs contenus d'enseignement et modalités pédagogiques. • Encourager la co-construction et l'expérimentation pédagogique autour des enjeux de durabilité. • Créer une communauté de pratiques pédagogiques DD&RSE  <p>Niveau 4 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>Au-delà de la sensibilisation de niveau 1, ce parcours de niveau 2 propose un accompagnement individualisé et modulaire, construit selon les besoins des personnels.</p> <p>Il repose sur quatre volets complémentaires :</p> <p>a) Ateliers méthodologiques :</p> <p>Sessions pratiques pour intégrer les enjeux DD&RSE dans les maquettes de cours, les TD ou les évaluations (ex. : comment relier sa discipline aux Objectifs de développement durable, comment adapter ses méthodes d'enseignement à la transition écologique)</p> <p>b) Formations thématiques par domaine disciplinaire :</p> <p>Modules ciblés sur les transitions socio-écologiques selon les champs</p> <p>c) Échanges de pratiques entre pairs :</p> <p>Groupes de travail interdisciplinaires et séminaires d'échange permettant de mutualiser les expériences, difficultés et ressources</p> <p>d) Co-construction de ressources pédagogiques :</p> <p>Création de ressources (capsules vidéo, études de cas, scénarios pédagogiques, jeux sérieux) co-produites par les enseignants</p> <p>Étape 1 – Diagnostic et cadrage stratégique</p> <p>Objectif : identifier les besoins pédagogiques spécifiques et les leviers d'intégration du DD&RSE dans les enseignements.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recensement des pratiques existantes : identification des enseignants déjà engagés dans des approches DD&RSE, via un questionnaire ou un appel à manifestation d'intérêt. • Analyse des maquettes de formation pour repérer les disciplines, UE ou parcours susceptibles d'intégrer les enjeux DD&RSE. • Entretiens ciblés avec les responsables de formation, les directeurs d'UFR et les référents TEDS pour définir les besoins d'accompagnement (thématiques, formats, temporalités). • Définition du cadre méthodologique : objectifs, publics cibles, durée, articulation avec le plan de formation de la D2RH et les offres du PAPN. <p>Étape 2 – Conception du parcours de formation renforcé</p> <p>Objectif : co-construire le parcours de niveau 2 à partir des besoins identifiés, en intégrant une dimension disciplinaire et interdisciplinaire. NB : L'UVED doit déployer en début d'année prochaine, un parcours de formation adapté aux enseignants. Cette ressource pourra inspirer ce travail.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • Élaboration de modules de formation thématiques adaptés aux grandes familles de disciplines • Conception d'ateliers méthodologiques : comment intégrer le DD&RSE dans une maquette, un TD, une étude de cas, un projet tutoré • Mise en place d'un dispositif d'accompagnement par les pairs : il pourra être proposé, par exemple, que des binômes enseignants-référents TEDS soient constitués pour accompagner la transformation pédagogique. • Création d'un catalogue de ressources pédagogiques (outils, MOOC, études de cas, fresques disciplinaires, etc.). <p>Étape 3 – Expérimentation et capitalisation</p> <p>Objectif : tester le dispositif auprès d'un premier groupe pilote d'enseignants et ajuster le parcours selon les retours.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mise en œuvre de 2 à 3 ateliers interdisciplinaires et de modules thématiques selon les besoins exprimés. • Organisation d'un séminaire de restitution pour partager les expériences et évaluer l'impact sur les pratiques d'enseignement. • Collecte des retours d'expérience via questionnaires et entretiens. <p>Étape 4 – Généralisation et structuration</p> <p>Objectif : déployer le parcours à l'ensemble des enseignants intéressés et l'intégrer durablement à la politique de formation.</p> <p>Actions clés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intégration du parcours dans le catalogue permanent du PAPN et du plan de formation D2RH. • Programmation annuelle d'ateliers méthodologiques récurrents • Développement d'un réseau d'ambassadeurs pédagogiques TEDS • Valorisation du parcours dans les rapports d'activité et dossiers de promotion (RIPEC C3)
4.CALENDRIER	2029
5.INDICATEURS	Nombre d'enseignants engagés dans le parcours de niveau 2.
6.PILOTAGE ET ACTEURS	VP DD&RSE, VP CA-RH, D2RH – Service Formation Personnel, Cheffe projet TEDS, PAPN (PI@tinium)
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	Plan de formation des personnels (D2RH)
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	

FICHE - ACTION 2.5.1. Intégrer dans l'offre de formation du personnel un parcours de formation aux enjeux DD&RSE – Parcours niveau 1



1.NIVEAU DE MATURATION	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Niveau: 2/5 - Phase de conception et de déploiement pilote</p> <p>Les dispositifs de sensibilisation au DD&RSE existent ponctuellement, mais ne constituent pas encore un parcours structuré et commun à l'ensemble des personnels. Cette action vise à mettre en place un cadre de formation cohérent et progressif dès 2026.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<ul style="list-style-type: none"> • Offrir à l'ensemble des personnels de l'UPVD un socle commun de connaissances et de pratiques sur les enjeux de développement durable et de responsabilité sociétale. • Favoriser l'appropriation collective des valeurs et engagements du Schéma Directeur DD&RSE. • Constituer une communauté d'ambassadeurs DD&RSE internes, capables de relayer et d'animer des actions dans leurs services ou composantes. <div style="text-align: center;">  </div> <p>Niveau 4 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>1. Conception pédagogique du parcours</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sélection ou création des contenus du module de formation à distance (Brevet de Premiers Secours de la Planète – BPSP). • Construction des parcours hybrides : articulation entre module en ligne et ateliers présentiels (fresques, ateliers 2 tonnes, etc.). • Intégration du parcours dans le catalogue de formation de la D2RH (avec modalités d'inscription via la plateforme interne). <p>➔ Module de formation à distance – Brevet de Premiers Secours de la Planète (BPSP) : Un format court (2 à 3 heures), interactif et accessible, permettant d'acquérir les notions fondamentales relatives à la crise climatique et à la transition énergétique aux limites planétaires et aux enjeux de durabilité, aux leviers d'action individuels et collectifs.</p> <p>➔ Ateliers participatifs : Organisation de fresques collaboratives et immersives (Fresque du Climat, Atelier 2 Tonnes, Fresque du Numérique, Fresque de la Biodiversité, etc.). Chaque atelier comportera deux volets :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un premier temps de participation active, favorisant la compréhension des enjeux et la réflexion collective sur les leviers d'action dans le cadre professionnel. • Un second temps de formation à l'animation, destiné à former un pool d'animateurs internes et à créer une communauté d'ambassadeurs DD&RSE au sein de l'établissement. <p>➔ Intégration à la journée TEDS : Un quota de places sera réservé aux personnels</p> <p>2. Généralisation et ancrage institutionnel : inscrire durablement le parcours dans la politique de formation et élargir sa portée.</p> <p>Intégration du BPSP dans le plan de formation pour tout nouvel entrant (accueil et intégration).</p> <p>Planification annuelle d'un calendrier d'ateliers fresques (au moins 3/an).</p> <p>Mise en place d'un pool interne d'animateurs certifiés (objectif : 20 à 25 d'ici 2028).</p> <p>Communication institutionnelle : campagne interne « Tous acteurs de la transition », valorisation des agents formés et témoignages d'ambassadeurs.</p> <p>3. Évaluation, capitalisation et amélioration continue : mesurer les effets du parcours et ajuster la stratégie de formation.</p> <p>Évaluation quantitative et qualitative : taux de participation, satisfaction, impact sur les pratiques professionnelles</p>
4.CALENDRIER	2026

5.INDICATEURS	Nombre de personnels formés niveau 1 Nombre d'animateurs des fresques
6.PILOTAGE ET ACTEURS	VP DD&RSE, VP CA-RH, D2RH – Service Formation Personnel, Cheffe projet TEDS
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	Plan de formation des personnels (D2RH)
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	



FICHE - ACTION 2.5.2. Cartographier les compétences DDRSE par métier (GPEEC)

1.NIVEAU DE MATURATION	 Niveau: 1/5
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les compétences DD&RSE existantes et à développer selon les familles de métiers de l'université. • Anticiper les évolutions des métiers et fonctions à fort impact DD&RSE (achats, logistique, patrimoine, numérique, etc.). • Orienter les politiques de formation du personnel et les parcours professionnels. • Valoriser les compétences DD&RSE dans les fiches de poste et les entretiens professionnels.  Niveau 3 / 5
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>Une cartographie des compétences DD&RSE sera élaborée sous le pilotage de la DRH, en articulation avec la GPEEC. Elle visera à objectiver les savoirs, savoir-faire et savoir-être mobilisés dans les métiers impactés par les transitions et les orientations du SD DD&RSE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnostic interne par direction, service et composante (D2RH, cellule d'aide au pilotage, SRV, DSI, ...) • Complété éventuellement par des entretiens ou questionnaires auprès des agents. • Benchmark externe : cartographie des compétences DD&RSE dans d'autres universités / organismes publics.
4.CALENDRIER	2027
5.INDICATEURS	Nombre de familles de métiers cartographiées.
6.PILOTAGE ET ACTEURS	VP DD&RSE, VP CA-RH, D2RH
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	GPEEC
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	



FICHE - ACTION 2.5.3. Mettre en place un parcours de formation individualisé aux agents dont le métier intègre les compétences DD&RSE (Niveau 2)

1. NIVEAU DE MATURATION	 Niveau: 1/5
2. OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<ul style="list-style-type: none"> • Individualiser les parcours de formation en fonction des missions et des besoins. • Outiller et professionnaliser les agents occupant des fonctions à impact DD&RSE. • Favoriser l'émergence de "référents DD&RSE métiers" au sein des services. • Inscrire la montée en compétence dans une logique de reconnaissance et d'évolution professionnelle.  Niveau 3 / 5
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<ul style="list-style-type: none"> • Identification du public cible à partir de la cartographie (Action 2.5.2). • Entretien diagnostic des compétences DD&RSE (DRH / encadrant). • Élaboration du parcours individuel (sélection de modules, calendrier, modalités). • Suivi et ajustement du parcours (bilan à mi-parcours et en fin d'année). • Reconnaissance et valorisation des compétences acquises (attestation, valorisation dans le dossier RH).
4. CALENDRIER	2028
5. INDICATEURS	Nombre d'agents engagés dans un parcours Niveau 2 DD&RSE.
6. PILOTAGE ET ACTEURS	VP DD&RSE, VP CA-RH, D2RH
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	GPEEC
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	



FICHE - ACTION 3.1.1. Intégrer les enjeux DD&RSE dans les ordres du jour du Bureau scientifique

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau: 2/5 Les enjeux de développement durable et de responsabilité sociétale sont encore abordés de manière ponctuelle dans les instances de gouvernance scientifique</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>Renforcer la gouvernance durable de la recherche en assurant une prise en compte systématique des enjeux environnementaux, sociaux et éthiques dans les décisions scientifiques de l'université.</p>  <p>Niveau 4 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>1. Institutionnaliser la mise à l'ordre du jour d'un « point DD&RSE » dans la gouvernance scientifique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inscrire un point DD&RSE récurrent à l'ordre du jour du Bureau scientifique (BS) et pour information en Commission Recherche • Intégrer le suivi des actions DD&RSE • Prévoir un représentant de la cellule DD&RSE invité au BS pour présentation et suivi. <p>2. Appuyer la prise de décision sur des données et indicateurs DD&RSE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fournir des bilans annuels à destination du BS. • Développer des outils d'aide à la décision durable pour les projets scientifiques (grille d'analyse, critères DD&RSE). <p>3. Favoriser la diffusion d'une culture scientifique durable</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiser périodiquement un séminaire "Recherche et transitions" (cf. Les assises des transitions) • Valoriser les initiatives de recherche à impact positif <p>4. Assurer la cohérence entre pilotage scientifique et politique RSE</p>
4.CALENDRIER	2026
5.INDICATEURS	Nombre de réunions du Bureau scientifique incluant un point DD&RSE
6.PILOTAGE ET ACTEURS	VP R, VP SO et Interdisciplinarité, VP DD&RSE, SRV, BS
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	



FICHE - ACTION 3.1.2. Structurer et animer le réseau des référents DD des unités de recherche

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau: 2/5</p> <p>La plupart des unités de recherche ont nommé des référents et intègrent déjà des pratiques responsables. Cependant, il n'existe pas encore de réseau structuré ni de coordination formalisée à l'échelle de l'université.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>L'objectif est de constituer un réseau fonctionnel et actif, animé par la cellule DD&RSE et la Vice-présidence Recherche, afin d'atteindre une gouvernance partagée des transitions dans la recherche. La structuration et l'animation du réseau de référents Développement Durable (DD) visent à favoriser la diffusion des pratiques responsables, de mutualiser les initiatives et de contribuer au pilotage DD&RSE de la recherche.</p>  <p>Niveau 4 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>1. Structuration du réseau</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'assurer que chaque unité de recherche a désigné un(e) référent(e) DD en lien avec les directions de laboratoires. • Définir une « fiche de mission-type » du référent DD. • Créer un annuaire et une liste de diffusion du réseau. <p>2. Animation et accompagnement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisation de 2 à 3 réunions par an (présentielles ou hybrides). • Mise en place d'un espace collaboratif pour le partage de ressources et de retours d'expérience. • Formation initiale et continue des référents <p>3. Partage et capitalisation des pratiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Élaboration d'une boîte à outils DD des laboratoires (fiches pratiques, retours d'expériences). • Mutualisation des démarches existantes <p>4. Contribution au pilotage du SD DD&RSE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recueil des données environnementales (consommations, déplacements, déchets). • Participation à la construction et au suivi des indicateurs DD&RSE Recherche. • Transmission régulière des bilans au Bureau scientifique.
4.CALENDRIER	2026
5.INDICATEURS	Nombre d'unités de recherche disposant d'un référent DD désigné Nombre de réunions du réseau par an
6.PILOTAGE ET ACTEURS	VP R, VP DD&RSE, Cellule DD&RSE
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	Label DDRS
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	<p>3.1.1 – Intégrer les enjeux DD&RSE dans les ordres du jour du Bureau scientifique</p> <p>3.2.1 – Réduire l'empreinte environnementale de la recherche</p> <p>1.3.1 – Plan de communication DD&RSE</p>



FICHE - ACTION 3.1.3. Intégrer des critères relatifs aux enjeux ODD dans les projets de recherche (BQR, dialogue de gestion, etc.)

