

**SERVICE DE LA RECHERCHE ET DE LA VALORISATION (SRV)****ED 544 : INTER-MED****AVIS DE PRESENTATION DE TRAVAUX
EN VUE DE L'OBTENTION DU DOCTORAT**

Madame Nora NAFAA soutiendra sa thèse le **2 décembre 2021 à 14h00** à **Université de Perpignan Via Domitia** **52 avenue Paul Alduy 66100 Perpignan**, salle **du Conseil de la BU**, un doctorat de l'Université de Perpignan Via Domitia, spécialité **Géographie**.

TITRE DE LA THESE : Déposséder l'école pour servir la ville néolibérale aux Etats-Unis. Les cas d'Atlanta et de Philadelphie.

RESUME : La néolibéralisation des politiques éducatives aux États-Unis transforme les paysages scolaires des grandes métropoles dont les marchés éducatifs se recomposent et participent à la fabrique des territoires urbains. Le processus d'accumulation par dépossession trouve dans la filière éducative un nouveau champ d'expansion, donnant lieu à de multiples processus politiques, économiques, sociaux mais aussi spatiaux, recoupant les grandes dynamiques urbaines contemporaines à la fois la marginalisation de certains quartiers périphériques et la gentrification d'autres plus centraux. Cette thèse interroge la place de l'éducation dans les mutations du nouvel ordre urbain néolibéral. Au travers de deux études de cas, Atlanta en Géorgie et Philadelphie en Pennsylvanie, l'enquête qualitative s'appuie sur un recueil de données de terrain varié et la construction de bases de données cartographiques inédites permettant de dresser un portrait des territoires scolaires et de leurs transformations. Une approche à la croisée des géographies sociale et radicale permet d'adopter plusieurs notions pour explorer ce champ. La montée des enjeux politiques éducatifs au sein des agendas urbains néolibéraux se lit au travers de la structuration de régimes éducationnels urbains portant les politiques de reterritorialisation par la privatisation de l'éducation. Les résistances aux différentes formes de dépossession (politique, économique, scolaire, mémorielle) donnent à lire un ordre nouveau où les hybridations et solutions des acteurs construisent de nouveaux territoires scolaires au sein de mosaïques urbaines de plus en plus complexes.

Directeur de thèse :

David GIBAND, Acteurs, Ressources territoires dans le développement - Université de Perpignan Via Domitia

Laboratoire où la thèse a été préparée : Acteurs, Ressources territoires dans le développement

Le jury sera composé de :

- Mme Anne STEFANI, Professeur des universités, Université Toulouse 2 Jean Jaurès (**Rapporteur**)
- M. Tim FREYTAG, Professeure des universités, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg (**Rapporteur**)
- M. David GIBAND, Professeur des universités, Université de Perpignan Via Domitia (**Directeur de thèse**)
- M. Cédric AUDEBERT, Directeur de recherche, CNRS Université des Antilles (**Examineur**)
- Mme Virginie BABY-COLLIN, Professeure des universités, Aix-Marseille Université (**Examineur**)
- Mme Cynthia GHORRA-GOBIN, Directrice de recherche émérite, CNRS Campus Condorcet (**Examineur**)