

Etudiant à l'UPVD, comment utilisez-vous l'IA ?

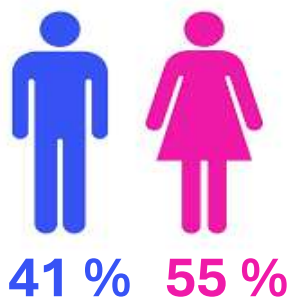
Enquête diffusée auprès des 8 500 étudiants du 9 au 28 février 2026

Contexte

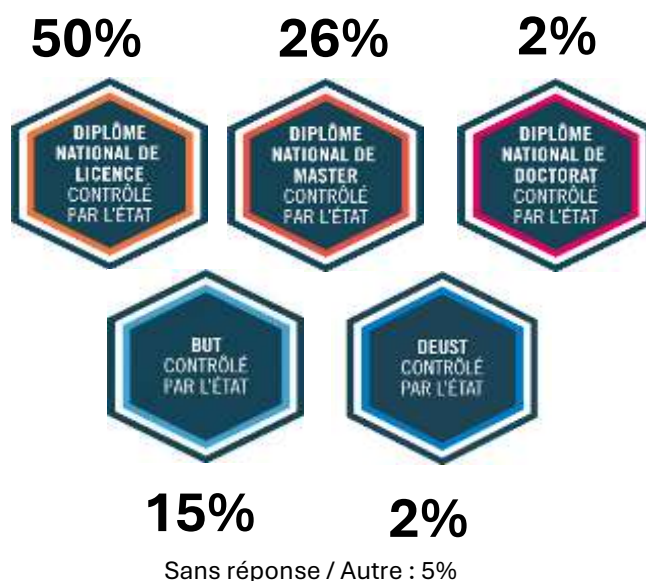
Ce document présente la synthèse de l'enquête conduite auprès des étudiants de l'UPVD sur leur utilisation de l'IA. Nous mettrons les résultats de cette enquête en perspective avec d'autres (rapport Taddei [1] regroupant 19183 réponses d'étudiants d'un sondage réalisé début 2025) nommé *National* dans la suite de ce rapport.