1.NIVEAU DE MATURATION	 Niveau: 2/5
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>Faire de la durabilité, de l'éthique et de la responsabilité sociétale des leviers d'excellence scientifique, en intégrant des critères DD&RSE dans l'évaluation et la gestion des activités de recherche.</p>  Niveau 4 / 5
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>1. Identification et cadrage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les leviers existants dans les processus internes d'évaluation et de financement (BQR, AAP internes, dialogues de gestion). • Définir les thématiques et critères DD&RSE pertinents en lien avec les ODD. <p>2. Construction d'une grille d'évaluation DD&RSE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Élaborer une grille d'analyse à partir des référentiels existants (ODD, HCERES, Horizon Europe, ANR). • Tester la grille dans un appel à projet pilote (BQR ou AAP interne). <p>3. Intégration dans les dispositifs de financement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intégrer des critères DD&RSE dans les appels à projets internes et dans les dialogues de gestion. <p>4. Formation et sensibilisation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiser une session de formation pour les évaluateurs et directions d'unité (<p>5. Valorisation et suivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoriser les projets exemplaires dans le rapport DD&RSE et sur les supports de communication.
4.CALENDRIER	2026
5.INDICATEURS	Nombre d'appels à projets (BQR, autres) intégrant des critères DD&RSE
6.PILOTAGE ET ACTEURS	VP R, VP DD&RSE, Cellule DD&RSE
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	Label DDRS
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	<p>3.1.1. Intégrer les enjeux DD&RSE dans les ordres du jour du Bureau scientifique</p> <p>3.1.2. Structurer le réseau des référents DD des unités de recherche</p> <p>3.2.1. Réduire l'empreinte environnementale de la recherche</p> <p>1.3.1. Plan de communication DD&RSE</p>



FICHE - ACTION 3.2.1. Sensibiliser les directeurs de laboratoire aux enjeux DD&RSE et à l'impératif de la décarbonation des pratiques de la recherche

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau: 2/5</p> <p>Une première sensibilisation a déjà été engagée dans le cadre du Bureau scientifique, mais une structuration pérenne et systématique de la formation des directeurs et directrices d'unités reste à déployer.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>D'ici 2027, l'ensemble des directeurs et directrices de laboratoires auront suivi au moins une session de sensibilisation DD&RSE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer une compréhension commune des Objectifs de Développement Durable (ODD) appliqués à la recherche. • Outiller les responsables d'unités pour intégrer la décarbonation et la durabilité dans la stratégie scientifique, les appels à projets, et la gestion quotidienne des laboratoires. • Harmoniser la culture DD&RSE des cadres de la recherche à l'échelle de l'UPVD  <p>Niveau 4 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>Cette action vise à sensibiliser et former les directeurs et directrices de laboratoires aux enjeux du développement durable, des transitions socio-écologiques et de la responsabilité environnementale de la recherche.</p> <p>Les formations prendront la forme de sessions courtes (3 à 6 heures), participatives et contextualisées, incluant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • des modules de formation sur les ODD et leur application à la recherche, • des ateliers immersifs tels que Ma Terre en 180 minutes, • des présentations sur le bilan carbone de la recherche et la définition d'un plan de transition bas carbone par unité. <p>Les directeurs seront invités à relayer cette culture au sein de leurs équipes et à inscrire ces enjeux dans leur stratégie de laboratoire, leurs appels à projets, et leurs pratiques quotidiennes (achats, mobilité, gestion des équipements).</p>
4.CALENDRIER	2027
5.INDICATEURS	Nombre et taux de participation des directeurs et directrices de laboratoires aux sessions de sensibilisation.
6.PILOTAGE ET ACTEURS	VP R, SRV, VP DD&RSE, Cellule DD&RSE
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	Label DDRS
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	<p>3.1.1. Intégrer les enjeux DD&RSE dans les ordres du jour du Bureau scientifique</p> <p>3.1.2. Structurer le réseau des référents DD des unités de recherche</p> <p>3.2.1. Réduire l'empreinte environnementale de la recherche</p>



FICHE - ACTION 3.2.2. Sensibiliser l'ensemble des personnels de la recherche

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau: 2/5 Des initiatives ponctuelles existent (formations doctorales, sensibilisations locales), mais une stratégie coordonnée et transversale pour l'ensemble des personnels de la recherche reste à construire.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<ul style="list-style-type: none"> • Développer une culture partagée des transitions socio-écologiques parmi tous les acteurs de la recherche (enseignants-chercheurs, ingénieurs, techniciens, personnels administratifs, contractuels). • Intégrer les enjeux DD&RSE dans les pratiques de recherche, la gestion des projets, la mobilité, les achats et l'organisation d'événements scientifiques. • Favoriser la montée en compétence collective sur la recherche responsable et bas carbone.  <p>Niveau 4 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>Cette action vise à diffuser, à l'échelle de l'établissement, une compréhension systémique des enjeux DD&RSE dans les pratiques de recherche.</p> <p>Les leviers principaux sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Création de modules de formation et d'autoformation (en ligne sur Moodle et/ou en présentiel) sur : <ul style="list-style-type: none"> ○ les fondamentaux du développement durable et des ODD appliqués à la recherche ; ○ la décarbonation des pratiques scientifiques ; ○ la sobriété numérique et énergétique ; ○ la responsabilité sociétale, l'éthique et l'intégrité scientifique. • Organisation d'ateliers participatifs : « Ma Terre en 180 minutes » • Intégration de séquences de sensibilisation dans les journées scientifiques ou séminaires d'équipe. • Valorisation des bonnes pratiques à travers le réseau des référents DD et la cellule DD&RSE.
4.CALENDRIER	2028
5.INDICATEURS	Taux de participation des personnels aux sessions de sensibilisation.
6.PILOTAGE ET ACTEURS	VP R, SRV, VP DD&RSE, Cellule DD&RSE
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	Label DDRS
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	<p>3.1.1. Intégrer les enjeux DD&RSE dans les ordres du jour du Bureau scientifique</p> <p>3.1.2. Structurer le réseau des référents DD des unités de recherche</p> <p>3.2.1. Réduire l'empreinte environnementale de la recherche</p>



FICHE - ACTION 3.2.3. Renforcer la formation des doctorants aux enjeux DD&RSE

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau: 3/5 – Démarche engagée.</p> <p>Les écoles doctorales de l'UPVD intègrent déjà des modules de sensibilisation aux enjeux DD&RSE, notamment lors de la semaine d'intégration et via certaines formations transversales. Cependant, la démarche doit être consolidée, systématisée et élargie à l'ensemble des doctorants.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>➡ Former tous les doctorants aux enjeux de développement durable, de responsabilité sociétale et d'éthique scientifique.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Généraliser la sensibilisation aux enjeux de transition socio-écologique à l'ensemble des doctorants dès la première année. • Intégrer systématiquement les principes DD&RSE dans les formations transversales doctorales. • Favoriser la réflexion sur la responsabilité du chercheur face aux crises environnementales, sociales et éthiques contemporaines. • Développer des compétences transférables (analyse systémique, interdisciplinarité, sobriété des pratiques scientifiques).  <p>Niveau 5 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>Cette action vise à structurer un parcours de formation DD&RSE intégré dans le cursus doctoral, en cohérence avec la politique de recherche responsable de l'établissement.</p> <p>Les principales composantes de cette action sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidation de la semaine d'intégration des doctorants : intégration d'un module obligatoire sur les pratiques de recherche responsables (mobilité, gestion des données, impacts environnementaux, éthique, égalité, diversité). • Organisation d'ateliers participatifs tels que « Ma Terre en 180 minutes », « ODD et recherche » • Valorisation de la participation dans le parcours doctoral (attestation, crédits). • Soutien à la co-construction de projets interdisciplinaires de recherche intégrant les enjeux DD&RSE (via programmes EMERGENCE, appels à projets régionaux ou internes UPVD).
4.CALENDRIER	2026
5.INDICATEURS	Nombre de doctorants formés aux enjeux DDRSE
6.PILOTAGE ET ACTEURS	Dir ED, SRV, VP R, VP DD&RSE, Cellule DD&RSE
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	<p>3.2.1. Sensibilisation des directeurs de laboratoires</p> <p>3.2.2. Sensibilisation de l'ensemble des personnels de recherche</p> <p>3.1.2. Structurer le réseau des référents DD des unités de recherche</p> <p>3.2.1. Réduire l'empreinte environnementale de la recherche</p>



FICHE - ACTION 3.3.1. Encourager et accompagner les unités de recherche dans leur démarche d'évaluation de leur empreinte carbone et la formalisation de leur plan d'action bas carbone

1. NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau: 2/5. Les démarches d'évaluation carbone sont encore ponctuelles et non systématisées au sein des unités de recherche. Certaines unités ont déjà commencé à réaliser des bilans partiels.</p>
2. OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>➔ Accompagner chaque unité de recherche à réaliser son un bilan carbone afin d'identifier les segments de dépenses à fort impact et mettre en place un plan d'action bas carbone réaliste et ambitieux pour chaque unité.</p>  <p>Niveau 4 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<ul style="list-style-type: none"> • Mise à disposition d'outils méthodologiques : diffusion des guides et outils Labos1point5 pour le calcul de l'empreinte carbone spécifique aux activités de recherche. • Sensibilisation et formation : organisation d'ateliers et de sessions de formation sur le calcul du bilan carbone et la réduction des émissions (mobilité, énergie, numérique, consommables, plateformes techniques). • Accompagnement technique et logistique : support personnalisé aux unités pour la collecte des données, l'analyse des résultats et la formalisation du plan d'action bas carbone. • Suivi et capitalisation : création d'un tableau de bord centralisé pour suivre les progrès et partager les bonnes pratiques entre unités.
4. CALENDRIER	2028
5. INDICATEURS	% d'unités de recherche ayant réalisé leur premier bilan carbone.
6. PILOTAGE ET ACTEURS	VP R, VP DD&RSE, Cellule DD&RSE Unités de recherche Partenaires externes : Labos1point5
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	Plan de transition bas carbone de l'UPVD
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	3.2.1. Sensibilisation des directeurs de laboratoires 3.2.2. Sensibilisation de l'ensemble des personnels de recherche 3.1.2. Structurer le réseau des référents DD des unités de recherche 3.2.1. Réduire l'empreinte environnementale de la recherche



FICHE - ACTION 3.3.2. Contribuer au réseau des laboratoires en transition au sein du GDR labos1point5

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 1/5. Certains enseignants-chercheurs participent déjà ponctuellement à des initiatives nationales liées à la transition bas carbone, mais la présence structurée au sein du GDR Labos1point5 reste limitée.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<ul style="list-style-type: none"> • Encourager les enseignants-chercheurs et ingénieurs de recherche à s'informer et participer activement au GDR Labos1point5. • Développer un réseau interne à l'UPVD pour partager les expériences et bonnes pratiques issues du collectif. • Favoriser un échange régulier entre laboratoires de l'université autour de la transition bas carbone, sans imposer une participation exhaustive de toutes les unités.  <p>Niveau 3 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisation et communication : informer les équipes sur l'existence du réseau, ses ressources méthodologiques et ses avantages pour la recherche durable. • Animation interne : <ul style="list-style-type: none"> ◦ Créer un petit réseau UPVD (réunions internes, échanges de pratiques, partage des outils Labos1point5). ◦ Encourager les participants à diffuser les enseignements et méthodologies dans leurs unités respectives. • Valorisation et capitalisation : relayer les bonnes pratiques et initiatives réussies dans les supports internes de l'université pour renforcer l'adhésion progressive.
4.CALENDRIER	2029
5.INDICATEURS	Nombre de laboratoires ayant au moins un membre actif dans Labos1point5.
6.PILOTAGE ET ACTEURS	VP R, VP DD&RSE, Cellule DD&RSE Unités de recherche Partenaires externes : Labos1point5
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	Plan de transition bas carbone de l'UPVD
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	3.2.1. Sensibilisation des directeurs de laboratoires 3.2.2. Sensibilisation de l'ensemble des personnels de recherche 3.1.2. Structurer le réseau des référents DD des unités de recherche 3.2.1. Réduire l'empreinte environnementale de la recherche



FICHE - ACTION 3.4.1. Valoriser les résultats de la stratégie science ouverte et science pour la société de l'UPVD au regard des enjeux DD&RSE

