

**AVIS DE SOUTENANCE
D'HABILITATION A DIRIGER DES RECHERCHES**

Madame Aura Luz DUFFE

soutiendra publiquement son habilitation à diriger des recherches
Section CNU 14 : Didactique et Linguistique

le vendredi 19 janvier 2024 à 14H00
Salle Y. Guitton – Université de Perpignan Via Domitia

Sujet des travaux : Les collocations de politesse dans l'étude de L'espagnol langue professionnelle : description, analyse, enseignement.

Résumé :

La langue professionnelle pourrait être définie comme une langue en action, une langue dans laquelle les échanges verbaux et non verbaux sont fortement intriqués, ce qui rend presque illusoire une étude exhaustive de l'ensemble de ses aspects.

En outre, étant donné que, dans cette langue, la présence d'actes de langage est notoire, nous avons voulu en étudier un plus spécifiquement, l'acte expressif, et en particulier, celui de politesse. Ce choix se justifie par le fait que la courtoisie occupe une place centrale dans les interactions humaines, notamment dans le contexte professionnel ; elle contribue en effet, bien des fois, non seulement au bien-être des professionnels, mais également à la signature d'accords ou à la réussite des projets menés en partenariat.

Du double point de vue de l'enseignement d'une langue étrangère à de futurs professionnels et de l'apprentissage de ces derniers, cet aspect n'est pas toujours travaillé comme un contenu spécifique, ce dont atteste, par exemple, l'examen des contenus proposés par les manuels d'espagnol à des fins spécifiques. Selon ce constat, sous l'angle de la production langagière, l'enseignement des expressions, des formules en rapport avec la politesse devient nécessaire et, plus particulièrement, l'enseignement des agencements de termes propres à cet acte, à savoir les collocations de politesse. Cette recherche a ainsi voulu explorer ce dernier point qui a finalement été au cœur de notre réflexion. En effet, c'est à partir de la description et de l'analyse des collocations de politesse, et ce dans le contexte professionnel, que nous avons voulu mettre en avant des paramètres didactiques qui contribuent à une réflexion sur leur enseignement dans différentes situations professionnelles.

Membres du jury :

Mme FABREGAS-ALEGRE Maria Immaculada	PROFESSEUR DES UNIVERSITES – UNIVERSITE BRETAGNE SUD
Mme FORTINEAU- BREMOND Chrystelle	PROFESSEUR DES UNIVERSITES – UNIVERSITE DE RENNES 2
M. HOYOS PUENTE José Carlos	PROFESSEUR DES UNIVERSITES – UNIVERSITE JEAN MOULIN LYON 3
M. MANGIANTE Jean Marc	PROFESSEUR DES UNIVERSITES – UNIVERSITE D'ARTOIS
M. PATIN Stéphane	MAITRE DE CONFERENCES – UNIVERSITE PARIS CITE
Mme PUJOL Mercé	PROFESSEUR DES UNIVERSITES – UNIVERSITE DE PERPIGNAN VIA DOMITIA