Profils des répondants

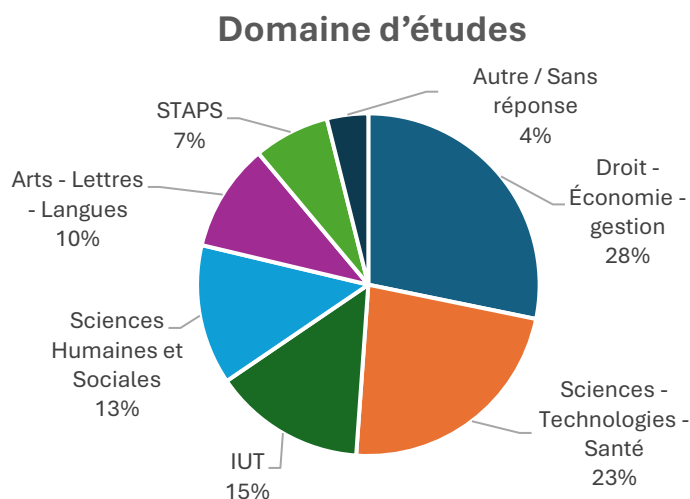
794 réponses dont 103 partielles



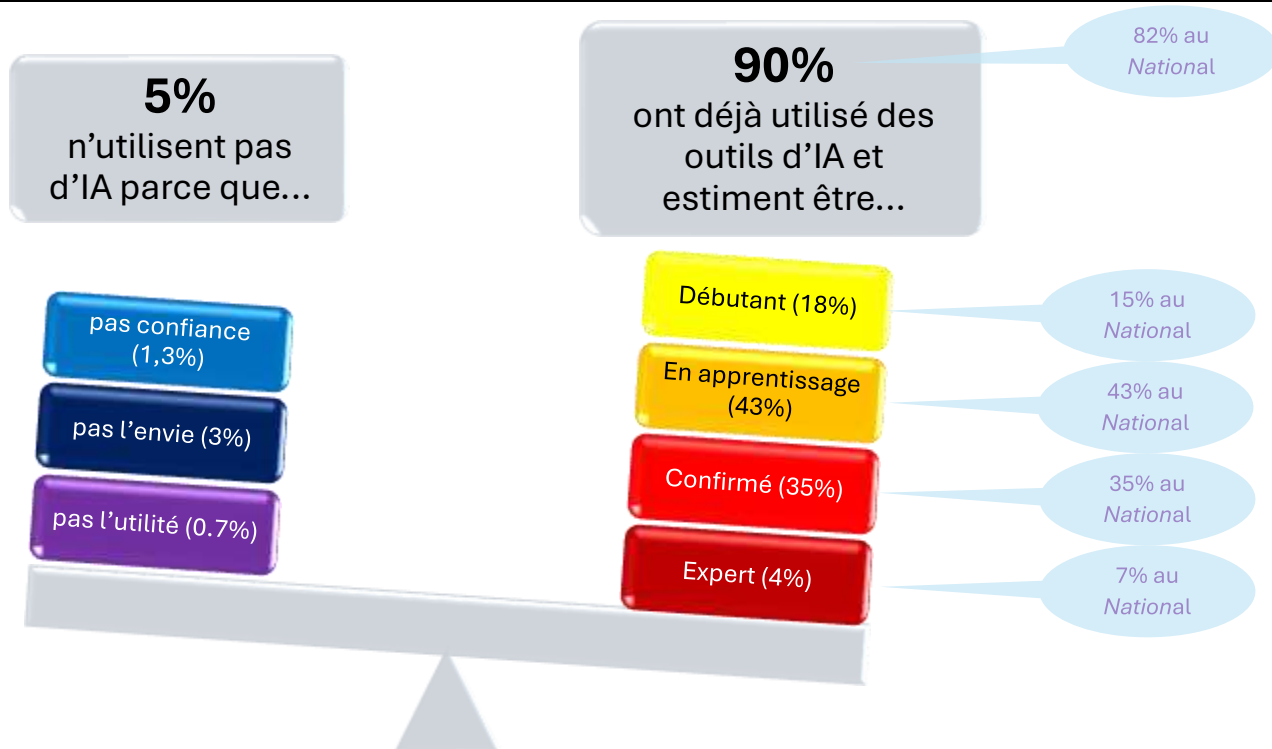
Sans réponse / Autre : 4%



Sans réponse / Autre : 5%



Connaissance & usages



Fréquence ?

52% utilisent une IA de façon quotidienne, 40% hebdomadaire, 8% mensuel

34% au National

Dans le détail, l'utilisation quotidienne oscille entre 63% à l'IUT et 34% en master.