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 2/5. Les initiatives de science ouverte et de sciences participatives existent, mais leur valorisation spécifique autour des enjeux DD&RSE reste ponctuelle et peu structurée.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en lumière les contributions directes des laboratoires aux transitions écologiques, sociales et territoriales. • Développer la vulgarisation et la sensibilisation sur les enjeux DD&RSE auprès des citoyens, acteurs territoriaux et partenaires institutionnels. • Promouvoir les sciences participatives et la co-production de savoirs avec la société civile pour répondre à des défis environnementaux et sociétaux. • Déployer la Boutique des Sciences comme outil de diffusion des compétences et des réponses des laboratoires aux questionnements des acteurs engagés dans le développement durable et la responsabilité sociétale. • Valoriser les résultats en libre accès et open data, tout en documentant les retombées concrètes sur l'environnement, la société et les dynamiques territoriales.  <p>Niveau 4 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>Identification et documentation : recenser les projets, publications et données ouvertes qui apportent des réponses concrètes aux enjeux DD&RSE, incluant initiatives de sciences participatives et collaborations avec les acteurs du territoire.</p> <p>Diffusion et valorisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Publications et supports numériques accessibles au grand public et aux décideurs locaux. • Valorisation des événements de vulgarisation scientifique et de sensibilisation autour des défis environnementaux et sociaux (conférences, webinaires, etc.) • Partenariats avec les médias locaux et nationaux pour amplifier la visibilité et l'impact sociétal. <p>Sciences participatives et co-production : soutenir les projets impliquant citoyens et acteurs territoriaux, et formaliser les retours d'expérience dans un référentiel interne pour capitaliser les bonnes pratiques DD&RSE.</p>
4.CALENDRIER	2028
5.INDICATEURS	Nombre d'événements et de production de vulgarisation, de sensibilisation et de science ouverte organisés autour des enjeux DD&RSE.
6.PILOTAGE ET ACTEURS	VP R, VP SO et interdisciplinarité, VP DD&RSE, SRV, SCD
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	<p>3.2.1. Sensibilisation des directeurs de laboratoires</p> <p>3.2.2. Sensibilisation de l'ensemble des personnels de recherche</p> <p>3.1.2. Structurer le réseau des référents DD des unités de recherche</p>



FICHE - ACTION 3.4.2. Identifier et valoriser les projets interdisciplinaires portant des enjeux DD&RSE

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 3/5. Des initiatives interdisciplinaires existent déjà au sein de l'UPVD, notamment portées par la FREE. Toutefois, leur structuration et leur valorisation ciblée autour des enjeux DD&RSE insuffisamment coordonnées au niveau institutionnel.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<ul style="list-style-type: none"> Recenser et structurer les projets interdisciplinaires relevant du développement durable et de la responsabilité sociétale. Appuyer la dynamique de la Fédération de la Recherche pour l'Environnement et l'Écologie (FREE) en tant que catalyseur des coopérations interdisciplinaires. Mettre en valeur la contribution des laboratoires de l'UPVD aux transitions écologiques, sociales et territoriales. Favoriser la mutualisation des pratiques de recherche innovantes et le dialogue entre sciences expérimentales, sciences humaines et sociales. Renforcer la visibilité institutionnelle de la recherche de l'UPVD auprès des partenaires académiques, territoriaux et socio-économiques.  <p>Niveau 5 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<ul style="list-style-type: none"> Recensement et structuration : établir un référentiel interne des projets interdisciplinaires DD&RSE portés par les laboratoires de l'UPVD, en lien avec la FREE. Animation et coordination : poursuivre l'organisation de rencontres interdisciplinaires (séminaires, journées d'échanges, ateliers de co-construction) autour des thématiques prioritaires des transitions climat, biodiversité, énergie, gestion des ressources, inclusion sociale, transitions territoriales. Valorisation et diffusion : Élaboration de fiches synthétiques présentant les projets et leurs impacts environnementaux, économiques et sociétaux. Diffusion numérique via les plateformes institutionnelles et les supports de communication DD&RSE. Capitalisation : mise en place d'un suivi annuel des projets interdisciplinaires et des retombées en matière de transition durable, avec appui de la FREE pour l'analyse transversale.
4.CALENDRIER	2027
5.INDICATEURS	Nombre de projets interdisciplinaires DD&RSE recensés et valorisés.
6.PILOTAGE ET ACTEURS	VP R, VP SO et interdisciplinarité, FREE, VP DD&RSE, SRV
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	3.2.1. Sensibilisation des directeurs de laboratoires 3.2.2. Sensibilisation de l'ensemble des personnels de recherche 3.1.2. Structurer le réseau des référents DD des unités de recherche



FICHE - ACTION 4.1.1. Effectuer le suivi des émissions GES et internaliser les prochains bilans carbone de l'UPVD

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 3/5 - Dispositif amorcé.</p> <p>Un premier bilan GES a été réalisé (2025) avec un appui externe. L'enjeu est désormais d'internaliser les compétences, de rendre le suivi régulier et de produire des bilans actualisés et exploitables pour le pilotage stratégique.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en place un dispositif institutionnel de suivi régulier des émissions GES, couvrant l'ensemble des postes Former les agents impliqués dans la collecte et le traitement des données aux méthodes normalisées de comptabilité carbone (Méthode Bilan Carbone®, GES réglementaire, Base Carbone ADEME). Produire un bilan actualisé tous les deux ans, en cohérence avec les exigences nationales (décret GES et SNBC). Utiliser ces bilans pour piloter la stratégie de décarbonation de l'université et ajuster les priorités d'action.  <p>Niveau 5 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>Doter l'Université de Perpignan d'un dispositif pérenne, autonome et intégré de suivi carbone, garantissant la continuité du pilotage environnemental et la conformité réglementaire.</p> <p>1. Formation et montée en compétence</p> <ul style="list-style-type: none"> La mission du bureau d'étude One Point se clôturera par la transmission d'un protocole de calcul du bilan carbone à la cellule DDRSE. <p>2. Consolidation et fiabilisation des données</p> <ul style="list-style-type: none"> Centralisation des données existantes (énergie, achats, mobilité, déchets) dans l'outil Élaboration de fiches de procédures internes pour garantir la qualité, la traçabilité et l'harmonisation des données. <p>3. Analyse, interprétation et communication des résultats</p> <ul style="list-style-type: none"> Réalisation d'un bilan synthétique bi-annuel présentant les résultats par poste et leur évolution. Diffusion des résultats aux instances (Conseil d'administration, Comité DD&RSE) et publication d'une infographie bi-annuelle à destination des personnels et étudiants
4.CALENDRIER	2027
5.INDICATEURS	Mise à jour du bilan carbone
6.PILOTAGE ET ACTEURS	VP DD&RSE, Cellule DD&RSE, cheffe de projet DD&RSE Services contributeurs
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	Plan de transition bas carbone de l'UPVD
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	

FICHE - ACTION 4.1.2. Poursuivre l'amélioration de la performance énergétique du bâtiment



1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 4/5 - Démarche consolidée, à amplifier</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>L'énergie et les immobilisations représentent 14% des émissions de gaz à effet de serre de l'UPVD. C'est donc un poste important sur lequel il faut agir de manière concrète via notamment la gestion et la rénovation des bâtiments.</p>  <p>Niveau 5 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>Pour ce faire, plusieurs actions sont prévues :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isolation thermique / rénovation énergétique des bâtiments. Chaque opération de travaux intégrera un calcul du coût carbone afin de mesurer l'impact du chantier. Une stratégie de compensation carbone interne sera mise en place pour contrebalancer ces émissions. • Généraliser les systèmes de régulation (PAC, GTC, extinction automatique dans la mesure du possible) sur tous les bâtiments neufs ou rénovés thermiquement prioritairement. • Généralisation de l'éclairage LED sur l'ensemble des campus • Déploiement du freecooling dans la mesure du possible • Mise en place de filtres solaires sur les vitrages exposés dans la mesure du possible (risque d'assombrissement notamment), sinon d'autres solutions approchantes (brise-soleil, store, etc.). • Mise en place d'une peinture blanche réfléchissante sur certaines toitures dans la mesure du possible.
4.CALENDRIER	<p>Doter 100 % des bâtiments d'équipements LED à court terme</p> <p>Test du free cooling sur un premier bâtiment dans la mesure du possible : 2026</p> <p>Test des filtres solaires (qui assombrissent le local) ou autres équivalents : 2026</p> <p>Test de peinture blanche dans la mesure du possible : 2027</p> <p>Rénovations thermiques : 2026-2031</p> <p>Réduire la consommation énergétique de 15 % d'ici 2030 et de 40 % sur les bâtiments rénovés.</p>
5.INDICATEURS	Nombre de bâtiments rénovés énergétiquement/an
6.PILOTAGE ET ACTEURS	<p>Portage politique : VP Patrimoine</p> <p>Portage opérationnel : DOPI et DST</p>
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	<p>Plan de transition bas carbone de l'UPVD</p> <p>Plan de sobriété énergétique II.1. Intervenir sur la qualité énergétique de notre patrimoine immobilier 2. Améliorer la gestion des bâtiments et permettre à l'UPVD d'être partiellement auto-suffisante</p> <p>SPSI</p>
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	

FICHE - ACTION 4.1.3. Poursuivre les efforts dans l'utilisation des énergies non fossiles et la production d'énergie renouvelables

1. NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 2/5 - Démarche à consolider, à amplifier</p>
2. OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>L'objectif est de faire du campus Moulin à vent un campus à énergie positive. Pour ce faire, une des actions est de tendre vers une consommation nulle de gaz et augmenter la production d'électricité renouvelable. Ceci permettra notamment de réduire la dépendance de l'université aux fluctuations du marché énergétique. Les antennes ne seront pas oubliées : l'UPVD intégrera systématiquement des panneaux photovoltaïques dans ses projets de rénovation ou de construction neuve.</p>  <p>Niveau 5 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>Accélérer la transition énergétique de l'UPVD en substituant progressivement les énergies fossiles par des sources renouvelables et locales, tout en améliorant l'efficacité et la résilience énergétique de ses infrastructures.</p> <p>La mise en œuvre de cette action repose sur trois leviers stratégiques complémentaires :</p> <p>Décarbonation et substitution du gaz par la géothermie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Système géothermique : sur le campus de Moulin-à-Vent, la conversion des chaudières gaz en PAC géothermiques permettra de tendre vers 0 % de gaz. La boucle de froid géothermique sera utilisée pour la climatisation des bâtiments, limitant ainsi la consommation d'électricité en période estivale. <p>Déploiement du solaire photovoltaïque</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solarisation progressive des toitures (≥500 m²) et installation d'ombrières photovoltaïques sur les parkings de plus de 1 500 m² (3 sites déjà identifiés). • Généraliser l'intégration de panneaux photovoltaïques dans tous les projets de rénovation et construction. <p>Identification de l'ensemble des potentiels de production d'EnR et de stockage d'énergie sur le campus Moulin à Vent</p> <p>Végétalisation et adaptation climatique : les toitures plates feront l'objet d'une végétalisation ou solarisation selon la faisabilité technique.</p>
4. CALENDRIER	<p>Campus Moulin-à-Vent : 100 % PAC géothermiques d'ici 2030 sur les bâtiments raccordés.</p> <p>Développement de la production photovoltaïque sur les parkings du campus Moulin à Vent : 2028</p> <p>Autres sites : PAC aérothermiques + autoconsommation solaire d'ici 2050.</p>
5. INDICATEURS	<p>Part d'énergie non fossile dans la consommation totale</p> <p>Nombre de bâtiments équipés en solaire photovoltaïque</p>
6. PILOTAGE ET ACTEURS	<p>Portage politique : VP Patrimoine</p> <p>Portage opérationnel : DOPI</p>
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	<p>Plan de transition bas carbone</p> <p>Plan de sobriété énergétique</p>



8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	
---	--

FICHE - ACTION 4.1.4. Encourager une mobilité plus durable



1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 3/5 - Démarche amorcée.</p> <p>L'université dispose déjà de plusieurs dispositifs favorisant la mobilité durable (forfait mobilité durable, stationnements vélos, télétravail, plateforme de covoiturage). L'enjeu est désormais de structurer une stratégie globale et intégrée, à travers un Plan de Mobilité Durable (PMD) aligné sur les objectifs de décarbonation de l'établissement.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>Définition d'une politique de mobilité durable inscrite dans le Plan de Mobilité durable</p>  <p>Niveau 5 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>La démarche s'articulera autour de cinq leviers principaux :</p> <ol style="list-style-type: none"> Élaboration du Plan de Mobilité Durable UPVD <ul style="list-style-type: none"> Réaliser un diagnostic complet des pratiques de mobilité (enquête déplacements, analyse des flux, stationnement, accessibilité). Co-construire le plan avec les personnels, étudiants, autorités organisatrices de la mobilité Définir des axes stratégiques et un plan d'actions hiérarchisé, assorti d'objectifs ciblés et d'un calendrier pluriannuel. Développement des mobilités actives <ul style="list-style-type: none"> Promouvoir la marche et le vélo à travers : <ul style="list-style-type: none"> le forfait mobilité durable pour les agents, la création d'ateliers de réparation et d'entretien vélos sur les campus en partenariat avec les associations, la mise en place de parkings vélos sécurisés et abrités, et la création de zones apaisées à l'intérieur du campus Moulin à Vent pour faciliter les circulations douces. Encouragement du covoiturage et de l'autopartage <ul style="list-style-type: none"> Déploiement de la plateforme BlablaCar Daily sur tous les campus, avec campagnes d'incitation. Encouragement de l'autopartage pour les personnels, à partir d'une flotte de véhicules bas carbone. Promotion des transports collectifs bas carbone et réduction des déplacements motorisés <ul style="list-style-type: none"> Promotion des tarifs préférentiels étudiants avec les réseaux de transports collectifs. Encouragement du télétravail, des réunions hybrides et de la visioconférence pour limiter les déplacements professionnels. Communication, sensibilisation et évaluation <ul style="list-style-type: none"> Organisation de campagnes de communication ciblées Valorisation des bonnes pratiques et organisation de challenges inter-composantes. Intégration de la mobilité durable dans les modules TEDS et les événements DD&RSE. Mise en place d'un tableau de bord bi-annuel de suivi des mobilités et émissions associées.
4.CALENDRIER	<p>2026 : élaboration du plan de mobilité (méthodologie participative : communauté universitaire, PMM, AURCA, etc.)</p> <p>2027 : mise en œuvre du plan de mobilité durable</p>
5.INDICATEURS	<p>Résultats de l'enquête sur les habitudes de déplacements (une enquête tous les 2 ans)</p>

	Taux de réduction des tCO2e induites par les déplacements Validation du plan de mobilité durable
6.PILOTAGE ET ACTEURS	Portage politique : VP DDRSE Portage opérationnel : Cellule DDRSE
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	Plan de transition bas carbone de l'UPVD Plan de sobriété énergétique 3.8 Les mobilités et missions
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	

FICHE - ACTION 4.1.5. Poursuivre le verdissement du parc de véhicules



1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 3/5 – Démarche structurée en cours de consolidation.</p> <p>L'université a déjà initié le verdissement de sa flotte automobile (véhicules électriques et hybrides, bornes de recharge). L'enjeu désormais est de poursuivre la transition vers un parc 100 % bas carbone à long terme, tout en intégrant la sobriété d'usage et la rationalisation des déplacements professionnels.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>L'UPVD poursuit la rationalisation et la mutualisation de sa flotte de véhicules dans une logique de verdissement, de sobriété et d'usage raisonné. L'objectif est une utilisation accrue des modes partagés et électriques légers et la priorisation des usages essentiels (transport de matériel, logistique technique, etc.) Cette action contribue indirectement à la réduction des émissions via la sobriété organisationnelle et la gestion optimisée des déplacements internes.</p>  <p>Niveau 5 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>1. Renouveau progressif du parc automobile</p> <ul style="list-style-type: none"> Recensement des véhicules existants (âge, consommation, usage, fréquence des déplacements). Priorisation du remplacement des véhicules les plus énergivores et polluants. Acquisition de véhicules électriques, hybrides ou bio-carburants, en intégrant des critères environnementaux systématiques dans les marchés publics. Mutualisation des besoins inter-services afin de limiter les acquisitions. <p>2. Développement des infrastructures de recharge et de gestion</p> <ul style="list-style-type: none"> Installation progressive de bornes de recharge électrique sur tous les sites principaux (campus Moulin à Vent, SupAgro, Narbonne, Font-Romeu, etc.). Suivi énergétique des consommations et optimisation du réseau de recharge. Intégration de la recharge dans le système de gestion du parc (plages horaires, réservation, supervision). <p>3. Optimisation et mutualisation du parc</p> <ul style="list-style-type: none"> suivi de réservation centralisé <p>4. Envisager une partie du parc en location courte durée pour répondre aux pics d'activité ponctuels</p>
4.CALENDRIER	2026-2031
5.INDICATEURS	Part de véhicules à carburant alternatif dans le parc
6.PILOTAGE ET ACTEURS	Portage politique : VP DDRSE et VP Patrimoine, DGS Portage opérationnel : DST
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	Plan de transition bas carbone de l'UPVD
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	4.1.4. Encourager une mobilité plus durable

FICHE - ACTION 4.2.1. Réaliser un baromètre de la sobriété

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 1/5.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>D'ici 2027, l'UPVD souhaite se doter d'un outil institutionnel de mesure de la sobriété. Cet outil vise à doter l'université d'un outil transversal permettant de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mesurer les pratiques et consommations (énergie, eau, numérique, mobilité, déchets, matériel, etc.) ; • Suivre l'évolution des comportements et des engagements de sobriété des personnels et étudiants ; • Valoriser les progrès accomplis et diffuser les bonnes pratiques ; • Orienter les décisions du plan de sobriété et du schéma DD&RSE. <p>c </p> <p>Niveau 4 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>1. Conception du questionnaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'inspirer de la méthodologie de l'ADEME (<i>Baromètre Sobriétés et modes de vie</i>) en l'adaptant au contexte universitaire. • Structurer le questionnaire autour de cinq grands domaines : <ol style="list-style-type: none"> 1. Sobriété énergétique (gestes au bureau, chauffage, éclairage, climatisation) ; 2. Sobriété numérique (stockage, visio, impressions, éco-gestes) ; 3. Mobilité (déplacements domicile-travail, missions, télétravail) ; 4. Consommation et ressources (achats, mutualisation, gestion des déchets) ; 5. Culture et engagement collectif (perception, participation, valeurs). <p>2. Administration du questionnaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diffusion via un outil institutionnel de sondage accessible à l'ensemble des personnels. • Communication accompagnée d'une campagne d'information et de sensibilisation. • Participation volontaire et anonyme, avec un objectif de taux de réponse supérieur à 40 % du personnel. • Possibilité d'une extension à la population étudiante à moyen terme. <p>3. Traitement et analyse des données</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidation et traitement statistique des réponses par la cellule DD&RSE • Élaboration d'un rapport synthétique présentant : <ul style="list-style-type: none"> ○ Les résultats globaux et par domaine ; ○ Les évolutions par rapport aux éditions précédentes ; ○ Les axes d'amélioration prioritaires. • Présentation des résultats en COTECH et COPIL DD&RSE <p>4. Exploitation et valorisation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intégration des résultats au rapport DD&RSE annuel et au tableau de bord du schéma directeur. • Diffusion d'une synthèse grand public. <p>5. Fréquence et calendrier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Première édition en 2026, puis actualisation tous les deux ans
4.CALENDRIER	2026



5.INDICATEURS	Rapport d'analyse des résultats du baromètre
6.PILOTAGE ET ACTEURS	VP DD&RSE, Cheffe projet DD&RSE
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	Plan de transition bas carbone de l'UPVD
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	

FICHE - ACTION 4.2.2. Améliorer la sobriété énergétique

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 2/5</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>L'objectif est de passer à un niveau 4 de maturité, correspondant à une sobriété énergétique pleinement intégrée dans la culture organisationnelle et dans les pratiques quotidiennes.</p> <p>Les cibles principales sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réduire durablement les consommations d'énergie (électricité, gaz, chauffage, climatisation) sur l'ensemble des campus ; • Ancrer les éco-gestes et réflexes de sobriété dans les usages individuels et collectifs ; • Renforcer le pilotage des consommations et des économies réalisées grâce à des outils de suivi partagés ; • Inscrire la sobriété comme une démarche continue et non ponctuelle, soutenue par la gouvernance et relayée par les référents locaux.  <p>Niveau 4 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>L'UPVD a adopté dès 2022 un plan de sobriété énergétique ambitieux, aligné sur les directives nationales de réduction des consommations publiques et sur les engagements climatiques européens. Ce plan visait initialement une réduction de 10 % des consommations à court terme, objectif atteint grâce à des mesures ciblées : optimisation des températures, rationalisation des éclairages et amélioration des régulations techniques.</p> <p>L'action vise désormais à pérenniser et approfondir ces efforts à travers trois axes complémentaires :</p> <p>Axe 1 – Piloter et suivre la sobriété</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renforcer les outils de suivi énergétique (tableaux de bord, capteurs, bilans trimestriels). • Intégrer les indicateurs dans le baromètre de la sobriété (Action 4.2.1). • Réaliser un bilan annuel de la sobriété présenté en instances <p>Axe 2 – Mobiliser et accompagner les usagers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diffuser les règles de sobriété existantes et les rendre visibles sur tous les campus (affichage, kit de communication). • Organiser des campagnes saisonnières de sensibilisation • Former les référents techniques et DD&RSE aux pratiques de gestion énergétique optimisée. <p>Axe 3 – Structurer une démarche durable</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inscrire la sobriété énergétique de façon pérenne • Intégrer les critères de sobriété dans les marchés publics et travaux de rénovation. • Étudier les possibilités de pilotage intelligent (GTB, éclairage automatique, freecooling, etc.). • Diffuser leurs bonnes pratiques à l'échelle de l'établissement.
4.CALENDRIER	2027 : Publication de la charte de la sobriété énergétique
5.INDICATEURS	Publication d'une charte de la sobriété énergétique
6.PILOTAGE ET ACTEURS	<p>Portage politique : VP DDRSE et VP Patrimoine</p> <p>Portage opérationnel : Cellule DDRSE, DST, DOPI, DirCom, référents DD&RSE</p>
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE	Plan de transition bas carbone de l'UPVD



PLANIFICATION SECTORIELS	
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	Action 4.2.1. Réaliser un baromètre sobriété

FICHE - ACTION 4.2.3. Renforcer le management énergétique



1. NIVEAU DE MATURATION	 Niveau 2/5
2. OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>L'objectif est d'atteindre un niveau 4, correspondant à un système de management énergétique structuré, piloté, documenté et intégré dans les pratiques, reposant sur un cycle d'amélioration continue conforme à la logique de l'ISO 50001.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réduire durablement les consommations et les coûts énergétiques. (Identification des gisements d'économies et suivi en temps réel grâce au monitoring des bâtiments et équipements) • Identifier les usages les plus énergivores, les dérives et les anomalies • Disposer d'un pilotage centralisé et en temps réel des performances énergétiques. • Outiller l'établissement pour atteindre les objectifs de décarbonation. • Mieux maîtriser les coûts (anticipation des hausses tarifaires et optimisation budgétaire) • Mobiliser l'ensemble de la communauté autour d'une culture énergétique partagée.  Niveau 4 / 5
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>L'UPVD souhaite passer d'actions énergétiques isolées à une démarche intégrée, continue et pilotée, en s'inspirant des principes de la norme ISO 50001, sans nécessairement viser une certification dans l'immédiat.</p> <p>Le Système de Management Énergétique (SMÉ) permettra de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structurer la stratégie énergétique à l'échelle de tous les campus ; • Cartographier les consommations et identifier les gisements d'économies (bâtiments, éclairage, systèmes thermiques, numérique, équipements scientifiques) ; • Mettre en place un monitoring énergétique (comptages, capteurs, suivis automatiques) ; • Définir des indicateurs de performance énergétique (IPE) par bâtiment et par usage ; • Piloter un plan d'actions correctives et en mesurer l'impact ; • Assurer une amélioration continue (cycle PDCA : Plan – Do – Check – Act) • Renforcer la culture énergétique via la formation des personnels techniques, référents DD&RSE et occupants des bâtiments. <p>Dans un premier temps, ce suivi sera assuré par les services techniques (DST et DOPI), avant la désignation d'un référent énergie. Une meilleure organisation entre services sera également essentielle. Le dispositif s'appuiera sur la GTC (Gestion Technique Centralisée) déjà partiellement en place et sur les compteurs connectés installés dans les bâtiments rénovés.</p> <p>Ce suivi constitue la première étape vers un système de management de l'énergie et une réduction pérenne des consommations.</p> <p>Concrètement, voici des actions qui pourront être mises en place :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajustement des consignes de température (chauffage et climatisation). • Extinction automatique des éclairages et équipements le soir et le week-end si possible (activités continues de laboratoires de recherche, enseignements le samedi, inertie thermique de chauffage, etc.)

	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilisation et formation du personnel et des étudiants (défi interne "économie d'énergie", affichage en temps réel des consommations).
4.CALENDRIER	2030
5.INDICATEURS	Mise en place d'un système de management énergétique
6.PILOTAGE ET ACTEURS	Portage politique : VP DDRSE et VP Patrimoine Portage opérationnel : DST, DOPI
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	Plan de transition bas carbone de l'UPVD
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	Objectif 4.1. Poursuivre l'effort de décarbonation des activités de l'université Objectif 4.2. Renforcer la sobriété

FICHE - ACTION 4.2.4. Rationaliser l'utilisation des espaces



1. NIVEAU DE MATURATION	 Niveau 2/5
2. OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>Optimisation de l'occupation des locaux pour réduire les besoins énergétiques.</p>  Niveau 4 / 5
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	Plusieurs étapes seront développées : l'analyse des taux d'occupation, la réorganisation des activités pour concentrer les usages, la limitation de création de nouveaux mètres carrés, et l'adaptation des systèmes énergétiques aux réels besoins
4. CALENDRIER	2026 : finalisation du SPSI
5. INDICATEURS	Publication du SPSI
6. PILOTAGE ET ACTEURS	Portage politique : VP Patrimoine Portage opérationnel : DOPI, DGS
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	Schéma pluriannuel de stratégie immobilière (SPSI) Plan de sobriété énergétique
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	Actions 4.2

FICHE - ACTION 4.2.5. Ancrer une politique du numérique responsable



1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 3/5 : L'UPVD a déjà posé les fondations d'un numérique responsable via sa feuille de route numérique 2023-2027 et plusieurs initiatives de sensibilisation. Il s'agit maintenant d'articuler ces actions dans une politique institutionnelle consolidée.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>D'ici 2027, l'objectif est d'atteindre un niveau 4, correspondant à une stratégie numérique responsable structurée, intégrée aux pratiques quotidiennes et suivie par des indicateurs partagés.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réduire l'impact environnemental et énergétique du numérique. • Promouvoir des usages sobres, responsables et éthiques. • Allonger la durée de vie et augmenter le réemploi des équipements. • Encadrer de manière sécurisée et souveraine l'usage de l'intelligence artificielle. • Mobiliser l'ensemble des usagers autour d'un numérique durable, inclusif et maîtrisé.  <p>Niveau 4 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>Le numérique constitue un levier central du fonctionnement de l'UPVD (pédagogie, recherche, administration), mais son empreinte écologique et sociale est croissante (fabrication des équipements, consommation énergétique, stockage massif, IA). Cette action vise à structurer une politique institutionnelle du numérique responsable, en continuité et en extension de la feuille de route numérique 2023-2027.</p> <p>Axe 1 – Encadrement stratégique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formalisation d'une politique du numérique responsable alignée sur les standards nationaux (Label NR, référentiel interministériel, RGESN). • Création d'une charte institutionnelle de l'intelligence artificielle, définissant les principes d'un usage éthique, sécurisé, transparent et responsable. <p>Axe 2 – Gestion durable des équipements (Matinfo 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allongement de la durée de vie des matériels (réparabilité, réemploi interne, seconde vie). • Mutualisation ou rationalisation des achats et équipements. • Déploiement de politiques de fin de vie responsables (don, reconditionnement, filières agréées DEEE). <p>Axe 3 – Sobriété fonctionnelle et infrastructurelle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Optimisation des serveurs, stockage et flux numériques. • Développement de solutions souveraines et locales (hébergement interne, open source). • Incitation à la sobriété numérique dans les usages pédagogiques, administratifs et scientifiques. <p>Axe 4 – Cultures et compétences numériques responsables</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisation de cycles de sensibilisation (Cafés de l'IA, ateliers éco-gestes numériques). • Intégration d'une composante « numérique responsable » dans la formation continue des personnels et dans les enseignements TEDS. • Déploiement de ressources pédagogiques et d'outils d'auto-évaluation des pratiques.
4.CALENDRIER	2027
5.INDICATEURS	<p>Nombre d'actions ou d'évènements de sensibilisation par an.</p> <p>Charte de l'IA responsable</p>