Les IA les plus utilisées

ChatGPT



90%

87,9%

Gemini



46%

18,4%

Copilot



16%

25,6%

Deepseek



9%

7,1%

Perplexity



6%

4,3%

NotebookLM



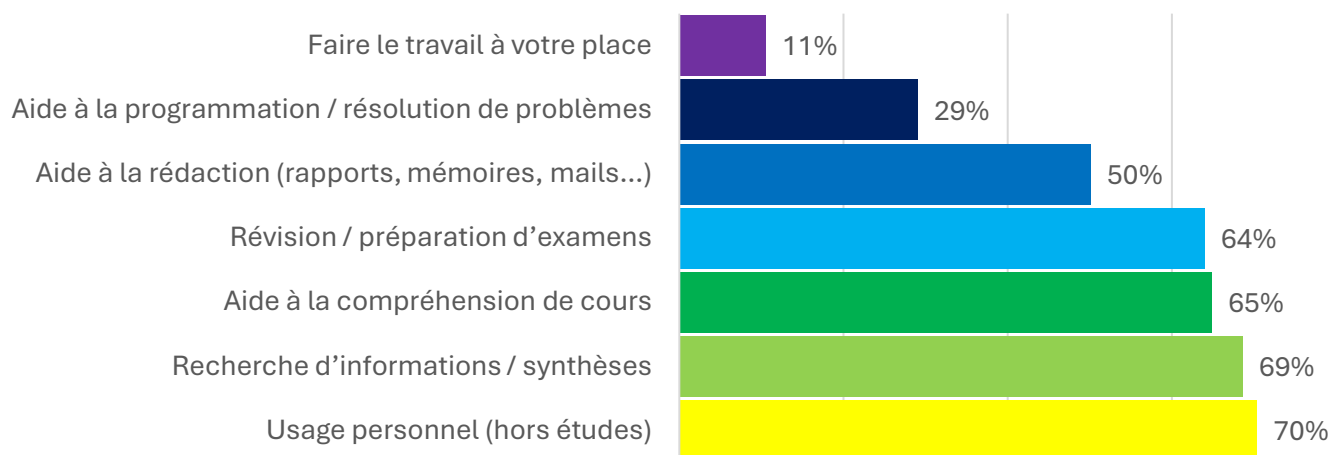
1.5%

Gratuit ou Payant

82% utilisent des outils d'IA gratuit,
4% exclusivement des outils payants,
14,5% les deux selon les usages.

Dans le détail, 40% utilisent une IA payante en doctorat, 24% en master, 25% à l'IUT, et 13% en licence. Par domaine, ils sont 8% en SHS, 10% en Art-Lettres-Langues, 15% en STAPS, 18% en Droit-Economie-Gestion et 24% en Science-Technologies-Santé.

Pour quels usages ?



Dans le détail, 23% des étudiants de l'IUT utilisent une IA pour effectuer le travail à leur place, contre 13% en doctorat. Par domaine, ce taux est de 14% en STAPS, 9% en Droit-Economie-Gestion, 6% en STS, 4% en Arts-Lettres-Langues, 2% en SHS.

51% en STS utilisent l'IA pour l'aide à la programmation ou la résolution de problème.

60% en doctorat utilisent l'IA pour l'aide à la rédaction.

L'IA vous fait-elle gagner du temps dans vos études ?



Beaucoup

50%

Un peu

34%

Pas vraiment

8%

Pas du tout

4%

Je ne sais pas

4%

Dans le détail, 60% des étudiants de l'IUT estiment que l'IA leur fait gagner **beaucoup** de temps dans les études, contre 33% en doctorat.

L'IA améliore-t-elle la qualité du travail universitaire ?



Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne sais pas
18%	41%	18%	15%	8%

Comment estimez-vous votre dépendance à l'IA ?



Très dépendant	Assez dépendant	Peu dépendant	Aucune dépendance	Sans réponse
5%	24%	41%	28%	2%

Dans le détail, 11% des étudiants de l'IUT s'estiment **très dépendant** de l'IA, 8% en STAPS, 5% en Droits-Economie-Gestion, 4% en STS, 3% en Art-Lettres-Langues et 0% en SHS.

32% des femmes s'estiment assez ou très dépendantes de l'IA contre 26% des hommes.

Hésitez-vous à utiliser l'IA par peur de ne pas respecter les règles universitaires ?



Oui	Non	Je ne connais pas les règles
57%	32%	11%

Dans le détail, ils sont 65% en SHS, 64% en Droit-Economie-Gestion, 56% en Arts-Lettres-Langues et à l'IUT, 52% en STS et 37% en STAPS à hésiter.