6.PILOTAGE ET ACTEURS	Portage politique : VP Numérique et IA Portage opérationnel : DSI, PI@tinium
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	Feuille de route numérique 2023-2027.
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	Actions 4.2



FICHE - ACTION 4.2.6. Optimiser la gestion des déchets

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 3/5 : Un diagnostic a été réalisé, une mini-déchèterie a été implantée, une poubelle de tri multi-flux a été conçue et expérimentée.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>S'ils ont un impact carbone limité (ils représentent moins de 1 % des émissions GES de l'UPVD, leur gestion exemplaire constitue un levier d'engagement et de cohérence dans la démarche climat de l'établissement.</p> <p>L'action vise à renforcer la traçabilité, la réduction et la valorisation des déchets, tout en mobilisant la communauté universitaire.</p> <p>En 2024, les volumes étaient estimés à 2,1 tonnes d'ordures ménagères et 0,1 tonne d'emballages recyclables.</p>  <p>Niveau 4 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>Réduction des déchets et économie circulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Généraliser le tri 6 flux sur tous les campus (expérimentation en cours sur Moulin-à-Vent) ; • Déployer des composteurs collectifs et renforcer la gestion des déchets dangereux ; • Installer des fontaines à eau pour réduire les bouteilles plastiques à usage unique ; • Créer un référent déchets / économie circulaire pour coordonner le suivi et les actions de tri ; • Mettre en place un suivi des filières DEEE et mobilier en lien avec les prestataires. <p>Sensibiliser et impliquer les usagers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diffuser une charte de tri signée à l'arrivée des personnels et étudiants ; • Communiquer sur les gestes de tri et de sobriété
4.CALENDRIER	2027
5.INDICATEURS	Masse des déchets valorisés
6.PILOTAGE ET ACTEURS	Portage politique : VP DDRSE Portage opérationnel : DST
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	Actions 4.2

FICHE - ACTION 4.2.7. Promouvoir des pratiques de consommation sobres et responsables au service de l'économie circulaire



1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 2/5 : Structuration en cours. L'UPVD dispose de premières démarches de tri, de réemploi et de dématérialisation, mais une politique globale de consommation responsable reste à systématiser.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>Atteindre un niveau 4, grâce à l'adoption, la diffusion et la mise en œuvre opérationnelle d'une Charte de la consommation raisonnée et responsable intégrée dans toutes les pratiques d'achat, de gestion des biens, et d'organisation des services.</p>  <p>Niveau 4 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>L'action consiste à élaborer et mettre en œuvre une Charte de la consommation raisonnée et responsable, qui deviendra le cadre de référence pour toutes les pratiques d'achat, de gestion et d'usage des biens à l'UPVD.</p> <p>Cette charte définira les principes de sobriété, de durabilité, de réparabilité, de mutualisation et de réemploi, en intégrant les notions d'économie circulaire à chaque étape du cycle de vie des équipements.</p> <p>Sa mise en œuvre s'appuiera sur la création de procédures internes de réemploi et de redistribution, sur le développement d'outils dédiés, ainsi que sur l'identification de ressourceries pouvant entrer en partenariat avec l'UPVD.</p> <p>La démarche sera accompagnée d'un plan de sensibilisation et de formation visant à diffuser les bonnes pratiques (réparation, réduction des consommables, dématérialisation) et à mobiliser la communauté universitaire autour d'une culture partagée de sobriété et de consommation responsable.</p>
4.CALENDRIER	2027
5.INDICATEURS	Publication de la Charte de la consommation raisonnée et responsable.
6.PILOTAGE ET ACTEURS	<p>Portage politique : VP DDRSE</p> <p>Portage opérationnel : cellule DD&RSE, DAPCAR, DST</p>
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	<p>4.2.1 — Baromètre de la sobriété.</p> <p>4.2.2 — Sobriété énergétique.</p> <p>4.2.5 — Politique du numérique responsable.</p> <p>4.2.6 — Gestion des déchets</p>

FICHE - ACTION 4.3.1. Créer une cellule Biodiversité



1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 2/5 : – Phase de structuration. L'action repose sur des expertises internes existantes, mais la cellule Biodiversité reste à formaliser, organiser et intégrer dans le pilotage institutionnel.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<ul style="list-style-type: none"> • Structurer un groupe interne d'expertise scientifique dédié à la biodiversité. • Fournir un appui opérationnel et stratégique aux services (techniques, patrimoine, espaces verts, communication, formation...). • Traduire les connaissances écologiques produites par la recherche en actions concrètes d'aménagement, de gestion et de sensibilisation. • Garantir que les décisions d'aménagement et de gestion soient compatibles avec les objectifs de protection du vivant.  <p>Niveau 4 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>L'action consiste à créer une cellule Biodiversité, composée d'enseignants-chercheurs en écologie ou disciplines associées, de personnel des services techniques, du patrimoine, de la cellule DD&RSE, et de représentants étudiants volontaires.</p> <p>Ses missions principales seront :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expertise : avis sur les projets d'aménagement, gestion différenciée, plantations, désimperméabilisation, continuités écologiques. • Appui opérationnel : co-construction des plans de gestion écologique des espaces verts, suivi des inventaires faune-flore, définition de zones refuges. • Veille scientifique et réglementaire : intégration des exigences nationales (Stratégie nationale biodiversité, plans pollinisateurs, etc.). <p>La cellule agira comme interface permanente entre les chercheurs et les services opérationnels afin d'assurer une traduction systématique des connaissances scientifiques en pratiques de gestion durable.</p> <p>La cellule sera constituée :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'enseignants-chercheurs et IT qui portent une expertise scientifique en biodiversité, • des membres de la DST en charge de la gestion des espaces verts • des étudiants volontaires, notamment membres du CDE, portant un intérêt ou une expertise sur le sujet. <p>La cellule sera animée par la VP DD&RSE et la cheffe de projet DD&RSE.</p> <p>Des réunions trimestrielles seront organisées.</p>
4.CALENDRIER	<p>2026 : installation de la cellule et rédaction de sa feuille de route et modalités de fonctionnement</p> <p>2026/2027 : Organisation d'un séminaire de rédaction de la charte de la biodiversité</p>
5.INDICATEURS	<p>Nombre de réunion par an</p> <p>Nombre d'avis rendus par la cellule</p>
6.PILOTAGE ET ACTEURS	<p>Portage politique : VP DDRSE, cheffe de projet DD&RSE</p> <p>Portage opérationnel : DST</p>
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	

8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	
---	--



FICHE - ACTION 4.3.2. Elaborer un inventaire de la biodiversité sur les campus de l'UPVD et assurer son suivi

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 2/5 : Démarrage. Quelques initiatives ponctuelles existent, mais aucun inventaire structuré, homogène et régulier n'a encore été réalisé à l'échelle de l'établissement.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>Poser les bases d'actions de préservation de la biodiversité : mesurer pour mieux agir !</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disposer d'une connaissance fine de la biodiversité présente sur les campus (faune, flore, habitats). • Identifier les espèces sensibles, menacées ou patrimoniales, les zones refuges et les corridors écologiques. • Créer une base de données naturaliste institutionnelle, mise à jour régulièrement. • Suivre dans le temps l'impact des actions de gestion écologique et des aménagements. • Mobiliser la communauté universitaire dans une démarche de sciences participatives. • Contribuer à la construction d'une stratégie biodiversité campus fondée sur des données objectivées.  <p>Niveau 3 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>Cette action vise à structurer un inventaire de la biodiversité sur les campus de l'UPVD, en priorité celui de Moulin-à-Vent, où la pression d'urbanisation et l'étendue des espaces verts nécessitent une connaissance précise des enjeux écologiques.</p> <p>La démarche reposera sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'expertise interne : mobilisation des équipes pédagogiques et des étudiants, en particulier du master BEE et du BUT GB. • Des protocoles standardisés. • La création d'une base de données naturaliste partagée, • La production d'un rapport présentant les résultats, les évolutions observées et les recommandations de gestion. • L'implication de la cellule biodiversité pour l'analyse des données et leur traduction en actions opérationnelles. • L'inventaire sera actualisé tous les 2 à 3 ans pour mesurer l'évolution des populations et évaluer l'impact des actions de gestion écologique ou de renaturation.
4.CALENDRIER	2027
5.INDICATEURS	Inventaire réalisé
6.PILOTAGE ET ACTEURS	Portage politique : VP DDRSE, cellule Biodiversité Portage opérationnel : équipes pédagogiques impliquées
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	



FICHE - ACTION 4.3.3. Assurer une préservation écologique et durable des sols et des espaces verts, naturels et artificiels pour renforcer la biodiversité

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 2/5 – Plusieurs mesures existent (zéro phyto, gestion raisonnée), mais elles restent ponctuelles, non connues et insuffisamment formalisées.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<ul style="list-style-type: none"> • Généraliser une gestion écologique structurée et cohérente sur tous les campus. • Préserver et restaurer la qualité des sols, leur fertilité naturelle et leurs fonctions écologiques. • Renforcer la biodiversité ordinaire et remarquable (faune, flore, habitats). • Formaliser une charte de gestion écologique et un cahier des charges opérationnel. • Améliorer la visibilité, l'appropriation et l'acceptation des mesures auprès de la communauté universitaire.  <p>Niveau 5 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>L'action vise à instaurer une gestion écologique unifiée des sols et espaces verts de l'UPVD, fondée sur des principes de durabilité, de sobriété et de respect des cycles naturels. Elle repose sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'usage exclusif d'engrais biologiques et la suppression définitive des produits phytosanitaires. • La protection des sols (limitation du tassement, paillage, création de zones non piétinées, diversification des strates végétales). • Une replantation systématique en essences locales, adaptées au climat méditerranéen et résilientes face aux stress hydriques. • L'adaptation des cycles de tonte pour préserver les cycles de reproduction, favoriser la floraison et développer des prairies urbaines. • La création d'habitats diversifiés : nichoirs, abris à chauves-souris, hôtels à insectes, zones de friches, mares temporaires, etc. • L'entretien raisonné et la protection des zones boisées existantes. • La mise en place d'un plan de communication visuel (panneaux explicatifs, cartographies, parcours biodiversité) pour renforcer compréhension et adhésion. <p>L'ensemble de la démarche sera formalisé dans une Charte de gestion écologique et un cahier des charges opérationnel.</p>
4.CALENDRIER	<p>2025-2026 : Elaboration de la charte par la cellule Biodiversité, en co-construction avec la communauté universitaire</p> <p>2026-2027 : début de la mise en oeuvre de la charte et communication sur les actions menées</p>
5.INDICATEURS	Rédaction et diffusion de la charte biodiversité
6.PILOTAGE ET ACTEURS	<p>Portage politique : VP DDRSE</p> <p>Portage opérationnel : cellule Biodiversité, DST</p> <p>Partenariats : Associations naturalistes</p>
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	



FICHE - ACTION 4.3.4. Limiter l'artificialisation des sols et favoriser la désimperméabilisation

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 2/5 : Certaines opérations intègrent déjà des principes de désimperméabilisation, mais aucune stratégie structurée n'existe encore à l'échelle de l'UPVD.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<ul style="list-style-type: none"> • Réduire l'artificialisation dans les nouveaux projets d'aménagement universitaire. • Restaurer les capacités naturelles des sols : infiltration, régulation thermique, support de biodiversité. • Lutter contre le ruissellement, les îlots de chaleur et la dégradation des sols.  <p>Niveau 4 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>L'action vise à intégrer une démarche proactive de réduction de l'imperméabilisation des sols dans l'ensemble des projets de construction, de rénovation et d'aménagement de l'UPVD. Elle consiste à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limiter la création de nouvelles surfaces imperméabilisées en privilégiant des solutions alternatives : stabilisés drainants, revêtements perméables, pavés poreux. • Identifier et cartographier les surfaces imperméabilisées existantes pouvant être renaturées ou désimperméabilisées (parkings, allées, zones inutilisées). • Mener des projets pilotes de désimperméabilisation : transformation de surfaces minérales en espaces verts, sols vivants, zones de fraîcheur. • Mettre en place un plan de communication pour valoriser les actions (signalétique, panneaux pédagogiques, visites guidées). <p>L'objectif final est de rétablir des sols vivants, capables d'assurer leurs fonctions écologiques essentielles tout en renforçant la résilience des campus face au changement climatique.</p>
4.CALENDRIER	2028
5.INDICATEURS	Nombre de m² désimperméabilisés
6.PILOTAGE ET ACTEURS	VP Patrimoine, DOPI
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	



FICHE - ACTION 4.3.5. Sensibiliser la communauté aux enjeux du vivant

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 2/5 : Certaines actions existent (ateliers, animations ponctuelles), mais elles restent dispersées et peu structurées.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<ul style="list-style-type: none"> • Développer une culture commune de la biodiversité au sein de l'UPVD. • Favoriser l'appropriation des actions menées sur les campus en matière de préservation du vivant. • Donner à chacun (étudiants, personnels, partenaires) les moyens de devenir acteur de la protection de la biodiversité. • Renforcer le lien entre science, sensibilisation et engagement citoyen.  <p>Niveau 4 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>L'action vise à déployer une stratégie de sensibilisation ambitieuse pour renforcer la connaissance, la compréhension et l'engagement de la communauté universitaire envers la biodiversité. Elle repose sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'organisation d'événements pédagogiques : journées thématiques, conférences, tables rondes, expositions, projections-débats, inscrites dans la stratégie TEDS. • La mise en place d'ateliers pratiques : reconnaissance des espèces, sciences participatives, construction de nichoirs, gestion écologique, sorties naturalistes sur les campus. • La création de supports de communication adaptés (affiches, cartographies, vidéos, fiches espèces, panneaux explicatifs sur le terrain). • La valorisation des résultats de l'inventaire de biodiversité (Action 4.3.2) • L'intégration d'initiatives étudiantes (projets tutorés, associations, etc). • La création d'un programme de sensibilisation coordonné par la cellule biodiversité. <p>L'objectif final est d'ancrer durablement la biodiversité dans la vie du campus, en rendant visibles les enjeux et en favorisant les comportements responsables.</p>
4.CALENDRIER	2026
5.INDICATEURS	Nombre de campagne de sensibilisation
6.PILOTAGE ET ACTEURS	VP DD&RSE, Cellule DDRSE, cellule biodiversité, Platinum (Cheffe de projet TEDS), DirCom
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	

FICHE - ACTION 4.4.1. Renforcer le partenariat avec le CLOUS pour être co-responsable d'une alimentation saine et responsable pour les étudiants et le personnel



1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 3/5 : Le CLOUS applique déjà la démarche « Mon Restau Responsable® », propose une alimentation durable et mène des actions structurées contre le gaspillage alimentaire. L'enjeu est désormais de formaliser une gouvernance conjointe et de renforcer le pilotage partagé.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<ul style="list-style-type: none"> • Construire une gouvernance alimentaire co-portée UPVD-CLOUS. • Contribuer activement aux orientations stratégiques en matière d'alimentation durable.  <p>Niveau 5 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>Cette action consiste à structurer une coopération renforcée entre l'UPVD et le CLOUS afin d'être co-responsables de l'alimentation proposée aux étudiants et au personnel.</p> <p>Elle comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La mise en place de rencontres régulières UPVD-CLOUS sur le sujet de l'alimentation afin de discuter des orientations, du suivi des indicateurs et des innovations menés par le CLOUS (approvisionnements, menus, lutte contre le gaspillage). • L'intégration d'un représentant UPVD dans la démarche « Mon Restau Responsable® », afin de participer pleinement aux engagements et audits. • En conformité avec la démarche « Mon Restau Responsable®, <ul style="list-style-type: none"> ○ le soutien de l'université à l'augmentation des produits durables : bio, locaux, label Bleu-Blanc-Cœur, pêche responsable, circuits courts. ○ l'encouragement au développement de l'offre végétarienne et des repas bas carbone. ○ le renforcement et la valorisation des actions contre le gaspillage alimentaire : pesées des restes, ajustement des portions, valorisation des biodéchets, sensibilisation des usagers. • La co-organisation d'actions de sensibilisation sur l'alimentation durable (ateliers, conférences, journées thématiques).
4.CALENDRIER	2026
5.INDICATEURS	Cf. indicateurs Mon Restau responsable
6.PILOTAGE ET ACTEURS	Portage politique : VP DD&RSE, Directeur CLOUS Perpignan Portage opérationnel : Cheffe de projet DD&RSE, DirCom
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	Label Mon Restau Responsable - CROUS
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	

FICHE - ACTION 4.4.2. Mettre en place une charte de l'éco-événementiel favorisant les principes de non-gaspillage, minimisation des déchets et produits en circuits courts et bio

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 1/5 : Si des événements responsables peuvent être organisés, aucune norme, charte ou procédure harmonisée n'encadre la démarche à l'échelle de l'UPVD.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<ul style="list-style-type: none"> Formaliser une Charte de l'éco-événementiel applicable à tous les événements organisés à l'UPVD. Réduire l'empreinte environnementale des événements : déchets, gaspillage alimentaire, consommation de ressources. Favoriser les circuits courts, les produits biologiques et les prestataires locaux. Structurer une approche cohérente, lisible et systématique pour tous les services et composantes. Sensibiliser étudiants, personnels et partenaires aux pratiques événementielles responsables.  <p>Niveau 4 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>L'action vise à concevoir, adopter et déployer une charte éco-événementielle structurante, intégrant des obligations et recommandations à destination des organisateurs d'événements universitaires.</p> <p>La charte précisera :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les principes fondamentaux : sobriété, non-gaspillage, réduction des déchets, circuits courts, produits biologiques, Promotion des protéines végétales dans les menus, L'intégration de clauses environnementales et sociales dans les cahiers des charges fournisseurs. Les règles pour la restauration : préférence pour les partenaires locaux, menus végétariens ou bas carbone, suppression des bouteilles plastiques, portions adaptées, service sans gaspillage. Les exigences concernant les déchets : tri sélectif obligatoire, utilisation d'équipements réutilisables ou biosourcés, absence de vaisselle jetable non recyclable. Les orientations logistiques : mutualisation de matériels, limitation des transports, choix de lieux accessibles en mobilités durables. Les obligations de communication responsable : supports numériques privilégiés, affichage écoresponsable, signalétique durable. <p>Ce document définira le cadre de sélection et d'évaluation des prestataires autour des priorités suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> Réduction de l'empreinte carbone des repas : orientation vers des menus à dominante végétale et limitation des viandes à forte intensité carbone (bœuf, agneau). Approvisionnement responsable : produits locaux, de saison, bio ou labellisés durables, en cohérence avec la loi EGalim. Lutte contre le gaspillage alimentaire et tri / compostage des biodéchets. Réduction des emballages à usage unique ou emballages réutilisables ou recyclés et/ou recyclables ou biodégradables Considérations sociales et formation des prestataires à l'alimentation durable. <p>Le marché public "traiteurs responsables" sera établi avec un allotissement avec des clauses de progrès environnementales ou sociales pour assurer la montée en exigence des prestataires au fil du temps sur les aspects de durabilité de l'entière prestation.</p>



4.CALENDRIER	<p>Lancer un marché "traiteurs responsables" en 2026-2027</p> <p>Intégrer des clauses environnementales dans 100 % des marchés alimentaires dès 2026.</p> <p>Atteindre 50 % de produits durables dont 20 % bio (conformément à la loi EGalim).</p> <p>Réduire de 20 % les émissions associées aux achats alimentaires d'ici 2030</p>
5.INDICATEURS	Publication de la charte de l'éco-événementiel
6.PILOTAGE ET ACTEURS	<p>Portage politique : VP DDRSE</p> <p>Portage juridique et achat : DACPAR</p> <p>Portage opérationnel : Services gestionnaires UPVD et cellule DDRSE</p>
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	Plan de transition bas carbone
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	Objectif 1.2. Finaliser une politique d'achats durable et responsable

FICHE - ACTION 4.4.3. Sensibiliser la communauté universitaire, et plus particulièrement les étudiants, à l'alimentation durable

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 3/5 : Des actions existent déjà (mini-salon de l'agriculture et de l'environnement à l'IUT, ateliers, initiatives ponctuelles), mais elles nécessitent une stratégie plus structurée et coordonnée.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<ul style="list-style-type: none"> • Développer une culture alimentaire durable au sein de l'UPVD. • Sensibiliser prioritairement les étudiants, acteurs clés de la transition alimentaire. • Valoriser les productions locales, les circuits courts et l'agriculture durable. • Renforcer la cohérence des actions en inscrivant l'alimentation durable dans la journée TEDS. • Promouvoir des pratiques de consommation favorables à la santé, à l'environnement et à la qualité de vie  <p>Niveau 5 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>L'action vise à structurer une démarche ambitieuse et participative de sensibilisation à l'alimentation durable, en s'appuyant sur les initiatives existantes et en développant une programmation annuelle lisible. Elle mobilise :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'organisation d'une journée de l'alimentation locale et durable (comme le prévoit le schéma directeur de la vie étudiante), une journée sera organisée sur l'alimentation locale, articulée dès 2026 avec la journée TEDS, pour renforcer la cohérence institutionnelle. • Cet évènement s'appuiera sur le mini-salon de l'agriculture et de l'environnement porté par le domaine agricole certifié AB de l'IUT, vitrine des pratiques agroécologiques, de l'économie circulaire et des savoir-faire régionaux. • La participation de producteurs locaux, entreprises agroalimentaires du Roussillon, associations et acteurs institutionnels, afin de promouvoir les circuits courts et la qualité alimentaire. • La mise en place d'ateliers, conférences et animations pédagogiques sur la nutrition, la lutte contre le gaspillage alimentaire, l'impact carbone des régimes alimentaires et l'agriculture durable. • L'intégration de parcours pédagogiques TEDS autour de l'alimentation, en lien avec les formations, les associations étudiantes et les intervenants extérieurs. • Le déploiement d'une communication ciblée (guides, vidéos, stands itinérants, expositions) pour renforcer la visibilité de l'alimentation durable sur les campus. <p>En outre, un guide de « l'alimentation durable et à petits prix » sera produit et distribué aux étudiants et personnels.</p> <p>Cette démarche vise à éveiller les consciences, à encourager les comportements alimentaires responsables et à valoriser le territoire.</p>
4.CALENDRIER	<p>A partir de 2026 : organisation d'ateliers et de conférences. La participation des étudiants de licence pourra être valorisée via l'application UpTEDS.</p> <p>2027 : Elaboration du guide sur l'alimentation durable</p> <p>2028 : Diffusion large du guide</p>
5.INDICATEURS	<p>Nombre de campagne de sensibilisation</p> <p>Nombre de participants aux ateliers et conférences, dont nombre de validations sur UpTEDS</p>
6.PILOTAGE ET ACTEURS	<p>Pilotage politique : VP DDRSE, VP VE, VP E</p> <p>Portage opérationnel : Cellule DDRSE, Cheffe de projet TEDS, Crous, Responsable Domaine agricole de l'IUT</p>



7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	Feuille de route TEDS Schéma directeur de la vie étudiante : 2.2 Des aides financières et du soutien alimentaire et matériel, 1.2 Les actions de prévention du SSE, 2.3 La découverte du patrimoine et du territoire
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	Action 2.1.2. Permettre de valoriser la participation aux événements internes ou externes labellisés TEDS par des « crédits TEDS

FICHE - ACTION 5.1.1. Développer une politique intégrée de santé et de sécurité au travail

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 3/5 : L'UPVD dispose d'un service de prévention, des assistants de prévention ont été désignés et une animation est mise en œuvre, néanmoins la démarche de prévention reste encore insuffisamment identifiée et relayée par les directions et nécessite une structuration globale et intégrée.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<ul style="list-style-type: none"> • Améliorer le bien-être au travail des personnels • Eviter les situations de violences, de harcèlement, ou toute situation pénible ou dangereuse. <p>Pour ce faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer une politique unifiée de santé et sécurité au travail (SST) couvrant les dimensions physiques, mentales et organisationnelles. • Clarifier les rôles, responsabilités et circuits de traitement des situations à risque. • Professionnaliser et valoriser le réseau des Assistants de prévention. • Renforcer les compétences internes en prévention de la santé mentale (secourisme en santé mentale). • Améliorer la réactivité, la coordination et la visibilité des dispositifs de prévention.  <p>Niveau 5 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>Cette action vise à doter l'UPVD d'une politique intégrée, structurée et cohérente de santé et de sécurité au travail, articulant prévention, accompagnement et traitement des situations à risque. Elle repose d'abord sur le renforcement des compétences internes, notamment par la mise en place d'une formation "réseau secourisme en santé mentale", afin d'améliorer la détection précoce des fragilités psychosociales et de mieux soutenir les agents confrontés à des situations sensibles.</p> <p>Un guide de la santé et sécurité des personnels sera élaboré et diffusé largement, pour offrir un référentiel clair des bonnes pratiques, droits, obligations, conduites à tenir et circuits d'alerte.</p> <p>Ce support complétera la structuration et la valorisation du réseau des Assistants et Assistantes de prévention (AP), aujourd'hui peu visibles. Les actions suivantes seront mises en place :</p> <ul style="list-style-type: none"> • s'assurer que chaque structure dispose d'un AP désigné et intégré à son organigramme ; • communiquer sur le rôle et les missions du réseau auprès de l'ensemble de la communauté ; • organiser deux journées annuelles de formation, sensibilisation et animation du réseau ; • formaliser les circuits complets de prise en charge des problématiques SST, depuis l'alerte par un AP jusqu'au traitement par les instances compétentes. <p>L'action inclut également la réalisation d'un baromètre social QVCT, permettant d'identifier les priorités en matière de santé au travail et d'élaborer un plan d'action ciblé sur ce pilier de la QVCT.</p> <p>Enfin, une démarche globale d'acculturation à la prévention santé sera déployée, via des actions de terrain menées en lien étroit avec la médecine de prévention et la médecine préventive, afin de développer une culture commune de vigilance, de bien-être professionnel et de prévention active.</p>
4.CALENDRIER	<p>Mise en place formation « réseau secourisme en santé mentale » : 2nd semestre 2025-2026</p> <p>Publication d'un guide : année 2026-2027</p>