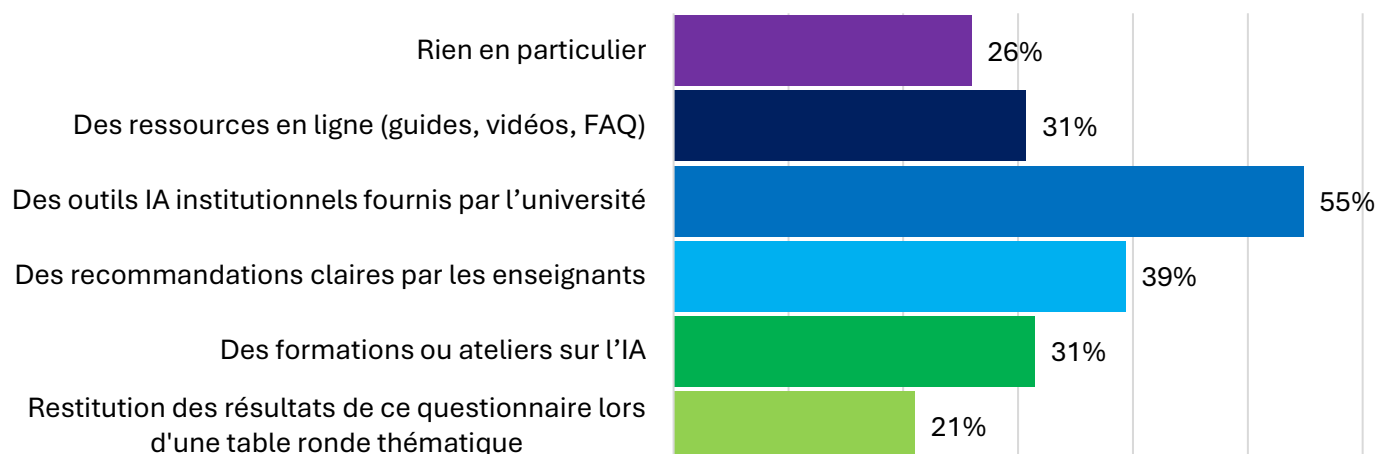
Les règles d'utilisation de l'IA dans votre formation vous semblent-elles claires ?



Oui	Partiellement	Non	Il n'y a pas de règles à ma connaissance
40%	30%	19%	11%

Dans le détail, le taux de oui est de 58% en Arts-Lettres-Langues, 45% en Droit-Economie-Gestion, 43% à l'IUT, 41% en SHS, 31% en STS et 23% en STAPS.

Et après, vous seriez intéressé par



Qu'attendez-vous de l'UPVD en matière d'IA ?

430 réponses ouvertes ont été traitées et résumées à l'aide d'une IA. Les thèmes ont été identifiés par regroupement sémantique (mots-clés et expressions proches). Les pourcentages indiquent la **part des réponses mentionnant explicitement ou implicitement le thème**. Une réponse peut appartenir à **plusieurs thèmes**, donc le total dépasse 100 %.

Former les étudiants à l'IA	37%
Intégrer l'IA dans la pédagogie	33%
Fournir des outils institutionnels	21%
Définir un cadre / des règles	19%
Sensibiliser aux limites et risques	14%
Adapter les évaluations	7%

Pour aller plus loin

D'autres questionnaires en lien avec l'IA ont été réalisés au sein de l'ESR, citons :

- [1] Le rapport Taddei du MESR : <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/2025-07/rapport-intelligence-artificielle-et-enseignement-sup-rieur-formation-structuration-et-appropriation-par-la-soci-t--37540.pdf>
- [2] L'analyse graphique du questionnaire associée : <https://mission-ia-sup.forge.apps.education.fr/#/>
- [3] Le questionnaire de l'univ. d'Orléans : https://www.univ-orleans.fr/upload/public/2025-07/LLUO_enquete_IA_etudiants_07072025.pdf
- [4] Le questionnaire de l'univ. côté d'azur : <https://newsroom.univ-cotedazur.fr/actualites-evenements/enquete-limpact-et-la-perception-de-lintelligence-artificielle-ia-dans-la-vie-quotidienne-et-le-milieu-professionnel>