	<p>Nomination des AP manquants : 2nd semestre 2025-2026</p> <p>Sensibilisation des AP : 2 fois par an tous les ans</p> <p>Communication sur le rôle des AP : 1 fois par an tous les ans</p> <p>Réalisation baromètre social : janvier 2026, plan d'actions : 2026-2027</p> <p>Planning sensibilisation santé prévention : 2026-2027</p>
5.INDICATEURS	<p>Nombre d'agents au sein « réseau secourisme en santé mentale »</p> <p>Publication du guide santé et sécurité des personnels</p> <p>Nombre d'AP désignés et identifiés aux organigrammes</p> <p>Nombre de communication « prévention santé » à la communauté universitaire</p> <p>Nombre de formations organisées pour les AP, et nombre d'AP présents</p> <p>Taux de réponse au baromètre social et nombre d'actions « santé au travail » au sein du plan d'action QVCT issu de l'analyse du baromètre</p> <p>Nombre d'actions de sensibilisations « prévention santé »</p>
6.PILOTAGE ET ACTEURS	<p>Pilotage politique : VP DDRSE, VP CA-RH, DGS</p> <p>Portage opérationnel : Conseiller de prévention, Cellule prévention des risques professionnels et environnement, AP et leur n+1, D2RH -SAT (QVCT), Médecine de prévention (PST66), Service de santé étudiant</p>
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	<p>Schéma directeur de la vie étudiante Axe II Une université qui protège.</p> <p>Objectif 1 : Des dispositifs et des actions de prévention</p>
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	<p>5.1.2 Améliorer durablement la qualité des conditions de vie et de travail</p>



FICHE - ACTION 5.1.2. Améliorer durablement la qualité des conditions de vie et de travail : Déployer le plan QVCT

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 2/5 : Les principes QVCT sont identifiés et certaines actions ponctuelles existent, mais la politique globale reste à structurer, diffuser et opérationnaliser.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<ul style="list-style-type: none"> • Améliorer le bien-être des personnels dans leur travail. • Améliorer l'image de marque de l'UPVD, et ainsi une meilleure attractivité, que ce soit pour les (potentiels) personnels mais aussi pour les (futurs) usagers.  <p>Niveau 4 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>L'UPVD souhaite structurer et déployer une politique ambitieuse et durable de Qualité de Vie et Conditions de Travail (QVCT), en cohérence avec les attentes de la communauté et les enjeux d'attractivité de l'établissement. Le plan QVCT vise à faire évoluer l'organisation du travail vers davantage de prévention, de participation et de bien-être professionnel, en promouvant un environnement de travail sain, soutenant et inclusif.</p> <p>La première étape consiste à lancer un baromètre social QVCT auprès de tous les personnels, afin de dresser un diagnostic partagé des conditions de travail, d'identifier les déterminants de la santé au travail et de recueillir les besoins réels exprimés par les agents.</p> <p>Les résultats alimenteront la définition de priorités et la construction d'un plan d'action pluriannuel.</p> <p>L'action prévoit également la valorisation des initiatives existantes, la mise en lumière des bonnes pratiques portées par les services, la communication régulière sur les avancées et l'amélioration continue des dispositifs.</p> <p>Enfin, le déploiement du plan QVCT contribuera à renforcer l'attractivité de l'UPVD, à fidéliser les personnels, à améliorer le climat social et à renforcer l'image d'un établissement attentif au bien-être de sa communauté.</p>
4.CALENDRIER	<p>Lancement du baromètre : décembre 2025</p> <p>Elaboration de la stratégie QVCT (analyse du baromètre et lancement des expérimentations) : 1er trimestre 2026</p> <p>Capitalisation et pérennisation : à partir du 2nd trimestre 2026</p>
5.INDICATEURS	<p>Résultats du baromètre QVCT</p> <p>Publication de la stratégie QVCT</p>
6.PILOTAGE ET ACTEURS	<p>Pilotage politique : VP DDRSE, VP CA-RH, DGS</p> <p>Portage opérationnel : cellule de prévention, D2RH, SAT, DirCom</p>
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	5.1.1 Développer une politique intégrée de santé et de sécurité au travail



FICHE - ACTION 5.1.3. Améliorer les conditions d'étude et de vie étudiante

1.NIVEAU DE MATURATION	<p>Niveau 3/5 : Actions existantes mais nécessitant consolidation et meilleure articulation.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>Améliorer durablement la qualité de vie étudiante, réduire les inégalités, favoriser le bien-être et la réussite. Cette action renvoie aux engagements du schéma directeur Vie Etudiante.</p> <p>Niveau 5 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>L'UPVD souhaite renforcer de manière globale et cohérente les conditions d'étude et de vie étudiante, en consolidant les dispositifs existants et en développant de nouveaux services adaptés à la diversité des besoins et des campus. L'action vise à agir simultanément sur les dimensions sociales, matérielles, sanitaires, pédagogiques et environnementales de la vie étudiante.</p> <p>Les principales déclinaisons opérationnelles sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Volet social et administratif : maintien et développement des dispositifs de soutien (épicerie solidaire, permanences CROUS/CAF/associations, prêt informatique, lutte contre la précarité étudiante) ; élargissement du dispositif « étudiants à besoins pédagogiques particuliers » • Volet bien-être et santé : renforcement de l'accompagnement psychologique et social, valorisation des services du SEE, campagnes de prévention (santé mentale, santé sexuelle, addictions, VSS) ; meilleur accès pour les étudiants des antennes • Volet vie de campus et cohésion : consolidation des actions d'intégration (tutorat, parrainage, journées d'accueil), valorisation des initiatives étudiantes, animation culturelle et sportive ; création d'une Maison des étudiants et des associations, véritable lieu de vie et de rencontres, et au développement de tiers-lieux proposant des espaces calmes, conviviaux et propices au travail. • Volet Espaces et lieux de vie : amélioration des espaces extérieurs, notamment via le projet d'« îlot vert » sur le campus principal, ainsi que par la création d'environnements extérieurs fonctionnels et accueillants sur l'ensemble des sites ; renforcement de l'existence de tiers-lieux offrant des espaces calmes et agréables • Engagement durable : promotion de pratiques écoresponsables (mobilité, déchets, alimentation) et soutien aux associations impliquées dans la transition écologique et solidaire. <p>Enfin, l'établissement engagera une réflexion approfondie sur les rythmes étudiants et élaborera une charte des conditions de travail des étudiants, afin de formaliser les principes garantissant un environnement d'étude sain, respectueux et équitable.</p>
4.CALENDRIER	2026-2029
5.INDICATEURS	Cf. Schéma directeur de la Vie étudiante
6.PILOTAGE ET ACTEURS	<p>Pilotage politique : VP VE, VP ORIP</p> <p>Portage opérationnel : DFVU-SARE</p>
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	L'ensemble du schéma directeur Vie étudiante. Mais plus particulièrement l'objectif 2 : Un soutien matériel et l'axe II : Une université qui protège
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	Objectif 5.2. Renforcer la politique d'inclusion, d'égalité et de diversité parmi les personnels et les étudiants à travers l'adoption et la mise en œuvre de plans sectoriels

FICHE - ACTION 5.2.1. Renforcer l'inclusion des étudiants et personnels en situation de handicap



1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 3/5 : Des dispositifs existent (Chargée de Mission Handicap, Correspondante handicap, référents EBPP), mais nécessitent une mise à jour stratégique et un pilotage renforcé.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<ul style="list-style-type: none"> • Actualiser et renforcer la politique handicap de l'UPVD. • Améliorer l'inclusion et l'accessibilité pour tous les publics : étudiants, personnels BIATSS, enseignants-chercheurs. • Développer une politique proactive intégrant l'accessibilité universelle, l'accompagnement individualisé, la prévention et la sensibilisation. <p>Au total, faire de l'UPVD une Université à la pointe de l'accueil des personnes en situation de handicap</p>  <p>Niveau 4 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>Cette action vise à dynamiser et structurer la politique d'inclusion en actualisant le Schéma directeur handicap de l'UPVD, document stratégique fixant les objectifs, priorités et dispositifs d'accompagnement.</p> <p>La déclinaison opérationnelle inclura :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réalisation du nouveau schéma directeur du handicap • Renforcement de l'accompagnement des étudiants à besoins particuliers : adaptation pédagogique, accessibilité numérique, outils compensatoires, coordination avec les services et composantes. • Amélioration de l'accessibilité pour les personnels : adaptation des postes de travail, accompagnement RH, suivi par la médecine de prévention. • Développement de la formation et sensibilisation des équipes pédagogiques, administratives et techniques. • Renforcement du réseau de référents handicap et clarification de leurs missions. • Mise en place d'indicateurs de suivi, permettant d'évaluer les progrès et de piloter les actions.
4.CALENDRIER	Finalisation du schéma directeur Handicap en 2026 pour une mise en œuvre jusqu'en 2030.
5.INDICATEURS	Publication du nouveau schéma directeur du handicap + indicateurs Cf. Schéma directeur Handicap
6.PILOTAGE ET ACTEURS	Chargée de mission handicap, D2RH, DFVU-SARE, Cellule de prévention
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	Schéma directeur Handicap 2020-2023, en cours de mise à jour Schéma directeur de la vie étudiante Axe I Une université qui rend les choses faciles et libère des obstacles. 3.2. L'inclusion des étudiants en situation de handicap
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	Action 5.3.5 – Faire de l'UPVD une Université à la pointe de l'accueil des étudiants en situation de handicap

FICHE - ACTION 5.2.2. Formaliser la politique d'égalité homme-femme et définir un plan d'action égalité, le mettre en œuvre et le suivre

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 2/5 – Structuration en cours</p> <p>Un diagnostic genré existe (RSU), plusieurs actions sont déjà engagées (dispositifs VSS, télétravail, micro-crèche, index élevé). Toutefois, l'UPVD ne dispose pas encore d'une politique formalisée ni d'un plan d'action égalité opérationnel et piloté, ni d'un référent égalité.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>Doter l'UPVD d'une politique claire, structurée, pilotée et suivie de l'égalité professionnelle femmes-hommes.</p> <p>Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formaliser un document-cadre institutionnel (principes, engagements, responsabilités). • Déployer un plan d'action pluriannuel 2025-2027, fondé sur un diagnostic objectif (RSU, BDS, indicateurs genrés). • Renforcer la gouvernance de l'égalité (référent-e, COPIL, tableau de bord annuel). • Réduire les inégalités persistantes (recrutement, carrière, rémunérations, accès aux responsabilités, articulation vie pro/vie perso). • Assurer une communication régulière et accessible sur les dispositifs d'égalité.  <p>Niveau 4 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>Cette action consiste à structurer et rendre pleinement opérationnelle la politique d'égalité femmes-hommes de l'UPVD, aujourd'hui partiellement formalisée. Elle repose sur quatre piliers :</p> <p>Formalisation stratégique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Élaborer et valider une politique institutionnelle d'égalité professionnelle, intégrée au SD DD&RSE. • Rédiger et adopter un plan d'action égalité 2026-2028, construit à partir du diagnostic genré (RSU, BDS). • Définir une charte d'engagements en matière d'égalité professionnelle. <p>Gouvernance et pilotage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nommer un-e référent-e égalité et constituer un réseau relais dans les composantes et laboratoires. • Installer un COPIL annuel égalité, incluant gouvernance, OS, référent égalité. • Mettre en place un tableau de bord annuel genré (recrutements, promotions, rémunérations, carrières, congés parentaux...). <p>Déploiement opérationnel</p> <p>Mise en œuvre des actions du plan égalité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mixité et recrutement non stéréotypé • Réduction des écarts de rémunération • Accès équitable aux responsabilités • Prévention VSS et discriminations • Articulation vie pro/vie perso • Santé et conditions de travail intégrant les enjeux des femmes <p>Communication et sensibilisation..</p>
4.CALENDRIER	2026
5.INDICATEURS	Publication du plan d'actions égalité femmes-hommes



6.PILOTAGE ET ACTEURS	Pilotage politique : VP DDRSE et VP CA-RH Pilotage opérationnel : D2RH-SAT, DGS
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	RSU 2024
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	Action 5.1.2 Améliorer durablement la qualité des conditions de vie et de travail

FICHE - ACTION 5.2.3. Adopter une charte, suivie d'un plan d'actions, contre toutes les formes de discrimination



1. NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 2/5 – Politique embryonnaire.</p> <p>Aucune charte institutionnelle, peu de communication spécifique, absence d'outils de pilotage structurés.</p>
2. OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>Objectif général : doter l'UPVD d'un cadre clair, cohérent et opérationnel de lutte contre toutes les discriminations.</p> <p>Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formaliser une charte institutionnelle de lutte contre les discriminations, fondée sur le droit national. • Identifier, prévenir et traiter toutes les situations de discrimination au sein de la communauté universitaire. • Reconnaître et valoriser la diversité (origines, cultures, identités de genre, orientations sexuelles, handicaps, âges, etc.). • Se conformer aux orientations nationales (MESR, DILCRAH, Défenseur des droits) et combler les angles morts, en particulier sur les enjeux LGBTI+. • Construire un plan d'actions pluriannuel, visant à renforcer l'inclusion et garantir l'égalité réelle.  <p>Niveau 4 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>Cette action vise à structurer une politique globale de prévention et de lutte contre les discriminations, en posant un cadre de référence partagé par l'ensemble de la communauté universitaire. Elle reconnaît que l'inclusion, la diversité et la non-discrimination sont des fondements institutionnels, garantissant l'égalité de traitement, la dignité et la participation pleine et entière de chacun.</p> <p>La mise en œuvre s'articule autour de quatre volets :</p> <p>A. Formalisation d'un cadre de référence</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rédaction et adoption d'une charte de lutte contre les discriminations, fondée sur le Code pénal (art. 225-1), les lois de 1983 et 2008, et les engagements nationaux (DILCRAH, Plan national anti-LGBTI+, textes MESR). • Définition des principes : égalité, respect, reconnaissance des identités, environnement sûr et bienveillant, tolérance zéro. <p>B. Élaboration d'un plan d'actions opérationnel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développement de mesures structurantes : <ul style="list-style-type: none"> ◦ formation des personnels (accueil, enseignement, encadrement) à la non-discrimination ; ◦ sensibilisation des étudiants (inclusion, stéréotypes, LGBTI+, racisme, antisémitisme, sexisme) ; ◦ communication institutionnelle visible et régulière ; ◦ dispositif interne pour d'accompagnement (prénom d'usage, confidentialité). • Inclusion de mesures spécifiques liées aux enjeux LGBTI+, jusqu'ici absents de la politique de l'UPVD. <p>C. Outillage et traitement des situations</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renforcement des dispositifs d'écoute et de signalement (plateforme interne, circuits de traitement). • Accompagnement des victimes et suivi par les services concernés. • Clarification du rôle des différentes instances

	D. Mobilisation de la communauté et communication <ul style="list-style-type: none"> • Campagnes annuelles contre toutes les formes de discriminations • Mise en visibilité de la charte et du plan d'action sur tous les campus. • Production d'un guide anti-discriminations pour l'ensemble des usagers.
4.CALENDRIER	<p>2025-2026 : élaborer un bilan des discriminations au sein de l'UPVD</p> <p>2026-2028 : co-construire une charte Inclusion et diversité, comprenant la lutte contre les discriminations, le racisme, l'antisémitisme et les LGBTQI+phobies.</p> <p>2028: Mise en oeuvre de cette charte, signée par l'ensemble des membres de la communauté universitaire</p>
5.INDICATEURS	Publication de la charte
6.PILOTAGE ET ACTEURS	<p>Portage politique : VP DD&RSE, VP Vie étudiante, VP E</p> <p>Portage opérationnel : D2RH + Référent racisme, antisémitisme, laïcité, DFVU,</p> <p>Conseiller prévention</p>
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	<p>Schéma directeur de la vie étudiante. Objectif 3 : La lutte contre les violences et les discriminations 3.1 Les dispositifs d'alerte et d'écoute 3.2.1 Organiser des actions sur les discriminations et sur les VSS</p>
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	<p>Objectif 1.5. Instaurer une démarche éthique structurée et pérenne permettant d'interroger les finalités, les impacts et les responsabilités associés à l'ensemble des activités de l'UPVD</p> <p>Objectif 5.1. Renforcer la prévention, la santé et la qualité de vie au travail et aux études</p>



FICHE - ACTION 5.3.1. Faciliter la continuité entre le lycée et l'université

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 4/5 Actions déjà mises en place : COMPAS, Cordées de la réussite, Journées portes ouvertes, salons post-bac, Cap Sup, Réseau lycées, semaine d'intégration des primo-entrants, séminaires de liaison secondaire-supérieur, actions à destination des parents, mini-site Internet Lycéens</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>Faire de l'UPVD le premier choix</p>  <p>Niveau 5 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<ul style="list-style-type: none"> • Valorisation de parcours d'anciens • Valorisation du taux de réussite Insertion professionnelle • Découverte et promotion de la recherche • Communication axée sur l'excellence • Meilleure coordination de la présence de l'UPVD sur les salons post-bac
4.CALENDRIER	Démarrage pour l'année 2026-2027
5.INDICATEURS	Nombre d'interventions dans les lycées Nombre de participations à des salons Nombre d'actions déployées sur le site Enquête néo-entrants
6.PILOTAGE ET ACTEURS	Portage politique : VP ORIP, VP Formation Portage opérationnel : SARE, SIPE, SRV, Direction de la Communication, Cellule pilotage
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	Objectif 1 de l'Axe I du SDVE (« Assurer un accueil éclairant et adapté, avant et pendant les études »)
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	

FICHE - ACTION 5.3.2. Faciliter la continuité entre l'université et l'insertion professionnelle



1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 4/5</p> <p>A ce jour de nombreuses actions sont déjà mises en place pour accompagner les étudiants dans leur IP :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement individuel avec une CIP • Mise en place d'un career center (centralisant offres, ressources, prise de rdv) • Evénements dédiés à l'IP (« Booste ta candidature » organisé sur toutes les antennes), afterworks réseau et afterworks filière, jobdating, forum entreprises... • Lien étudiants / Alumni via une plateforme dédiée et un programme de mentorat (accompagnement sur 6 mois)
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>Objectif : renforcer l'accompagnement vers le 1er emploi en sortie d'étude</p> <p>Cible : étudiants de M2</p>  <p>Niveau 5 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<ul style="list-style-type: none"> • Organisation d'un career bootcamp permettant de : • valoriser les soft skills, travailler la posture professionnelle, • rencontrer des professionnels de l'emploi • favoriser les rencontres avec les employeurs • sensibilisation aux enjeux de transition écologique en entreprise et aux métiers éco-responsables
4.CALENDRIER	<ul style="list-style-type: none"> • 2026/ 2027 : Définition du format, programme • 2027/2028 : Mise en place 1e édition
5.INDICATEURS	Nombre de participants au career bootcamp
6.PILOTAGE ET ACTEURS	<p>Portage politique : VP Formation, VP ORIP et VP PRO</p> <p>Portage opérationnel : SIPE</p>
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	Schéma directeur vie étudiante. 2.4. La découverte du monde économique et professionnel
8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	Objectif 2.3 – Promotion des métiers éco-responsables

FICHE - ACTION 5.3.3. Favoriser la personnalisation et la flexibilité des parcours afin de favoriser la réussite étudiante

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 2 – Dispositifs existants mais partiels.</p> <p>Quelques initiatives de flexibilisation (parcours hybrides, double licences, UE d'ouverture), mais absence de cadrage global et de méthodologie commune.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>Permettre à chaque étudiant de construire un parcours adapté à ses besoins, à ses contraintes et à ses ambitions, afin d'améliorer la réussite et lutter contre le décrochage.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer une offre de formation flexible, personnalisée et progressive pour les licences et masters. • Intégrer des formats nouveaux : enseignements interdisciplinaires, hybridation, fast-track, rythmes individualisés. • Renforcer l'accompagnement à la réussite des étudiants en difficulté ou à besoins pédagogiques particuliers. • Formaliser une méthodologie UPVD de modélisation des parcours flexibles.  <p>Niveau 4 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>Cette action vise à transformer l'offre de formation en intégrant des parcours flexibles, hybrides et personnalisés, en cohérence avec le COMP 2024-2026. La flexibilisation s'opère à deux niveaux :</p> <p>Contenus : interdisciplinarité, construction de mineures/majeures, doubles licences, passerelles thématiques, mutualisation d'UE entre composantes.</p> <p>Rythmes : modulation des durées d'études (hors schéma strict L3 + M2), parcours allégés, allongés ou intensifiés, dispositifs fast-track, hybridation des modalités pédagogiques.</p> <p>L'UPVD accompagnera les étudiants souhaitant un parcours spécifique, en mobilisant les directeurs des études, les services de scolarité et le Service Platinium pour construire des parcours individualisés compatibles avec la réglementation.</p> <p>Parallèlement, l'université renforcera son soutien aux étudiants en difficulté académique ou à besoins particuliers, via des dispositifs déjà existants (tutorat, ateliers méthodologiques, accompagnement pédagogique individualisé) et leur extension dans les parcours flexibles.</p> <p>Cette action s'appuie sur la création d'une méthodologie de modélisation des parcours flexibles, transférable aux filières et intégrée dans la future réforme de l'offre de formation (UE d'ouverture, hybridation, modularité).</p>
4.CALENDRIER	2028
5.INDICATEURS	<p>Nombre de parcours flexibles créés ou révisés.</p> <p>Nombre d'étudiants bénéficiant de parcours individualisés.</p>
6.PILOTAGE ET ACTEURS	<p>Portage politique : VP F, VP ORIP</p> <p>Portage opérationnel : DFCU, Cheffe de projet de la modélisation des parcours flexibles</p>
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	Note de cadrage Nouvelle Offre de Formation



8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	
---	--

FICHE - ACTION 5.3.4. Faciliter l'accueil et l'attractivité envers les étudiants internationaux en déployant le label « Bienvenue en France »

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 3 : Label obtenu, dispositifs en place, mais améliorations encore nécessaires pour atteindre un haut niveau de qualité.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>Renforcer l'attractivité internationale de l'UPVD en améliorant l'accueil, l'accompagnement et l'intégration des étudiants étrangers.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolider et diversifier les services d'accueil déjà existants afin de maintenir les standards du label. • Améliorer la lisibilité et l'accessibilité de l'information avant et après l'arrivée. • Renforcer l'accompagnement linguistique, interculturel et administratif. • Développer l'intégration dans la vie sociale, associative et culturelle de l'université.  <p>Niveau 4 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>Dans une logique d'amélioration continue, cette action vise à consolider les critères du label « Bienvenue en France » en :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renforçant l'information multilingue : traduction des outils de communication en anglais (plaquettes, vidéos, guides, FAQ) pour une meilleure lisibilité avant et après l'arrivée ; amélioration continue du site internet pour faciliter l'accès aux informations pratiques et culturelles. • Proposant un accompagnement linguistique renforcé : ateliers FLE, tutorat linguistique, ressources numériques, et actions de formation des personnels administratifs et enseignants en langue anglaise pour une communication fluide avec les étudiants internationaux. • Enrichissant le programme d'intégration : sorties culturelles, rencontres, semaines internationales, et renforcement des actions d'intégration dans la vie associative, culturelle et sociale de l'université. • Facilitant l'implication des étudiants internationaux : participation à la vie associative et culturelle, parrainage et accompagnement dans leurs démarches d'insertion locale. • Développant des modules de préparation à l'arrivée à l'UPVD : informations pratiques, simulations administratives, présentation des services et parcours d'intégration. • Renforçant les services d'accompagnement et les partenariats externes : collaborations avec les Ambassades, Préfecture, CPAM, CROUS, collectivités locales, sociétés de transport et autres acteurs clés pour simplifier les démarches et sécuriser l'intégration. <p>L'UPVD développera également des actions dédiées aux primo-arrivants : ateliers pratiques, accompagnement aux formalités administratives, soutien au logement et à l'insertion locale, en s'appuyant sur des partenariats internes et externes renforcés.</p>
4.CALENDRIER	Dès 2026
5.INDICATEURS	Nombre d'étudiants bénéficiaires des services d'accompagnement.
6.PILOTAGE ET ACTEURS	<p>Portage politique : VP RIT</p> <p>Portage opérationnel : SRIT, DND, liens avec la DFVU et le service communication</p> <p>Administrations publiques externes</p>
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	<p>Schéma directeur de la vie étudiante. Action 1.2.2. Améliorer l'accueil des étudiants internationaux à travers le déploiement des dispositifs nécessaires à l'obtention du label Bienvenue en France.</p> <p>Label Bienvenue en France</p>

8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	Action 1.6.4. Faire exister la thématique DDRSE au sein de l'alliance européenne transfrontalière Across
---	--

FICHE - ACTION 5.3.5. Faire de l'UPVD une Université à la pointe de l'accueil des étudiants en situation de handicap

1.NIVEAU DE MATURATION	 <p>Niveau 4 – Engagement fort et dispositifs existants (BAEH, BEBPP, programmes Tremplin et Atypie-Friendly) déployés, mais nécessitant un renforcement et une extension pour garantir un accueil optimal et homogène sur tous les sites.</p>
2.OBJECTIFS ET CIBLE DE MATURATION	<p>Offrir un accueil inclusif et des parcours adaptés aux étudiants en situation de handicap afin de favoriser leur réussite académique et leur intégration sociale.</p>  <p>Niveau 5 / 5</p>
3. DESCRIPTIF ET DECLINAISON OPERATIONNELLE	<p>L'UPVD fait de l'inclusion des étudiants en situation de handicap un axe stratégique. Les dispositifs existants – BAEH (Bureau d'Accueil des Étudiants en Situation de Handicap) et BEBPP – offrent des aménagements pédagogiques, un accompagnement humain et des adaptations matérielles.</p> <p>Cette action vise à renforcer ces dispositifs et à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Étendre les programmes inclusifs : déploiement complet du programme Atypie-Friendly pour les étudiants TSA/TND et du dispositif Tremplin pour les lycéens et primo-entrants handicapés sur tous les sites de l'UPVD. • Poursuivre les efforts dans l'accompagnement humain : tuteurs pour la prise de notes, interprètes en langue des signes, accompagnateurs spécialisés. • Faciliter et optimiser les demandes d'aménagement • Favoriser l'accessibilité • Dynamiser le réseau des personnels référents des Étudiants à Besoins Pédagogiques Particuliers (EBPP) • Poursuivre les actions de sensibilisation : Journée Handi-citoyenne, Run My UPVD, conférences et ateliers sur le handicap et l'inclusion pour l'ensemble de la communauté universitaire. • Consolider les partenariats externes : MDPH, CMP, associations spécialisées, structures médico-sociales mais aussi se rapprocher et tisser des partenariats avec les référents ULIS et enseignants de l'EN en charge du suivi des élèves. • Former les personnels : sensibilisation et formations aux besoins spécifiques des étudiants en situation de handicap pour l'ensemble des enseignants et personnels administratifs.
4.CALENDRIER	<p>Communication externe : 2025-2026</p> <p>Création de supports handi-accessibles : 2025-2027</p> <p>Procédure : 2025-2026</p>
5.INDICATEURS	<p>Nombre d'étudiants en situation de handicap qui ont un parcours aménagé</p> <p>Nombre d'étudiants en situation de handicap qui valident leur diplôme</p>
6.PILOTAGE ET ACTEURS	<p>Portage politique : VP Formation, VP ORIP</p> <p>Portage opérationnel : DFVU-SARE, Chargée de mission handicap</p>
7. ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS	<p>Schéma directeur du Handicap 2020-2023 (en cours de mise à jour)</p> <p>Schéma directeur de la vie étudiante. Axe I, Objectif 3, 3.2 L'inclusion des étudiants en situation de handicap.</p>

8. ARTICULATIONS AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DDRSE	Action 5.2.1. Renforcer l'inclusion des étudiants et personnels en situation de handicap
---	--